



Dusyma
Unseren
Kindern zuliebe



Bewegte Sprache



Liebe Pädagog:innen, liebe Kund:innen,

»Sprache ist ebenso wie Bewegung nicht an einen Ort, an eine Zeit zu binden, über beides – Sprache und Bewegung – entdecken Kinder die Welt.«

Dieses Zitat (Seite 75) aus dem Handbuch „Sprache und Bewegung“ von Renate Zimmer umschreibt sehr gut, warum diese Bildungsbereiche miteinander verknüpft und nur schwer voneinander zu trennen sind.

Unser erstes Dusyma-Themenheft steht unter dem Motto **„Sprache & Bewegung“**. Wir zeigen Ihnen hier Möglichkeiten auf, wie sich die beiden elementaren Entwicklungsbereiche im Rahmen der pädagogischen Arbeit verknüpfen lassen. Sie können zwar getrennt voneinander gesehen werden, doch entfalten sich erst durch das Zusammenspiel dieser beiden Bereiche unendlich viele neue Möglichkeiten. Daher ist der Aufbau dieses Heftes wie folgt gegliedert:



Zunächst finden Sie den Teil der sprachlichen Entwicklung mit den Produkten, die Sie für die einzelnen Teilbereiche der Sprachförderung optimal nutzen können. So finden Sie **ab Seite 8 unser beliebtes didaktisches Material „Apropos Sprache“**, das in seiner Gesamtheit die sprachliche Bildung ganzheitlich abdeckt. Integriert in den pädagogischen Alltag können Sie je nach Bedarf aus dem umfangreichen Material schöpfen und damit die Sprachbildung und Sprachentwicklung abwechslungsreich gestalten. Weitere Impulse für Ihre pädagogische Arbeit finden Sie im

- **Interview mit einer Sprachförderkraft ab Seite 14**, sowie in der
- **Expertenmeinung zu unserem neu gestalteten Klassiker „Leg an!“ ab Seite 46**.



Im Übergang, der Teil zwischen der Sprachlichen- und der Bewegungsentwicklung, finden Sie Anregungen und Produkte, die beide Bildungsbereiche abdecken. Denn „Sprache durch Bewegung“ ist nicht bloß eine Floskel, sondern vielmehr eine Chance für ganzheitliche Bildung: **Sprachliche und motorische Entwicklung gehen Hand in Hand**.

Wir präsentieren Ihnen (Team-)Spiele, die erst durch **Bewegung UND Sprache** funktionieren und somit beide Bildungsbereiche abdecken. Bei unseren **„Barfüßler“ auf Seite 53**, findet das mit den Füßen und Zehen Gefühlte erst über die Sprache den Ausdruck.

Die **„Rinnenralley“ auf Seite 61** lebt von Bewegung und Interaktion zwischen den Spielern. Absprachen sind unerlässlich, um die Kugel gemeinsam durch Bewegung von Rinne zu Rinne zu transportieren.



Bewegungsförderung als Teil der körperlichen Entwicklung beginnt ab Seite 63. **Auf Seite 83 finden Sie unsere Neuheit „Bauchgefühl“**. Eine Herausforderung für Groß und Klein, denn nur mit Hilfe der Körpermitte kann die Kugel in Bewegung gehalten werden. Probieren Sie es aus! Werfen Sie auch unbedingt einen Blick **auf Seite 91 zum Thema „Bewegte Geschichten“**.

Unser gemeinsames Ziel ist es, allen Kindern die gleichen Chancen für eine bestmöglich ganzheitliche Entwicklung zu bieten. Mit Sprache und Bewegung lassen sich Barrieren leichter überwinden und auch eine Basis für eine gelingende Verständigung und gegenseitiges Verstehen schaffen. Unser Themenheft gibt hierfür Anregungen, für Sie, Ihr Team, die Eltern und natürlich für die Kinder!

Wir freuen uns über Ihr Feedback und gerne auch auf Ihre Anregungen zu unserem aktuellen Themenheft.

Viel Freude wünscht Ihnen herzlichst

Lulu Schiffler-Betz

Lulu Schiffler-Betz und das gesamte Dusyma-Team



EINE BEWEGUNGSGESCHICHTE:

»AM ANFANG IST DAS MEER GANZ RUHIG.
DOCH LANGSAM, GANZ LANGSAM KOMMT
EIN WIND AUF. DIE WELLEN SIND ERST
NOCH KLEIN, DOCH SCHON BALD WERDEN
SIE IMMER GRÖßER UND GRÖßER....«

INHALT



SPRACHLICHE BILDUNG

#DUSYMAEXPERTS EINFÜHRUNG	07
»APROPOS SPRACHE«	08 – 13
#DUSYMAEXPERTS INTERVIEW ZUR SPRACHFÖRDERUNG	14 – 15
GESCHICHTEN ERZÄHLEN	16 – 21
#DUSYMAEXPERTS ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG	22 – 23
WORTSCHATZERWEITERUNG	24 – 25
#DUSYMAEXPERTS PROJEKT TOBI	26 – 27
MUND- UND ZUNGENMOTORIK	28 – 29
#DUSYMAEXPERTS IMPULSE ZUR SPRACHFÖRDERUNG	30 – 33
GRAMMATIK	34
BUCHSTABEN KENNENLERNEN	35, 38-39
#DUSYMAEXPERTS SCHREIBWERKSTATT	36 – 37
SPRACHE AUFNEHMEN	40
GRAPHOMOTORIK	41
SANDWANNE	42 – 43
HÖREN UND BENENNEN	44
EMOTIONEN AUSDRÜCKEN	45
#DUSYMAEXPERTS EXPERTENMEINUNG LEG AN	46 – 47
SPRACHSPIELE	48 – 49



ÜBERGANG Die sprachliche und motorische Entwicklung gehen Hand in Hand

FÜHLEN UND BENENNEN	51 – 53
#DUSYMAEXPERTS EMOTIONEN BENENNEN	54 – 55
KLEINE GESCHENKE	56 – 57
SPRACHE UND BEWEGUNG	58 – 59
INTERAKTION UND KOMMUNIKATION	60 – 62



KÖRPERLICHE ENTWICKLUNG

#DUSYMAEXPERTS EINFÜHRUNG	63
TEAMSPIELE	64 – 67
BÄLLE	68 – 69
GLEICHGEWICHT	70 – 73
PARCOURS	74 – 76
#DUSYMAEXPERTS BEWEGTE SPRACHE	77
BEWEGUNGSBAUSTELLE	78 – 82
RHYTHMUS	83 – 85
KLETTERN	86 – 89
KRABBELN	90
#DUSYMAEXPERTS BEWEGTE GESCHICHTEN	91
FAHRZEUGE	92 – 98
ALLGEMEINE GESCHÄFTSBEDINGUNGEN	98 – 99

Vor Ort bei Ihnen

Die Dusyma Fachberatung

Unsere Fachberater für Möbel, Ausstattung und Spielgeräte arbeiten in einem Teamgebiet eng mit mehreren Dusyma Fachberatern für Spiel-, Lern- und Kreativmaterial zusammen. Gemeinsam bieten wir Ihnen eine umfassende und qualifizierte Beratung und Betreuung, da unsere Experten für den jeweiligen Fachbereich eine hohe Fachkompetenz und Ideenreichtum besitzen. Dieses duale Vertriebs- und Beratungssystem garantiert Ihnen einen einzigartigen und optimalen Service.

Ihre **Dusyma Fachberater für Möbel, Ausstattung und Spielgeräte** helfen Ihnen bei der Planung. Bei Neueinrichtungen oder der Umgestaltung von Krippe, Kindergarten, Kita, Hort und Schule werden Sie persönlich und individuell beraten und unterstützt. Ihre **Dusyma Fachberater für Spiel-, Lern- und Kreativmaterial** bringen eine Auswahl von Materialien aus den verschiedensten Bildungsbereichen in Ihre Einrichtung und stellen Ihnen diese fachkompetent vor.

Bei Anfragen und Wünschen wenden Sie sich bitte an Ihren zuständigen Fachberater, zu finden nach Postleitzahlen auf www.dusyma.com oder nach Landkarte.

VERTRIEBSLEITUNG INLAND

MARCO PROCACCINO
0 71 81 / 60 03 27 0
m.procaccino@dusyma.de

VERKAUFSLEITUNG MÖBEL UND OBJEKTE

INLAND ■ **NIKO KAFETZIS**
0173 /3 46 69 31
n.kafetzis@dusyma.de

Nutzen Sie den Vor-Ort-Service:

- die fachkundige und kostenfreie Beratung
- den Ideenreichtum bei der individuellen, kreativen und maßgenauen Planung
- die Möglichkeit der Visualisierung Ihrer Wünsche in einer 3D-Zeichnung
- die intensive Betreuung bei der Realisierung Ihres Projektes bis zum erfolgreichen Abschluss



Workshops

als Eltern-Kind-Aktion

Regional bieten unsere Fachberater:innen für Spiel- und Lernmaterial seit vielen Jahren spezielle Workshops als Eltern-Kind-Aktion an! Hierbei werden unterschiedlichste Themenbereiche und Lerninhalte angesprochen und mit den Kindern und ihren Eltern spielerisch bearbeitet.

Wir sind stolz darauf, dass wir schon weit über 10.000 Workshops in weiten Teilen Deutschlands durchgeführt haben, welche auf sehr positive Resonanz stießen. Fordern Sie unser Infomaterial direkt unter **www.dusyma.com/workshops** an. Dort finden Sie auch eine Auflistung der einzelnen Themenbereiche. Oder achten Sie auf nebenstehenden Button in unserem Hauptkatalog.

Bei Interesse an einem Workshop können Sie sich an unseren Workshopverantwortlichen Oliver Fox 0152/09 39 85 20 oder o.fox@dusyma.de wenden. Er hilft Ihnen gerne weiter!



Fachberater:in
in Ihrer Region
bequem finden
dusyma.com



ONLINE

FACHBERATERIN **CONSTANCE WAESCH**
0170/9 67 56 88
c.waesch@dusyma.de

GEISLINGEN / REUTLINGEN / ULM
BODENSEE / KEMPTEN / KAUFBEUREN / FREIBURG

ROLAND BERGER 8 **KARL-HEINZ WIEDMANN**
0173/3 46 69 19 01520/2 91 65 96
r.berger@dusyma.de wiedmann-k@t-online.de

UWE BENDER 9
0172/6 93 80 04
u.bender@dusyma.de

REGENSBURG / INGOLDSTADT / FREISING / LANDSHUT
PASSAU / SCHWANDORF / ROSENHEIM

MARION ENGELBRECHT 10 **FLORIAN PÖPPEL**
0173 - 3475094 0173/3 46 69 25
m.engelbrecht@dusyma.de f.poepfel@dusyma.de

WÜRZBURG / SCHWEINFURT / BAD MERGENTHEIM
JENA / ERFURT / GERA / GOTHA / FULDA

ROSELINDE DROESE 11 **MATTHIAS WOLF**
0173/3 46 69 08 0170/9 12 21 79
r.droese@dusyma.de m.wolf@dusyma.de

DIETER DROESE 12
01520/9 39 85 16
d.droese@dusyma.de

NORBERT SCHENK 13
0173/3 47 50 85
n.schenk@dusyma.de

DUISBURG / OBERHAUSEN / ESSEN / MÜNSTER
BOCHOLT / MARL / BONN / KOBLENZ / KÖLN

ULRIKE PAETZOLD 14 **MONIKA SCHMITZ**
0173/3 46 69 13 0176/24 65 24 02
u.paetzold@dusyma.de schmitz.dusyma@t-online.de

BERND PECKELSEN 15
0173/3 46 69 03
b.peckelsen@dusyma.de

RENÉ SCHREIBER 16
0172/2 16 93 12
schreiber-rene@web.de

DORTMUND / HAMM / HAGEN / DUISBURG / LEVERKUSEN
SOLINGEN / BIELEFELD / MINDEN / PARDERBORN / KASSEL
SAUERLAND / SÜDHARZ

KEVIN HABERLAND 17 **OLIVER FOX**
0173/3 46 69 15 0152/09 39 85 20
k.haberland@dusyma.de o.fox@dusyma.de

REINHARD STÜKERJÜRGEN 18
Handelsvertretung RS
0172/9 00 72 78
r.stuekerjuergen@t-online.de

FRANKFURT / WIESBADEN / MAINZ / RHEINHESSEN / HUNS-
RÜCK / LIMBURG / MANNHEIM / LUDWIGSHAFEN / HEIDELBERG

KAI NASIADEK 19 **SABINE MARKMANN**
0174/7 87 04 95 0151/1 19 74 414
k.nasiadek@dusyma.de s.markmann@dusyma.de

HEINZ HENNEMANN 20
0173/3 46 69 20
h.hennemann@dusyma.de

KIEL / FLENSBURG / HAMBURG

STEFAN ZANDER 1
0173/3 46 69 11
s.zander@dusyma.de

HANNOVER / BRAUNSCHWEIG / HILDESHEIM / WOLFS-
BURG / BERLIN / NEUBRANDENBURG / MAGDEBURG
POTSDAM / SALZWEDEL / DESSAU-ROSSLAU

STEFANIE VOIGTMANN 2 **UTE ARNOLD**
0173/3 46 69 27 0173/6 54 72 97
s.voigtmannd@dusyma.de u.arnold@dusyma.de

STEVEN GOTTHARDT 3
0176/64 29 68 65
s.gotthardt@dusyma.de

CHEMNITZ / DRESDEN / COSWIG / ZWICKAU / LEIPZIG
HALLE / COTTBUS / FRANKFURT A. D. ODER / GÖRLITZ

CORNELIA APEL 4 **GABRIELE THEILE**
0173/3 46 69 10 0172/3 50 81 15
c.apel@dusyma.de g.theile@dusyma.de

SWEN QUEISSER 5
0175/1 75 24 40
s.queisser@dusyma.de

STUTTGART / HEILBRONN / AALEN

KLAUS KRÄNZLE 6
0173/3 46 69 23
k.kraenzle@dusyma.de

MÜNCHEN

WOLFGANG KISTLER 7
0173/3 47 50 89
w.kistler@dusyma.de

OLDENBURG / WILHELMSHAVEN / EMDEN/ BREMEN

HARALD BOHLEMANN
0173/3 47 50 93
h.bohlemann@dusyma.de

SYMBOLS ZUR ORIENTIERUNG



Mit Original Dusyma ausgestattete Produkte sind in unserer Ideenwerkstatt entwickelt, gestaltet und von uns produziert.



„Made for“ Artikel, wie beispielsweise die Marke Joyk®, erweitern unser Sortiment in die verschiedensten Richtungen. Hierfür arbeiten wir mit ausgewählten Partner zusammen, die uns mit ihrer Expertise unterstützen, um unsere Ideen zu verwirklichen – alle Produkte erfüllen unseren Qualitätsstandard zu 100% und sind es wert unseren Namen zu tragen.



ZUM VIDEO

Video zum Produkt



U3 geeignet



Produkt wurde vom Kinderspiel + Spielzeug e.V. mit dem Spiel gut Siegel ausgezeichnet.



Ergänzendes Produkt zu Ihrer Bestellung



Ressourcenschonendes Produkt
Infos dazu unter www.dusyma.com/nachhaltigkeit



Exklusive Artikel, die Sie ausschließlich über den Außendienst bestellen können. Ihren Fachberater:in finden Sie auf www.dusyma.com/aussendienst



waschbar bis x° C



flammhemmend



Handwäsche



Batterie enthalten



abziehbar



Wichtige Informationen zum Produkt



belastbar bis x kg

BESTELLVORTEILE



Fachberatung

Sie sollen mit Ihrem Kauf bei Dusyma zufrieden sein. Nutzen Sie deshalb unsere telefonische Beratung oder fordern Sie Ihre Dusyma Fachberatung in Ihrer Nähe an. Wir nehmen uns Zeit für Sie. Sie erreichen uns persönlich am Telefon:

Telefon: **0 71 81 / 60 03 0**
Mo. – Do.: **7.30 bis 17.00 Uhr**
Fr.: **7.30 bis 15.00 Uhr**



Kundenservice

Telefon: **07181/6003-81**
Mo. – Fr.: **7.30 bis 20.00 Uhr**
Sa.: **9.00 bis 18.00 Uhr**
Mail: **service@dusyma.de**



Bestellservice

Telefon: **0 71 81 / 60 03 60**
Mo. – Fr.: **7.30 bis 20.00 Uhr**
Sa.: **9.00 bis 18.00 Uhr**
Fax: **0 71 81 / 60 03 41**



24-Stunden-Eilservice

Nutzen Sie in ganz eiligen Fällen unseren 24-Stunden-Eilservice – einfach bei der Bestellung mit angeben. Die Eilpauschale beträgt € 10,- zzgl. Versandkosten. Bei einem Warenwert über € 750,- ist kein Eilservice möglich.



Schnellzahler sparen

Bei Dusyma sparen alle Schnellzahler bares Geld. Für alle Zahlungen innerhalb von 14 Tagen ab Rechnungsdatum bedanken wir uns bei Ihnen mit 2% Skonto (ab einem Auftragswert von € 100,-, ausgenommen Privatpersonen).



Rückgaberecht

Bei uns kaufen Sie ohne Risiko! Verbraucher können die originalverpackte Ware innerhalb von 14 Tagen zurücksenden. Besteller, die keine Verbraucher sind, können innerhalb von 7 Tagen vom Rückgaberecht Gebrauch machen. Ausgenommen vom Rückgaberecht sind Bücher, CDs, DVDs, Textilien, Möbel, Spielmöbel, Leuchtmittel, Turngeräte, Polster, Spielplatzgeräte sowie speziell zugeschnittene Teppiche und andere nach Wunsch gefertigte Produkte.



Lieferservice

Für die Lieferung von Außenspielgeräten/Spielplatzgeräten, Möbeln, Spielmöbeln, Turngeräten inkl. Zubehör und Artikel der Warengruppe 7 berechnen wir in Abhängigkeit des Bruttowarenwert anteilige Frachtkosten. Genauere Informationen zur Staffelung erhalten Sie in unseren Allgemeinen Geschäftsbedingungen unter: www.dusyma.com/agb oder auf Seite 99.



Montageservice

Auf Wunsch montieren wir für Sie alle Möbel und Spielplatzgeräte (gegen Berechnung). Bei Komplettanordnungen ab € 7.000,- montieren wir Ihnen ohne Zusatzkosten die gelieferte Einrichtung (ausgenommen als montageaufpreispflichtig markierte Produkte, Strom/Elektro, sowie Sanitär).

BESTELLSHOTLINE 0 71 81 / 60 03 60



SUSANNE KALBREIER
Diplompädagogin mit Schwerpunkt
Sonderpädagogik,
Mediatorin, Personalkauffrau,
Qualitätsbeauftragte TÜV®,
Multiplikatorin für „Bildungs- und
Lerngeschichten“

EINFÜHRUNG SPRACHLICHE BILDUNG

Die Fähigkeit, Sprache(n) zu erwerben, ist ein Teil der genetischen Veranlagung eines Menschen. Das Gehirn eines Säuglings erkennt und versteht die sprachlichen Muster bevor es die ersten Worte sprechen kann. Die Sprachfähigkeit ist individuell und kein linearer Prozess.



Diese angeborene Fähigkeit entwickelt sich nur in der direkten Interaktion mit anderen Menschen, deren Sprachvorbild sich in der Beziehung und im kommunikativen Miteinander zeigen. So wie Kinder mit sich und Gegenständen spielen, spielen sie auch mit ihrer Sprache. Sie experimentieren mit ihrer Stimme, Mimik, Gestik, Worten und Grammatik. Wenn Kinder komplexe Alltagssituationen sprachlich ausdrücken können, bringen sie Ordnung in ihr Handeln und Denken. Denken und Sprache gehören dabei zusammen: Wissen wird durch Sprache aufgebaut, Bedürfnisse und Wünsche durch Sprache geäußert.

Der Alltag der Kinder ermöglicht viele Anlässe, ihre Gehörbildung, ihren Wortschatz, ihre Satz- und Lautbildung und ihre Kommunikationsfähigkeit zu erweitern. Die Kinder lernen z. B. Fragen zu begreifen und zu beantworten. Sie lernen, Konflikte sprachlich zu klären, Geschichten zu verstehen, wiederzugeben und zu besprechen. Ist eine gezielte Sprachförderung in besonderen Übungssituationen notwendig setzt dies eine differenzierte Vorgehensweise voraus, damit der jeweilige Sprachstand des Kindes berücksichtigt wird.

Deutsch als Zweitsprache wird von Kleinstkindern nicht wie die Muttersprache von selbst erworben. Um die Erstsprache zu erhalten, benötigt das Kind z. B. zweisprachige Bilderbücher, fremdländische Buchstaben etc. Aspekte der nicht-sprachlichen Kommunikation spielen bei der Förderung der Sprachentwicklung eine wichtige Rolle. Bei der Förderung von Kindern ohne landesprachliche Kenntnisse sind nicht-sprachliche Kommunikationsmittel einzusetzen (z. B. Blickkontakt).

Sprachliche Bildung hat durch das Konzept der „Literacy“ eine Erweiterung erfahren. Literacy steht für die Begegnung mit dem geschriebenen Wort, mit Buchstaben und Zeichen und für den Gebrauch der Sprache beim Geschichten erzählen und Vorlesen, Reime schmieden und Bilderbuch betrachten. Hier werden nicht nur interessante Inhalte vermittelt, sondern auch kognitive Fähigkeiten wie Abstraktionsvermögen und Vorstellungskraft geschult. Zu Lernen, dass Buchstaben und Zeichen etwas „bedeuten“ und spielerisch damit umzugehen ist eine wichtige Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache.

dusymaexperts



URSULA GÜNSTER-SCHÖNING

Staatl. anerkannte Fachwirtin im Sozialwesen und Erzieherin, Diplomierte Legasthenie und Dyskalkulie Trainerin, EÖLSenior Coach (QRC), Dozentin und Autorin



„Apropos Sprache“ - Sprache und Schriftsprache spielend und ganzheitlich fördern

Sprachförderung ist ebenso wie Bewegungsförderung eine Querschnittsaufgabe der pädagogischen Arbeit im Kindergarten und daher das Fundament für viele Lernprozesse. Beispielsweise kann Bewegungshandeln Ausgangspunkt für sprachliche Prozesse sein, indem das Kind die Bauklötze zu einem Turm stapelt, der dann hoch und höher wird, bis er schließlich zum höchsten Turm wird.

Und so gibt es verschiedene Studien, die zeigen, dass Bewegung einen sehr positiven Einfluss auf die Sprachbildung hat. Zum einen fördert körperliche Aktivität die Durchblutung des Gehirns und somit auch die Versorgung mit Sauerstoff und Nährstoffen, was wiederum die Vernetzung der Nervenzellen und somit die Sprachentwicklung unterstützen kann. Darüber hinaus fördert Bewegung auch die Konzentration und Aufmerksamkeit, was für das Erlernen und Verarbeiten von Sprache wichtig ist. Insbesondere bei Kindern kann regelmäßige Bewegung dazu beitragen, dass sie sich besser konzentrieren und somit auch schneller und besser sprechen lernen.

Pädagogische Fachkräfte unterstützen darüber hinaus im Alltag die Kinder beim Spielen und Entdecken sprachlich, sodass sich das sprachliche Verständnis verbessert, indem sie z.B. beim Spielen bestimmte Bewegungen und Handlungen benennen und erklären. Auch Bewegungslieder oder Reime helfen den Kindern, ihre Sprachfähigkeiten zu verbessern und unterstützen sie dabei, sich mit anderen auszutauschen.

Die Förderung der Sprache und Bewegung im Kindergarten sind daher wichtige Themen, die nicht getrennt voneinander betrachtet werden sollten. Pädagogische Fachkräfte können die Kinder zum einen gezielt und dennoch wie „nebenbei“ in ihrem Bewegungsdrang unterstützen und dabei gleichzeitig ihre sprachliche Entwicklung fördern. Durch gezielte Förderangebote wie z.B. „Frage-Antwort-Spiele“, Sprach- und Bewegungsspiele, Erzählsäckchen und Gespräche, tragen sie dazu bei, dass die Entwicklung der Kinder ganzheitlich und positiv verläuft. Ein ausgewogenes Angebot an Bewegung und Sprachförderung im Kindergarten ist somit von großer Bedeutung. Es ist daher grundlegend, regelmäßige Bewegungsaktivitäten in den Alltag zu integrieren, um die sprachliche Entwicklung zu fördern und durch unterschiedliche Sprachanlässe die Bewegungsentwicklung zu fördern.

Das „Apropos Sprache“ Material bietet Kindergärten wie Grundschulen dabei gleichermaßen ein ideales Fundament, um an die sprachlichen Vorerfahrungen der Kinder anzudocken und die deutsche Sprache spielerisch, handlungs- sowie bewegungsaktiv über das ansprechende Material weiter auszubauen.

Viele Kitas arbeiten auch zum Thema Literacy und phonologische Bewusstheit mit dem Apropos-Sprache-Material, fördern damit Sprach- und Bewegungsprozesse und bereiten die Kinder so auch auf erste schriftsprachliche Erfahrungen vor. Denn auch hier kann das „Apropos Sprache“ Material die Lücke im Übergang zwischen Kita und Grundschule schließen.

„Apropos Sprache“ ist ein ganzheitliches Material, mit dem die Sprachbildung und Förderung der Kinder positiv und vor allem aufbauend unterstützt werden kann. Über einfache lustvolle Spiele bis hin zu einer gezielten Förderung der phonologischen Bewusstheit, über Sätze, Wörter, Silben oder Buchstaben können päd. Fachkräfte mit diesem umfangreichen Material dem Bildungsauftrag in vielen Bereichen spielerisch gerecht werden. Das Komplettset umfasst die Bereiche Sprache, Schriftsprache, Konzentration und Präpositionen. Das „Apropos-Sprache“ Material wurde speziell für die vorschulische ganzheitliche Sprachförderung in Kindergarten und Vorschule, als auch für die präventive LRS-Förderung entwickelt. Es wird ebenso erfolgreich in DAZ-Klassen, im Unterricht und in der speziellen LRS-Förderung in Grund- und Förderschulen eingesetzt.

Zusammengefasst:

Das Apropos Sprache-Material:

- bietet einen lustvollen, sinnlichen und aktivitätsfördernden Materialmix.
- fördert entlang dem natürlichen Sprach-Entwicklungsverlauf der Kinder.
- deckt die Anforderungen der Bildungs- und Orientierungspläne in den einzelnen Bundesländern ab.
- kann und soll alltagsintegriert genutzt werden.
- kann spielerischer Teil des Kitaalltags sein oder zur gezielten, individuellen Förderung eingesetzt werden.
- schafft die Voraussetzung für einen erfolgreichen Übergang von der Kita in die Grundschule.

Sprache ist und bleibt das Mittel, mit dem wir uns verständigen und mit dem wir die Welt und das Wissen in Besitz nehmen können. Die sogenannte „sprachliche Kompetenz“ ist die Fähigkeit, die für den Umgang miteinander und für das künftige Leben von unschätzbarem Wert ist.



ZUM VIDEO

buchtipp

Jetzt lerne ich sprechen

U. Günster-Schöning.

Das Buch, das den Spracherwerb und die sprachliche Entwicklung des Kindes spielerisch fördert. Ohne große Vorbereitung, ganz leicht.

Für alle Eltern, die Ihre Kinder von Geburt an bis zum 6. Lebensjahr auf dem Weg ihrer Sprachentwicklung unterstützen möchten. Die Autorin erklärt leicht verständlich und anschaulich, welche Entwicklungsschritte das eigene Kind in diesen Jahren durchläuft. Das Buch bietet gleich passend dazu altersgerechte Sprachspiele und Aktivitäten an, die Eltern mit ihren Kindern leicht Zuhause machen können. Ein kleines Sprachtagebuch für Eltern schließt das Buch ab. 224 Seiten. 21 x 29,7 cm.



808 508



Komplett Set

ganzheitliche Sprachförderung



Original Dusyma

„Apropos Sprache“ Komplett Set

Das Material, aus der Lebenswelt der Kinder, unterstützt die gesamte Sprachentwicklung und sensibilisiert diese für Buchstaben und Schriftsprache. Es weckt das Interesse und motiviert gleichsam zum spielerischen und experimentellen Umgang mit der Sprache. Das Komplett-Set beinhaltet das Basis-Set, sowie alle drei Aufbau-Sets.

Förderung: Wortschatzerweiterung, Sprachförderung, Konzentration, Auditive Wahrnehmung, Phonologische Bewusstheit, Sinneswahrnehmung, Raum-Lage-Beziehung

Inhalt:

- 1 „Apropos Sprache“ Basisset – Sprache und Sinneswahrnehmung (103 219),
- 1 „Apropos Sprache“ Aufbauset 1 – Phonologische Bewusstheit (103 220),
- 1 „Apropos Sprache“ Aufbauset 2 – Visuelle Wahrnehmung und Konzentration (103 221),
- 1 „Apropos Sprache“ Aufbauset 3 – Präpositionen, Raum-Lage-Bewusstsein (103 222),
- 1 Turm Fahrgestell (103 224),
- 53 Ideenkarten im Sammelordner mit Anleitungsheft (103 215) (Kistenturm 37 x 37 x 133 cm; Anlautschrank 66 x 42 x 13,5 cm; Koffer 25 x 18,5 x 9 cm)

103 225

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickengefahr. Lange Schnur/Kette, Strangulationsgefahr.



Regional bieten unsere Fachberater:innen **Workshops** zu unterschiedlichsten Themenbereichen bei Ihnen in der Einrichtung an.

Infos auf dusyma.com/workshops

ZUBEHÖR



Original Dusyma

„Apropos Sprache“ Ideenkarten

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt
Viele Anwendungsbeispiele für das Material von „Apropos Sprache“.

Förderung: Sprachförderung, Freies Erzählen, Kognitive Fähigkeiten, Literacy, Wortschatzerweiterung
Inhalt: 53 Ideenkarten (laminiert); inklusive 1 Sammelordner und 1 Anleitungsheft

103 215



Original Dusyma

Turm Fahrgestell

Inhalt: 1 Fahrgestell (mit 4 Rollen)
Material: Kunststoff, Birke Multiplex
Maße: 37 cm x 37 cm x 7,5 cm

103 224



Original Dusyma

„Apropos Sprache“ Basis-Set

Als Einsteigerset geeignet:

Ein Anlautschrank mit Wortbildkarten und vielen Stoffteilchen bietet unzählige Spiel-, Lern- und Fördermöglichkeiten. Die bunten, schönen und kindgerechten Stoffteile laden zum spielerischen Umgang und zur sinnlichen Auseinandersetzung mit Sprache ein. Kinder können über das Greifen die Sprache begreifen. Die Sprachkompetenz wird erweitert, gefördert und gefestigt.

Förderung: Sprachkompetenz, Sinneswahrnehmung, Phonologische Bewusstheit, Auditive Wahrnehmung

Inhalt:

- 147 Stoffteilchen,
147 Wortbildkarten,
1 Anlautschrank mit 30 Schubladen (66 x 42 x 13,5 cm) aus Birke Multiplex,
1 Holzkoffer (25 x 18,5 x 9 cm) aus Birke Multiplex,
40 Silbensteine, schwarz aus Kunststoff mit kleinem Säckchen,
2 Silbenkastagnetten aus Kunststoff,
3 Seile rot, gelb, blau,
1 Tastbeutel aus Baumwolle,
2 stapelbare Aufbewahrungskisten (37 x 37 x 9 cm) aus Birke Multiplex,
1 Deckel für Aufbewahrungskisten (37 x 37 x 9 cm) aus Birke Multiplex,
1 Anleitungsheft

103 219

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickengefahr. Lange Schnur/Kette, Strangulationsgefahr.

Basis-Set

Einsteigerset - ganzheitliche Förderung



Original Dusyma

„Apropos Sprache“ Aufbau-Set 1

Die phonologische Bewusstheit geht dem Lesen, Schreiben und Rechtschreiben voraus. Hörbare Elemente (Laute) der gesprochenen Sprache werden erkannt und mit sichtbaren Elementen (Buchstaben) in Verbindung gebracht. Das bedeutet Wörter als Teile von Sätzen, Silben als Teile von Wörtern zu erkennen, oder einzelne Laute heraushören zu können. Der Begriff umfasst somit Fertigkeiten wie das Hören von Reimen, das Heraushören von Anlauten und das Klatschen und Sprechen von Wörtern in Silben.

Förderung: Phonologische Bewusstheit

Inhalt:

- 147 Wortbildstreifen (21 x 1,7 x 0,5 cm) aus Birke Multiplex,
200 Buchstabenplättchen aus Holz in kleinem Säckchen,
29 Erfahrungsbuchstaben (ca. 13 cm hoch) aus Birke Multiplex,
40 Silbensteine schwarz aus Kunststoff mit kleinem Säckchen,
6 Fingerpüppchen aus Stoff,
36 Wortbausteine aus Vollholz, grün gebeizt,
27 Artikelsteine rot, gelb, blau aus Holz, farbig gebeizt,
3 Wortlängensteine klein, mittel, groß aus Holz natur, 3 Blankowürfel,
3 Aufbewahrungskisten (37 x 37 x 9 cm), stapelbar aus Birke Multiplex,
1 Deckel für Aufbewahrungskisten,
1 Anleitungsheft

103 220

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickengefahr.

Aufbau-Set 1

phonologische Bewusstheit



Original
Dusyma

„Apropos Sprache“ Aufbau-Set 2

Konzentrations- und Aufmerksamkeitsstörungen stellen bei Kindern ein besonderes Problem dar, weil der Lernzuwachs in diesem Alter am größten ist. Klappt es nicht mit der Konzentration, können sich enorme Wissenslücken bilden. Konzentration ist die Fähigkeit, die ungeteilte Aufmerksamkeit auf eine bestimmte Sache auszurichten. Diese Ausrichtung ist ein aktiver Steuerungsprozess und das Ergebnis eines Reifungs- und Lernprozesses. Mit der Zeit lernen die meisten Kinder ganz von alleine sich zunehmend länger zu konzentrieren. Das Aufbau Set 2 unterstützt Kinder bei diesem Prozess. Das lustvolle Spiel ist dabei von unschätzbarem Wert.

Förderung: Visuelle Wahrnehmung, Konzentration, Gedächtnistraining

Inhalt:

- 147 Schattenbildkarten (7 x 7 x 0,5 cm, Vorderseite: Bild – Rückseite: Schattenbild) aus Birke Multiplex,
- 22 Motivserienkarten (21 x 7 x 0,5 cm) bilden 10 Serien aus Birke Multiplex,
- 1 Memobox (37 x 37 x 8,5 cm) mit 9 Fächern, stapelbar und dazugehörigen Deckeln,
- 16 Vorher-Nachher-Karten (je zwei zusammengehörige Bilder) aus Karton, laminiert,
- 1 Aufbewahrungskiste (37 x 37 x 9 cm), stapelbar aus Birke Multiplex,
- 1 Anleitungsheft

103 221



Aufbau-Set 2

visuelle Wahrnehmung



Original
Dusyma

„Apropos Sprache“ Aufbau-Set 3

„Gesprochenes Wort – ist noch nicht verstandenes Wort“. Mit dem Aufbau Set 3 „Vier Freunde ziehen um“ sollen Kinder kreativ und experimentell in die Anwendung von Präpositionen eingeführt werden. Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade und vielseitige Anregungen zur Differenzierung, Förderung der Fähigkeit „Anweisungen verstehen und umsetzen“ für Kinder im Elementar- und Grundschulbereich.

Förderung: Raum-Lage-Beziehung, Abstraktions- und Vorstellungsvermögen, Aufmerksamkeit

Inhalt:

- 4 Biegepuppen (26,5 cm bzw. 21,5 cm) aus Stoff,
- 4 Stühle rot, gelb, grün, blau,
- 1 Tisch,
- 1 Schrank,
- 1 Bett,
- 1 Regal, Möbel (ca. 16 x 8 x 32 cm) aus Vollholz teilweise farbig lackiert,
- 28 Fotokarten (21 x 14,8 cm) „Vier Freunde ziehen um“,
- 1 Aufbewahrungskiste (37 x 37 x 20 cm), stapelbar,
- 1 Deckel für Aufbewahrungskiste,
- 1 Anleitungsheft

103 222



Aufbau-Set 3

Präposition - Raum-Lage-Beziehung



"APROPOS SPRACHE"

Kiste 1

- 4 Biegepuppen (26 bzw. 21,5 cm)
- 4 Stühle (rot, gelb, grün, blau),
- 1 Tisch,
- 1 Schrank,
- 1 Bett,
- 1 Regal (Möbel aus Vollholz teilweise farbig lackiert),
- 28 Fotokarten „Vier Freunde ziehen um“.



Kiste 2

- 4 Biegepuppen (26 bzw. 21,5 cm)
- 1 Holzkoffer (Birke Multiplex, farblos lackiert), Anleitung mit Aufgabenkarten.



Kiste 3

- 147 verschiedene Stoffteilchen



Kiste 4

- 3 Seile (rot, gelb, blau),
- 27 Artikelsteine aus Holz (rot, gelb, blau),
- 6 Fingerpüppchen
- 36 Wortbausteine, Vollholz; farbig gebeizt;
- 3 Blankwürfel,
- 3 Wortlängensteine (klein, mittel, groß, Holz natur),
- 3 Kastagnetten aus Kunststoff,
- 40 Silbensteine schwarz (aus Kunststoff),
- 1 Augenzwürfel, aus Holz



Kiste 5

- 147 Bildkarten bzw. Schattenbildkarten (Vorderseite: Bild - Rückseite Schattenbild)



Kiste 6

- 1 Memobox mit 9 Fächern (stapelbar) und dazugehörigen Deckeln aus Holz



Set international

Fremd- und Mehrsprachigkeit
spielerisch fördern

Original
Dusyma

„Apropos Sprache“ international

„Apropos Sprache“ international ist eine ausgezeichnete Material- und Ideensammlung, um das Thema Muttersprachen, Fremd- und Mehrsprachigkeit in frühkindlichen Einrichtungen sowie Schulen aufzugreifen. Das Material und die Struktur sind an unserem „Apropos Sprache“ (103 225) angelehnt und können für den Erwerb verschiedenster Sprachen wie z.B. Spanisch, Französisch, Chinesisch, Russisch, Portugiesisch und vielen mehr eingesetzt werden. Ideenkarten bieten dabei Anregungen, wie das Material verwendet werden kann.

Ab 4 Jahre.

Förderung: Sprachförderung, Freies Erzählen, Genaues Benennen, Interkulturelle Kompetenz, Literacy, Wortschatzerweiterung, Verständnis über verschiedene Kulturen

Inhalt: 8 Biegepuppen (26 bzw. 21,5 cm), 4 Stühle (rot, gelb, grün, blau), 1 Tisch, 1 Schrank, 1 Bett, 1 Regal (Möbel aus Vollholz teilweise farbig lackiert), 1 Holzkoffer (Birke Multiplex, farblos lackiert), 147 Stoffteilchen, 3 Seile (rot, gelb, blau), 27 Artikelsteine aus Holz (rot, gelb, blau), 6 Stofffingerpüppchen, 36 Wortbausteine aus Vollholz (farbig gebeizt), 3 Blankwürfel, 3 Wortlängensteine (klein, mittel, groß, Holz natur), 3 Kastagnetten aus Kunststoff, 40 Silbensteine schwarz (aus Kunststoff), 6 Augenzwürfel Holz, 147 Bildkarten bzw. Schattenbildkarten (Vorderseite: Bild - Rückseite Schattenbild), 1 Memobox mit 9 Fächern (stapelbar) und dazugehörigen Deckeln aus Holz, 1 Fahrgestell; inklusive 1 Anleitung mit Ideenkarten

Maße: Kistenturm gesamt 37 cm x 37 cm x 133 cm

103 235

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.

JOYK
Made for
Dusyma



Familie und Freunde

Die Biegepuppen übernehmen im Spiel die Rolle einer geliebten Person. Während des Spiels mit den Puppen werden Erlebnisse verarbeitet und Kinder lernen miteinander auf eine verantwortungsvolle Art und Weise umzugehen. Die Interaktion und die sprachliche Entwicklung mit- und untereinander wird so gestärkt. Die Joyk® Familie und Freunde sind besonders, da sie Puppen in 3 Altersgenerationen darstellen. Die Puppen können auf vielfältige Weise in der Sprachförderung angewendet werden. Zweisprachig aufwachsende Kinder gehören in Einrichtungen immer mehr zur Norm. Die Biegepuppen sind international, sprechen viele Sprachen und die Gelenke lassen sich spielend leicht biegen. Kleider und Schuhe zum An- und Ausziehen. Körper aus hautsympathischem Stretchmaterial. **Ab 12 Monate.**

Förderung: Sprachförderung, Soziale Kompetenzen, Empathie

Inhalt: 6 Biegepuppen (Oma, Opa, Mutter, Vater 26 cm hoch, 2 Kinder 20 cm hoch), 1 Sammler groß (100% Polyester, schwer entflammbar, waschbar bei 60° C, mit Holzschild, MDF weiß lackiert), 1 Spielanleitung in deutscher und englischer Sprache (14 Karten)

103 629

Achtung! Benutzung unter unmittelbarer Aufsicht von Erwachsenen.



Designänderungen vorbehalten

Original
Dusyma

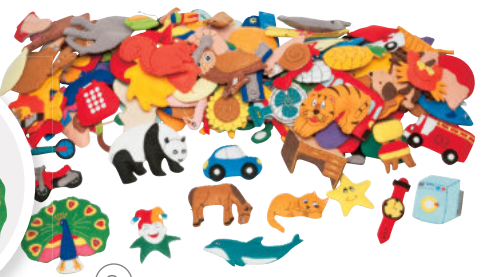
ZUBEHÖR



1 „Apropos Sprache“ Anlautschrank
Inhalt: 1 Schrank (66 x 12,5 x 42 x cm), mit 30 herausnehmbaren Schubladen (12,5 x 12,5 x 6 cm; jede beschriftet mit 1, 2 bzw. 3 Anlauten)
Material: Birke Multiplex
103 223

2 „Apropos Sprache“ Stoffteilchen
 Die Motive der detailgetreuen Stoffteilchen streifen viele Sachgebiete. Sie ermöglichen das Begreifen von bekannten und unbekanntem Begriffen, so dass der Wortschatz einfach und nachhaltig aufgebaut werden kann.
Förderung: Wortschatzerweiterung
Inhalt: 147 Stoffteilchen (Erdbeere 7 x 5 cm), im Stoffbeutel
103 227

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Ersttückungsgefahr.



3 Memobox
 In der Box mit neun großzügigen Fächern und gut greifbaren Deckeln einfach verschiedene Materialien oder Bildkarten verstecken, anschließend den Inhalt benennen lassen. Mit je zwei gleichen Materialien befüllt kann die Box auch im Memoprinzip genutzt werden.
Inhalt: 1 Box
Material: Holz
Maße: 37 cm x 37 cm x 8,5 cm
103 232



4 „Apropos Sprache“ Register
 Die Sortierhilfen sind mit Anlauten versehen.
Inhalt: 33 Stück
Material: Birke Multiplex, klar lackiert
Maße: 21 cm x 8 cm
103 233



5 „Apropos Sprache“ Holzkoffer
Inhalt: 1 Stück
Material: Birke Multiplex
Maße: 25 cm x 18,5 cm x 9 cm
103 226



SPRACHFÖRDERUNG

Wie kann Sprachförderung im Kindergarten umgesetzt werden?

Frau Albert-Schif, Erzieherin und Sprachförderkraft, über die Möglichkeiten der Sprachförderung nach Kolibri. Ein kleiner Impuls aus der Praxis für Sie.



ANJA ALBERT-SCHIF
Erzieherin,
Sprachförderkraft im Kindergarten
St. Franziskus in Fellbach

Die Gesamtkonzeption »Kompetenzen verlässlich voranbringen« (Kolibri) ist im Rahmen des Pakts für gute Bildung und Betreuung des Kultusministeriums Baden-Württemberg entstanden. Die Abwicklung läuft über die L-Bank.

Können Sie zunächst einmal die Basics dazu erläutern? Was können wir darunter verstehen?

Es handelt sich dabei um ein aktives Programm, bei dem entsprechend der Kinderanzahl mit Förderbedarf Gelder zugesprochen werden. Wir haben in unserer Einrichtung einen hohen Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund und entsprechender sprachlicher Defizite. Somit habe ich 50% Sprache zugesprochen bekommen, d.h. 50% zusätzlich zum regulären Personalschlüssel. In dieser Zeit kann ich mich dann gezielt in Kleingruppen mit den Kindern mit dem Thema Sprache und Sprachförderung auseinandersetzen.

Wie lange setzten Sie das Kolibri Programm nun schon in Ihrer Einrichtung um?

Ich bin jetzt im dritten Jahr. Ich habe vor 6 Jahren hier in der Einrichtung als Fachkraft angefangen und zu diesem Zeitpunkt wurde von einer Kollegin das Bundesprogramm „Sprach Kitas“ umgesetzt. Das Ausbildungsprogramm vermittelt bestimmte wichtige Inhalte und schafft umfangreiches Themenwissen. Doch durch die schwierige personelle Lage, war die praktische Umsetzung unmöglich. Uns fehlte die Zeit im Alltag und die zuständige Teilzeitfachkraft war hauptsächlich nicht am Kind tätig. Als die Kollegin dann später die Einrichtung verlassen hat, habe ich die Chance ergriffen und mich für Kolibri entschieden.

Was können Sie Einrichtungen raten, die ebenfalls an solch einem Sprachförderprogramm teilnehmen möchten? Wo ist die erste Anlaufstelle?

Den Antrag muss der Träger stellen. Bei den meisten Trägern gibt es wiederum Personen, die für den Bereich Sprache zuständig sind. Bei uns ist das die Fachberatung. Natürlich ist das von Landkreis zu Landkreis und Gemeinden sehr unterschiedlich. Ich kann nur für Fellbach sprechen. Hier wird das Thema Sprache in ganz vielen Einrichtungen sehr konsequent umgesetzt. Da würde ich raten einfach mal zum Hörer zu greifen und die Kolleg:innen anderer Einrichtungen anzurufen. Online sind die Einrichtungen, welche nach einem Sprachförderprogramm arbeiten, ja leicht rauszufiltern. Man muss selbst aktiv werden und sich auch umhören, solche Möglichkeiten

kommen nicht auf einen zugeflogen. Der Austausch ist sehr wichtig und setzt immer wieder neue Impulse und Ideen. Die Umsetzung ist dann wieder sehr individuell, da die Gegebenheiten in den Einrichtungen natürlich auch sehr unterschiedlich sein können.

Auf welche Art wird die Sprachförderung umgesetzt? Haben Sie immer feste Zeiten im Tagesablauf oder handelt es sich vielmehr um alltagsintegrierte Sprachförderung?

Sowohl als auch. Das Programm sieht vor, dass man feste Gruppen hat. Wir haben hier 4 altershomogene Gruppen von mindestens 3 bis maximal 7 Kindern pro Gruppe. In der Kleingruppenarbeit singen wir Lieder, machen Fingerspiele, versuchen uns an Reimen oder wir betrachten nochmal die Bücher, welche vorher in der ganzen Gruppe betrachtet wurden. Dann kann ich auf aufgekommene Fragen nochmals konkret eingehen und Dinge gezielt benennen. Gleichzeitig findet bei uns aber auch alltagsintegrierte Sprachförderung statt. Und wenn die Kinder außerhalb der Kleingruppenarbeit Lust auf ein Spiel haben, kann ich mich problemlos aus dem Gruppengeschehen rausziehen und mit den Kindern spielen. Ich muss sie nicht verträsten, denn ich bin 3 Tage die Woche voll da, um die Kinder zu unterstützen und auch um auf ihre Impulse eingehen zu können. Ich kann meine Arbeit zu nahezu 100% auf die Interessen und Bedürfnisse der Kinder abstimmen.

Ich nehme an, die deutsche Sprache steht bei Ihrer Arbeit im Vordergrund. Wie gehen Sie mit der Mehrsprachigkeit in der Einrichtung um?

Die Mehrsprachigkeit ist bei uns immer präsent und die sprachliche Vielfalt bereichert unsere Arbeit sehr. Dennoch liegt unser Fokus klar auf deutscher Sprache. Wir reden nur deutsch mit den Kindern. Wir haben zum Beispiel eine Schreibwerkstatt. Die Kinder legen dort ihre Namen und einfache Wörter. Und das in allen möglichen Sprachen. Sie lernen, was „Haus“ auf Italienisch heißt. Dieses gegenseitige Lernen voneinander ist großartig! Im Eingangsbereich haben wir ein Plakat mit den Schriftzügen „Willkommen“ in vielen verschiedenen Sprachen. Die Familien sollen erleben, dass bei uns wirklich alle Sprachen willkommen und wertgeschätzt werden. Und ich denke, das funktioniert auch und wird wahrgenommen. Außerdem wollen wir, dass die Kinder sich in ihrem Tempo und nach ihren Bedürfnissen mit den Inhalten der sprachlichen Entwicklung auseinandersetzen können. Gerade bei unseren Kindern stellen Grammatik und Satzbau die Schwerpunkte dar, ebenso der Wortschatz und das Kategorisieren der Wörter. Wir



103 495 Trimco, zu finden auf Seite 25

arbeiten viel mit der Stadtbücherei zusammen, welche nur wenige Gehminuten entfernt ist. Das ist eine großartige Kooperation, wir gehen oft dort hin und leihen viele Bücher aus. Im letzten Kindergartenjahr machen die Kinder einen Büchereiführerschein.

Ich kann mir vorstellen, dass die Umsetzung der Sprachförderung, die Sie eben beschrieben haben, in der Vor- und Nachbereitung sehr zeitintensiv ist. Wie dokumentieren Sie Ihr Sprachförderprogramm?

Bei den 120 Stunden pro Gruppe und Kindergartenjahr, sind 40 Stunden Vorbereitungszeit dabei und 80 Stunden am Kind/Gruppe. Es ist Vorgabe, dass man die durchgeführten Gruppenangebote im Anschluss auch dokumentiert. Zum Jahresende schicke ich dann alles an die L-Bank. Die Bögen zur Dokumentation sind vorgegeben und müssen von mir ausgefüllt werden.

SPRACHFÖRDERUNG – WEIT MEHR ALS NUR EIN THEMA IN DER EINRICHTUNG

Wie transparent ist Ihre Arbeit für die Eltern?

Wir haben einen jährlichen Elternabend und Elternnachmittage, an denen ich die Eltern informiere. Sie wissen, dass ich zusätzlich da bin, nicht auf den Personalschlüssel falle und dieses Sprachförderprogramm durchführe. Der Austausch ist sehr eng und sehr transparent. Alle Fragen zu Logopädie, Sprachförderungsmöglichkeiten, Vorschule usw. richten die Eltern an mich als ihre Ansprechpartnerin. Ich habe durch die hohe Vorbereitungszeit auch immer die Möglichkeit Elterngespräche nur zum Thema Sprache mit den Familien umzusetzen. Alle anderen Themen behandeln die Kolleg:innen in den Gesprächen mit den Eltern im Rahmen eines Entwicklungsgesprächs.

Wie gehen Sie damit um, wenn Sie bei einem Kind weiteren Förderbedarf feststellen?

In der Vorbereitungszeit habe ich immer Gelegenheit zu reflektieren. Aktuell habe ich den Fall, dass ich dem Kinderarzt eines Kindes Ergotherapie empfohlen habe. Bewegung und Sprache ist so eng verknüpft und sollte in der Sprachbildung nicht zu kurz kommen. Viele Eltern wissen das nicht und sind auch sehr dankbar, wenn

ihnen solche Wege aufgezeigt werden. Wir haben auch eine enge Zusammenarbeit mit den Grundschulen und sind dort im Austausch. Da unsere Eltern überwiegend andere Muttersprachen in sich tragen und diese zu Hause und in ihrem Umfeld leben, ist es umso wichtiger, sie bei solchen Themen bestmöglich zu unterstützen. Wir bieten ihnen in allerlei Belangen Hilfen an, welche auch sehr gerne und dankbar angenommen werden.

Was raten Sie den Eltern zu Hause? Gibt es Möglichkeiten, wie sie ihre Kinder auch außerhalb der Einrichtung sprachlich unterstützen können?

Viele unserer Eltern denken, sie müssten Deutsch mit den Kindern sprechen. Das sollte aber nicht die Priorität sein. Diese Kinder sprechen dann leider ein sehr schlechtes Deutsch, einfach weil ihre Sprachvorbilder zu Hause es auch nicht besser können.

Ich rate immer, sie sollen den Kindern ihre Muttersprachen beibringen, so dass sie dort sicher und gefestigt sind. Und uns sollen sie die Übermittlung der deutschen Sprache überlassen. Die Erfahrung zeigt, dass das bei uns die beste Lösung ist und super funktioniert.

Sie sagen, die Eltern reagieren positiv auf das Programm. Haben Sie dennoch schonmal erlebt, dass Eltern Ihren Ratschlag nicht angenommen haben?

Es ist immer eine Frage der Ansprache. Ich stelle immer die Zukunft des Kindes in den Mittelpunkt eines solchen Gesprächs. Es bedarf gewiss ein hohes Maß an Fingerspitzengefühl. Natürlich wünscht man sich als Elternteil, dass alles „nach Plan“ läuft und keine Förderung nötig ist. Meine Aufgabe ist es, das Angebot an Fördermaßnahmen als etwas Gutes, etwas Positives darzustellen. Im Grunde sind wir alle sehr froh, dass es diese Möglichkeiten gibt. Und der Sprachförderbedarf ist leider sehr hoch, die sprachlichen Fähigkeiten liegen oft weit zurück.

Nun ist Sprache nur ein Teilbereich der ganzheitlichen Entwicklung. Möchten Sie zum Schluss noch einen Tipp, ein Appell an die Fachkräfte in pädagogischen Einrichtungen richten?

Wir dürfen nicht stehenbleiben! Mittlerweile habe ich bereits einige Weiterbildungen gemacht, auch in anderen Bereichen. Wir sollten uns öfter selbst reflektieren und nicht „betriebsblind“ werden. Nur dann können wir den Kindern bestmögliche Förderung bieten.

Wir werden zum Beispiel in regelmäßigen Abständen von unserer Fachberatung einen Vormittag lang bei unserer Arbeit begleitet und im anschließenden Gespräch reflektiert. Wir dürfen das nicht als Kontrolle oder persönliche Kritik sehen, sondern als Chance sich zu verbessern. **Die Kinder lernen durch Vorbilder, daher müssen wir Ihnen auch Vorbilder sein – und vor allem auch sprachliche Vorbilder.**

Interview geführt von Annik Stather



#dusymaexperts



BRITTA TRAPP
Sozialpädagogin (B. A.)

Literacy - Förderung im Kindergarten

Der Begriff „Literacy“ wird heute bei der Entwicklungsförderung von Kindern oft genannt. Aber was genau hat es damit auf sich und wie kann man Kinder in diesem Bereich spielerisch fördern?

Literacy bezeichnet im Allgemeinen die Les- und Schreibkompetenz, dazu gehören auch Text- und Sinnverständnis, Vertrautheit mit Literatur und anderen schriftbezogenen Medien, sowie Erfahrungen mit der Les- und Erzählkultur. Der Grundstein dafür kann und sollte bereits in der frühen Kindheit gelegt werden. Wissenschaftliche Untersuchungen zeigen, dass Kinder, die bereits früh vielfältige Erfahrungen mit Vorlesen, Sprache, Schrift, Büchern etc. gemacht haben, in der Schule bessere Schreib-, Sprach- und Lesekompetenzen aufweisen.

Bücher und Geschichten im Allgemeinen sind ein ausgezeichnetes Mittel, um Kindern Sprache näher zu bringen. Bilderbücher regen Kinder zum Sprechen an, z.B. indem sie die Gegenstände auf den Bildern benennen. Ältere Kinder können den Inhalt des Bildes beschreiben und Beziehungen zwischen den einzelnen Bildern herstellen. Wird ein Buch öfter vorgelesen oder gemeinsam betrachtet, können Kinder die Handlung nach einiger Zeit von selber nacherzählen. Wichtig ist dabei auch, über das Gesehene und Gehörte zu sprechen und auf eventuelle Fragen der Kinder einzugehen.

Auch andere Materialien wie Geschichtensäckchen regen die Fantasie der Kinder an. Sie ermutigen die Kinder, sich gemeinsam mit den Erziehern eine Geschichte auszudenken und diese frei zu erzählen. Kommunikative und soziale Kompetenzen können so gefördert werden. Genauso wichtig wie das Vorlesen, Betrachten und Nacherzählen von Bildern und Geschichten ist die aktive Auseinandersetzung mit Schrift, die uns im Alltag begleitet. Gemeinsam mit den Kindern können verschiedene Schriften erkundet und miteinander verglichen werden. Schwungübungen, die auf das Schreiben hinführen, kann man mit verschiedenen Materialien durchführen, z.B. mit verschiedenen Stiften oder im Sand.



buchtipp



52 Blitzideen: Sprache

H. Sauerborn. 52 Ideen für ein ganzes Jahr im kompakten Kalenderformat – rund um das Thema Sprache. Großformatige Fotos und kurze Anleitungen sorgen für einen einfachen Einsatz im Kita-Alltag. Die Impulse unterstützen Kinder in ihrer Sprachentwicklung und ermuntern sie zu einem spielerischen Umgang mit Sprache. Hier reimen die Kinder, erzählen Geschichten, sammeln Wörter, klatschen Silben, spielen Theater und machen Mundgymnastik. **Ab 3 Jahre.** 55 Seiten, Softcover. 19,2 x 24,1 cm.

808 589



Original
Dusyma



Geschichtensäckchen

Spielidee: Klax-Pädagogik

Schon lange kommen die Geschichtensäckchen in der pädagogischen Arbeit in schwedischen Kinderkrippen zum Einsatz und unterstützen den Erwerb wichtiger Basiskompetenzen bei Kindern. Kleine Geschichten, die Kinder aus ihrem Alltag, aus Märchen oder Liedern kennen, werden nachgespielt. In farbigen Samtsäckchen befindet sich jeweils Material zu einem Märchen, einer Alltagssituation oder einem Lied. Kinder können so über ihre Gefühle und Erlebnisse berichten und erweitern ihren Wortschatz. Hinweis: Die Säckchen enthalten teilweise verschluckbare Kleinteile, sie werden deshalb hauptsächlich von der betreuenden Person bespielt. Lieferung im Samtbeutel (100% Baumwolle, Futter 100% Polyester, Handwäsche)

Ab 12 Monate.

Förderung: Wortschatzerweiterung, Musikalische Förderung, Freies Erzählen, Alltagswissen

Unter Aufsicht eines Erwachsenen, Kleinteile, Erstickengefahr.

103 269 Meine Familie

66,39 / 79,-

Inhalt: 6 Biegepuppen (Design kann variieren), 1 Rollstuhl aus Holz, inklusive Geschichtentext „Familie Walter kauft für Frau Rose ein“



103 258 Alle meine Entchen

Inhalt: 3 Enten aus Holz, 1 See aus Stoff, inklusive Liedtext: „Alle meine Entchen“



103 261 Fünf fahren über den See

Inhalt: 1 Schiff, 1 Pferd, 1 Kuh, 1 Schwein, 1 Schaf, 1 Hahn und 1 Fährmann aus Holz, 1 See aus Stoff, inklusive Geschichtentext: „Fünf fahren über den See“



103 263 2 Böcklein auf der Brücke

Inhalt: 2 Ziegenböcke und 1 Brücke aus Holz, 1 Fluss aus Stoff, inklusive Geschichtentext: „Die beiden Ziegenböcke“



103 262 Die Bremer Stadtmusikanten

Inhalt: 1 Esel, 1 Hund, 1 Katze, 1 Hahn, 1 Haus, 3 Räuber, 1 Tisch und 3 Schälchen aus Holz, inklusive Geschichtentext: „Die Bremer Stadtmusikanten“



103 260 Die 3 kleinen Schweinchen

Inhalt: 3 Schweinchen und 1 Wolf aus Holz, 3 Heuballen, 3 Holzkanteln, 3 Ziegel, 3 Häusersäckchen aus Stoff, inklusive Geschichtentext: „Die drei kleinen Schweinchen“



103 264 Spielplatz / Park

Inhalt: 4 Biegepuppen: Oma, Opa, 2 Kinder, 1 Rutsche, 1 Busch, 1 Tanne, 1 Pappel, 1 Taube, 1 Wippe, 1 Bank und 1 Hund aus Holz, inklusive Geschichtentext: „Spielplatz“



103 267 Am Esstisch

Inhalt: 5 Biegepuppen: 2 Kinder, Mutter, Vater, Baby, 4 Stühle und 1 Tisch aus Holz, Porzellan-Service, inklusive Geschichtentext: „Am Morgen“



103 268 Familie

Inhalt: 7 Biegepuppen: Mutter, Vater, Oma, Opa, Tochter, Sohn, Baby, Hund und Katze aus Holz, inklusive Geschichtentext: „Papa macht ein Foto“



103 266 Im Bad

Inhalt: 4 Biegepuppen: Mutter, Vater, Kind, Baby, 1 Badewanne, 1 Toilette, 1 Dusche und 1 Waschbecken aus Holz, inklusive Geschichtentext: „Im Bad“

buchtipp

Mit Geschichtensäckchen durch das Jahr
S. Oestreicher, S. Schwind, I. Traub. In diesem Buch sind 25 Geschichtensäckchen, die in der Krippe und Kita durch die Jahreszeiten begleiten. Buch mit Spiralbindung. **Ab 12 Monate.** 76 Seiten. 20,5 x 18,0 cm.

807 880



Aufhängeleiste Geschichtensäckchen

Für die Aufbewahrung der Geschichtensäckchen.

Inhalt: 1 Stück (mit 4 massiven Buchenknöpfen); inklusive Montagematerial

Material: Buche massiv

Maße: 80 cm x 5 cm x 1,5 cm

103 272



Situationsbedingt kann es ggf. zu Preisänderungen kommen. Aktuelle Preise finden Sie in unserem Online-Shop. Preise in € ohne/inklusive Mehrwertsteuer. Der höhere Preis beinhaltet die Mehrwertsteuer.





Original Dusyma

Märchenerfinder - fantastische Geschichten erzählen

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt

Die ansprechend und kindgerecht illustrierten Märchenbildkarten aus Holz bieten vielfältige Spiel- und Fördermöglichkeiten. Kinder können eigene Geschichten und Märchen erfinden und traditionelle Märchen können bearbeitet werden. Das Nacherzählen wird geübt und mit Hilfe der Märchenkarten unterstützt. Die Satzbildung wird trainiert und in der Anleitung finden sich Anregungen, um die Grammatik zu verbessern. Die Rückseiten der Bildkarten sind in 4 verschiedenen Farben gebeizt, sodass die Zuordnung der Karten zu den Bereichen Personen, Orte, Dinge und Tiere möglich ist (Farbcodierung). **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Ausdauer, Konzentration, Fantasie

Inhalt: 56 Märchenbildkarten (15 x 10 cm, 0,3 cm stark, aus Holz), 1 Märchenwürfel (Holz, Kantenlänge 3,5 cm; mit 6 unterschiedlich farbigen „Juwelen“ aus Kunststoff); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Kunststoff, Holz, gebeizt

103 830



Rettet Quasselhausen

In Quasselhausen wird nicht genug gequasselt. All das, was nicht gesagt wird, steigt als leere Sprechblase zum Himmel und wird dort zur Gewitterwolke. Rettet Quasselhausen, damit bald die Sonne wieder scheint! Dazu geben Wolkenkarten fantasievolle Aufgaben vor. Quasselhausen kann sowohl im Sprachförderkontext, für Deutsch als Zweitsprache (DaZ), wie auch im sprachtherapeutischen Kontext Anwendung finden. **Für 2 - 4 Spieler. Ab 5 Jahre.**

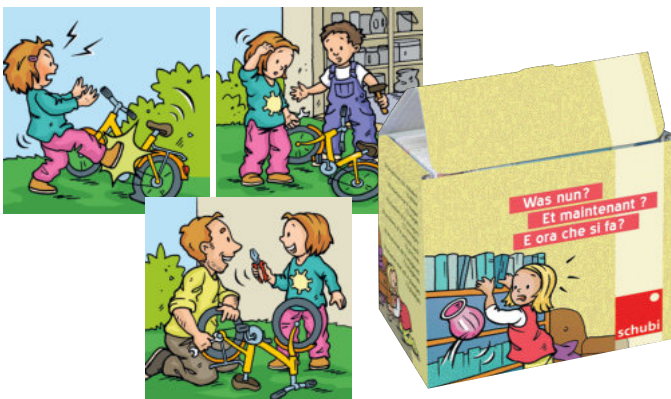
Förderung: Wortschatzerweiterung, Kommunikation, Fantasie

Inhalt: 6 Stadtstationen (20 x 13,5 cm), 16 Quassel-Figuren, 4 Quassel-Pläne, 1 Sonnen-Spielbank, 36 Themenkarten (3 x 3 cm), 48 Spielpunkte Sonne, 50 Wolkenkarten (10 x 6 cm), 18 Stellfüßchen für die Quassel Figuren; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Karton

556 140

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickengefahr.



Was nun?

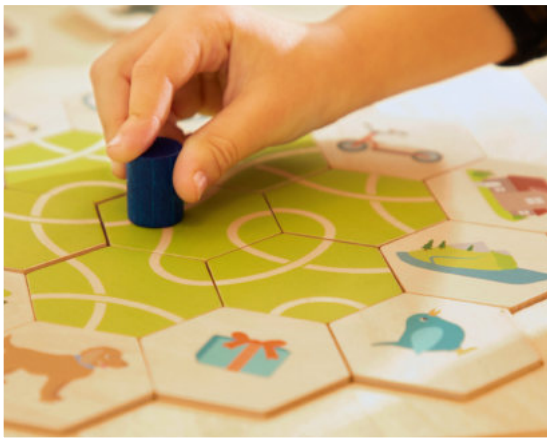
Jedes Kind kann in außergewöhnliche Situationen geraten, in denen es gilt, überlegt zu reagieren. Anhand der Problem-, Konflikt- und Gefahrensituationen und den drei passenden Handlungsvarianten können Kinder im geschützten Rahmen darüber nachdenken, welches Verhalten ihnen am sinnvollsten erscheint. **Ab 4 Jahre.**

Inhalt: 72 Bildkarten; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Karton

Maße: 9 cm x 9 cm

807 911



Original Dusyma

Geschichtenwege

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt
Die liebevoll gestalteten Motive bieten viele Gesprächsanlässe z.B. zum Thema Familie, Hobbies und Tiere. Die Motiv- und Wegkarten werden in das Brett gelegt und schon kann es losgehen. Die Kinder fahren die Wege nach zum nächsten Motiv und beziehen dieses in ihre Erzählung mit ein, dabei können auch lustige Quatschgeschichten entstehen. Geschichtenwege bietet verschiedene Spielvarianten. Neben Satzbildung und Grammatik fördert dieses Spiel auf humorvolle Weise Spontaneität und Fantasie. **Für 1 - 4 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Sprachförderung, Aufmerksamkeit, Wortschatzerweiterung
Inhalt: 1 Spielbrett (29,5 x 29,5 cm), 7 Wegkarten (6 x 6 cm), 24 Motivkarten (6 x 6 cm), 4 Spielsteine (Ø1,8 cm, 2,4 cm lang); inklusive 1 Spielanleitung
Material: Holz

103 484

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



praxistipp

Handpuppen sind wahre Allrounder und werden in der Sprachförderung gerne eingesetzt. Sie begleiten die Kinder im Kindergartenalltag und bekommen dadurch eine wichtige Rolle zugeschrieben. Den Kindern fällt es oft leichter durch die Puppen ins Gespräch zu kommen, als durch direkte Ansprache eines Erwachsenen. Auch im Morgenkreis können die Puppenfreunde Sprachanlässe schaffen.



65 cm groß

1



65 cm groß

2



45 cm groß

3

Handpuppe



Diese großen Handpuppen können durch eine Öffnung am Kopf entweder mit beiden Händen in den Puppenarmen oder mit einer Hand im „Klappmund“ bespielt werden. Da viele Kinder sich im „Gespräch mit einer Puppe“ leichter öffnen, sind sie besonders für die Sprachförderung geeignet. Unterschiedliche Materialien, alle hochwertig, geprüft und zertifiziert. Kleidung separat waschen.

Förderung: Freies Erzählen, Fantasie, Kommunikation

Inhalt: je 1 Puppe

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre., Kleinteile, Erstickungsgefahr.

1 **555 811 Maggy**

Sandalen, Hose und Bluse zum An- und Ausziehen.

2 **556 138 Hinnerk**

Weste, Pulli, Hose und Schuhe zum An- und Ausziehen.

3 **555 700 Maja**

Latzhose zum An- und Ausziehen.



DON BOSCO

Kamishibai Erzähltheater

Das Erzähltheater „Kamishibai“ eignet sich bestens zum bildgestützten Erzählen mit Kindergruppen. Wenn die zwei Türen sich öffnen, beginnt das kleine Theater im Raum.

Inhalt: 1 Erzähltheater (zusammengeklappt: ca. 46 x 32,5 x 6,5 cm, aufgeklappt: ca. 91,5 x 32,5 x 5,5 cm)

Material: Holz

556 652



Kamishibai zusammengeklappt



Mein Kamishibai

S. Brandt, H. Gruschka. Das Praxisbuch bietet ausgearbeitete Projektvorschläge aus den Bereichen „Märchen“, „Musik“, „Naturwissenschaft“ und „Bibel“, ein Schatz an ganzheitlichen Methoden und Ideen. **Ab 2 Jahre.** 120 Seiten, 17,5 x 19,5 cm.

807 380

Kamishibai Bildkarten

Verschiedene Sets für das Erzähltheater „Kamishibai“. Bildkarten mit praktischer Textvorlage und Bilderübersicht, sorgsam und altersgerecht illustriert. Mit dem DIN A3 Format lassen sich die Geschichten in größeren Kindergruppen spielend leicht visualisieren und können Bild für Bild nacherzählt werden.

Förderung: Konzentration, Aufmerksamkeit, Freies Erzählen, Kommunikation, Soziale Kompetenzen

Material: Karton
Maße: 42 cm x 30 cm

Diese und weitere Bildkarten finden Sie im Online-Shop unter www.dusyma.com

Beliebte Klassiker



808 109 Die kleine Raupe Nimmersatt
Ab 2 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



808 526 Elmar
Ab 2 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



808 527 Vom kleinen Maulwurf, der wissen wollte, wer ihm auf den Kopf gemacht hat.
Ab 2 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



808 528 Wo ist Mami?
Ab 2 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten

Religiöse Themen und Feste



807 474 St. Martin feiern mit Emma und Paul
Ab 12 Monate.
Inhalt: 12 Bildkarten



807 668 Wundervoller Nikolaus
Ab 2 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



808 011 24 x Advent
Ab 3 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



807 861 Weltreligionen: Was uns verbindet
Die Bildkarten zeigen den Reichtum verschiedener Weltreligionen und lenken den Blick auf die grundlegenden Werte, die allen gemeinsam sind.
Ab 5 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten

Märchen und Geschichten

Kamishibai Märchen Set

Vier Märchen im Set: Hänsel und Gretel, der dicke fette Pfannkuchen, der Froschkönig und Sterntaler.

Ab 3 Jahre.
Material: Karton
Maße: 42 cm x 30 cm

808 420



807 490 Aschenputtel
Ab 2 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



808 010 Das hässliche Entlein
Ab 3 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



807 477 Dornröschen
Ab 3 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



807 475 Der Wolf und die sieben Geißlein
Ab 3 Jahre.
Inhalt: 12 Bildkarten



ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG

Die alltagsintegrierte Sprachbildung findet in Einrichtungen durchgehend statt. Sie beginnt mit dem Betreten der Einrichtung bei der Begrüßung zwischen Pädagog:innen und der Kinder und endet mit der Verabschiedung.



ANNIK STATHER
Erzieherin,
Produktmanagerin bei Dusyma,
Qualifiziert zur Atelierista





Die alltagsintegrierte Sprachbildung macht keine Unterschiede bei den Voraussetzungen der Kinder: Sie knüpft an den IST Stand jedes einzelnen an. Dabei spielt es keine Rolle, ob ein Kind Deutsch als Erstsprache oder als Zweitsprache erwirbt, oder ob es einen Sprachförderbedarf aufzeigt oder nicht. Weder das Alter des Kindes noch der aktuelle Sprachstand spielt eine Rolle.

Sie ist nichts aufgesetztes und benötigt kein zusätzliches Material. Die Sprachbildung geschieht ständig nebenher im Laufe eines Kindergartenalltags. Es gibt unzählige Situationen, die zu Gesprächen anregen, sei es beim Händewaschen oder beim gemeinsamen Frühstück. Alltagsintegrierte Sprachbildung benötigt auch keine extra Räume um stattfinden zu können. Lediglich eine sprachanregende Umgebung sollte geschaffen werden.

Ein weiterer Vorteil ist, dass die Kinder nicht, wie bei anderen Sprachförderprogrammen üblich, aus ihrer Aktion, aus ihrem TUN herausgerissen werden. Die Pädagog:innen entwickeln wie von selbst ein Gespür dafür, welche Situationen für ein Gespräch geeignet sind und oft sind es auch die Kinder selber, die die Kommunikation suchen.

Idealerweise überträgt sich die alltagsintegrierte Sprachbildung auch auf die Eltern und das enge Umfeld des Kindes. Denn wie der Name schon sagt, die Sprachbildung begleitet das Kind in seinem gesamten Alltag. Und nicht nur im Kindergartenalltag.

Es handelt sich um einen fortlaufenden Prozess, der wandelbar ist, aber nie zu einem Ende kommt und durch die unterschiedlichen Begebenheiten von Tag zu Tag anders erscheinen mag.



ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG AM BEISPIEL DES ROLLENSPIELS

Das Rollenspiel ist ein sehr gutes Beispiel für alltagsintegrierte Sprachbildung. Hier „passiert“ Sprache ständig nebenbei. Ohne groß darüber nachzudenken, kommunizieren die Kinder, neben Mimik und Gestik, auch verbal miteinander.

Sie nehmen verschiedene Rollen ein und erleben Sprache dadurch völlig unterschiedlich:

Spielen die Kinder in der Puppenecke und begeben sich zum Beispiel in die Rolle des Erwachsenen/Tante/Onkel/Geschwisterchen, wird sich die Stimmhöhe, die Sprechgeschwindigkeit, die Wortwahl und Betonung gewiss ändern.

Stehen die Kinder am Marktstand und bedienen ihre Kunden und verkaufen frisches Obst und Gemüse, werden nochmal ganz andere Wörter und Stimmhöhen verwendet.

Ebenso in der Verkleidungsecke, wenn plötzlich Feuerwehrmänner, Schmetterlinge, wilde Tiere und Clowns durch den Gruppenraum rennen.

Die Kinder lernen dabei mit ihrer Sprache zu experimentieren und bekommen durch die Interaktion von den anderen Kindern auch eine direkte Reaktion darauf. Die Kinder üben ihre Sprach- und Ausdrucksfähigkeit, lernen von- und miteinander. Die alltagsintegrierte Sprachbildung im Rollenspiel fördert den Spracherwerb und die sprachliche Vielfalt beim Kind.





Maxilotto Alltag

Bekannte Alltagsgegenstände lassen sich als klar erkennbare Motive den jeweiligen Kartentafeln zuordnen. **Für 1 - 6 Spieler. Ab 2 Jahre.**

Förderung: Wortschatzerweiterung, Zuordnungsvermögen, Sprachförderung, Alltagswissen

Inhalt: 6 Kartentafeln (33 x 33 cm), 36 Karten (9,5 x 9,5 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Karton

556 807



praxistipp

Frühe Sprachförderung durch Benennen und Kategorisieren von Gegenständen



Triomo

Die abgebildeten Gegenstände auf den Kärtchen werden verglichen und beschrieben. Anschließend werden sie unterschiedlichen Kategorien, wie zum Beispiel Tiere und Lebensmittel, zugeordnet. 3 unterschiedliche Spielvarianten möglich. **Für 2 - 6 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Sprachförderung, Wortschatzerweiterung, Alltagswissen, Freies Erzählen

Inhalt: 6 Brettchen (20 x 20 cm), 48 Karten; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Karton

556 110



Zwergenmatz und der Riesenschatz

Das Bilderbuch erzählt die Geschichte vom Zwergenmatz, der den Riesenschatz finden will. Um an sein Ziel zu kommen, muss er spezielle Sprachaufgaben erfüllen: Reimen, Wörter klatschen und Wortanfänge erkennen. Mithilfe der Bildkarten übt sich das Kind im Würfelspiel ebenfalls im Lösen der sprachlichen Aufgaben. Ein Ideenhandbuch bietet Informationen zur Phonologischen Bewusstheit und weitere Anregungen für Therapeutinnen, Erzieherinnen und Eltern. **Für 2 - 4 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Phonologische Bewusstheit, Sprachförderung, Wortschatzerweiterung

Inhalt: 1 Spielplan (30,5 x 30,5 cm), 36 Bildkarten, 1 Schatzkiste, 20 Schatzsteine, 1 Holzwürfel (2,5 x 2,5 cm); inklusive 1 Bilderbuch und 1 Ideenhandbuch

556 109

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



556 130 Mein erstes Sprech Hexchen finden Sie im Online-Shop unter www.dusyma.com

Die freche Sprech-Hexe

In der Hexenküche müssen die richtigen Zutaten in den magischen Kessel gerührt werden. Wer also genau hinhört und deutlich spricht, findet sicher das richtige Kartenpaar für den Trank. Mit Wort- und Sprachspielen mit Reim- und ähnlich klingenden Wörtern. **Für 2 - 4 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Sprachförderung, Wortschatzerweiterung, Genaues Benennen, Mundmotorik

Inhalt: 1 Kunststoffeinsatz Hexenkessel (26,5 x 18 cm), 1 Hexe aus Karton, 1 Zauberstab aus Holz, 2 Drehscheiben aus Karton, 48 Spielchips aus Karton (Ø 4,5 cm), 1 Kunststoffscheibe; inklusive 1 Spielanleitung

556 116

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.





Original Dusyma

Trimo

Spielidee: Barbara Hinz

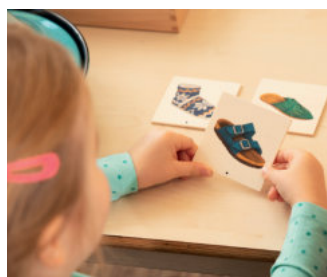
Überall auf der Welt...dass ist das Motto dieses Spiels. Es geht darum die kulturellen Unterschiede- sowie Gemeinsamkeiten kennenzulernen. 10 verschiedene Themen werden zugeordnet. So suchen die Spieler zum Beispiel zum Thema „Hüte“ oder „Häuser“ die 3 passenden Kärtchen. Zu jedem Thema gibt es immer einen passenden Drilling, zur Selbstkontrolle haben die Kärtchen Markierungen. In der ausführlichen Anleitung werden alle Themen beschrieben und die Gegenstände benannt. So entstehen Gesprächsanlässe und das Verständnis für andere Kulturen wird gefördert. **Für 1 - 4 Spieler. Ab 5 Jahre.**

Förderung: Interkulturelle Kompetenz, Verständnis über verschiedene Kulturen, Soziale Kompetenzen

Inhalt: 30 Karten (8 x 8 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Birke Multiplex, bedruckt

103 495



Gleich, aber anders!

Trimo zeigt, dass trotz äußerlicher Unterschiede sich Dinge in ihrem Kern gleichen - „same but different.“ Hierin liegt ein Potential, die angeborene Neugierde sowie die unvoreingenommene Art der Kinder zu stärken, um Wertschätzung und Toleranz zu leben.



Original Dusyma

FindeBox

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt

In der Box mit vier großzügigen Fächern und gut greifbaren Deckeln verschiedene Materialien oder Bildkarten verstecken und anschließend den Inhalt benennen lassen. Mit je zwei gleichen Materialien befüllt kann die Box auch im Memoprinzip genutzt werden. Ein vielseitiges Spiel mit weiteren Impulsen in der Spielanleitung. **Ab 1 Spieler. Ab 1,5 Jahre.**

Förderung: Aufmerksamkeit, Sprachförderung, Gedächtnistraining, Wortschatzerweiterung

Inhalt: 1 Box (Innenmaß der einzelnen Fächer 14 x 14 x 9 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Birke Multiplex, klar lackiert

Maße: 31 cm x 31 cm x 10 cm

103 209



Mit großen Greifknöpfen

EIN BILDERBUCH IM WALD?

Nutzen Sie Bücher auf eine andere und vielleicht auf den ersten Blick auch sehr ungewöhnliche Art. Verbinden Sie Sprache mit Kreativität und bringen Sie weitere Bildungsbereiche ein. Die Idee ein Bilderbuch selbst nachzugestalten und in die Natur zu transportieren entstand im Rahmen eines Projekts und hat die Kinder sowie die Pädagog:innen nachhaltig begeistert.

»Von seinen Eltern lernt man lieben, lachen und laufen. Doch erst wenn man mit Büchern in Berührung kommt, entdeckt man, dass man Flügel hat.« (Helen Mayes)

Die Bärengruppe des Kindergarten Miedelsbach suchte sich das Bilderbuch Onkel Tobi aus und machte es sich zur Aufgabe, das Bilderbuch nicht nur vorzulesen und nach zu erzählen, sondern boten den Kindern aktive Angebote, sich mit dem Buch auseinanderzusetzen.

Hierzu gab es Fingerspiele, wie z. B.

- Da hast´nen Taler
- Sachgespräche über Pferdeokutschen und Pferde
- Spiele wie: Ich lege in meinen Einkaufskorb (Kofferpacken)
- Kreisspiele und Apfelschnappen
- Gedichte
- Reime finden
- Quatschwörter erfinden und
- Fortsetzungsgedichte erfinden

Der Höhepunkt des Projekts war die Herausforderung, wie man eine Bilderbuchgeschichte raus in die Natur transportieren und umsetzen kann.

Die Kinder bastelten Holzbuchseiten für ihr Natur-Bilderbuch. Sie malten Szenen, Menschen und Tiere aus dem Bilderbuch auf Papier. Dann wurde alles ausgeschnitten und auf die Holzbuchseite geklebt. Mit Märchenwolle beklebt wurden die einzelnen Motive zum Leben erweckt.

Die Aktion war immer von Sprache begleitet. Die Kinder überlegten gemeinsam, wer welches Motiv macht. Sie betrachteten die Seiten genau und suchten sich Details, welche sie kreativ umsetzen wollten. Den ganzen Vormittag waren sie mit der Gestaltung der großen Holzbuchseiten beschäftigt, bevor es dann am Nachmittag in den Wald ging.





Die Kinder bringen ihr Buch in den Bilderbuchwald



dusymaexperts



Handspiegel Set

Auf der einen Seite ist der Spiegel normal, auf der anderen Seite wird das Spiegelbild auf lustige Weise verzerrt. **Ab 2 Jahre.**

Förderung: Sprachförderung, Mundmotorik

Inhalt: 6 Stück (bruchsicher ohne Glas)

Maße: 15 cm

556 072

praxistipp

Die Kinder können sich selbst beobachten und ihre Mundmotorik kontrollieren



WhisperPhone® Headset

Das WhisperPhone® gibt die eigene Stimme verstärkt wieder und dient dadurch der Verbesserung der Aussprache. Durch die Headset- Ausführung können beide Hände frei bleiben. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auditive Wahrnehmung

Inhalt: 1 WhisperPhone® (Hörer 17 x 4 cm), mit Headset (Umfang ca. 39 cm)

Material: Kunststoff, Polyester

556 097



Zwei Astronauten kauen und kauen, während sie blaugrüne Mondsteine klabtten.



Sieben Riesen niesen weil Nieselwinde bliesen

Stolperreime und Schnellsprechsprüche sorgen nicht nur für Lacherfolge, sie eignen sich auch hervorragend für den Einsatz in der Sprachförderung. Die Zungenbrecher fördern die Entwicklung des phonetischen Bewusstseins, die Mundmotorik und die Aufmerksamkeit. **Ab 5 Jahre.**

Förderung: Mundmotorik, Phonologische Bewusstheit

Inhalt: 32 Karten

Maße: 14,8 x 21 cm

808 586



36 Schnalzen

28 Luftküsse

14 Große Seifenblasen

Übe, deine Zunge zum Gaur zu biegen und sie nach unten schnellen zu lassen.

Schiebe die Lippen nach vorn, öffne dann den Mund. So machst du Küsse in die Luft!

Puste langsam, damit eine riesige Seifenblase entsteht.

Zungenbeherrschung

Lippenbewegung

Ausatmen

Mi-Ma-Mundmotorik

Nach dem Motto „gut sprechen lernen macht Spaß“ zeigen die Mundmotorikkarten kindgerecht Übungen für die Ein-/Ausatmung, Gesichtsmuskultraining, Zungen-/Lippenbewegung und die Kommunikation. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Mundmotorik

Inhalt: 56 Karten; inklusive 1 Begleitheft

Maße: 9 cm x 12,5 cm

807 717



Puste Parcours

Spielerische Atemschulung. Die Kugel muss ins Ziel gepustet werden. Die drei unterschiedlich großen und schweren Kugel stellen die Schwierigkeitsstufen dar. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Mundmotorik, Geschicklichkeit, Konzentration, Ausdauer

Inhalt: ca. 50 Bambusstrohhalme, 3 unterschiedlich große Kugeln

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



102 761 Puste Parcours magnetisch

Inhalt: Magnettafel (45 x 32 cm), 20 Magnethindernisse, 2 magnetische Holz-Halbkugeln zum Anbringen auf der Rückseite (Schrägaufstellung)



102 523 Puste Parcours feste Hindernisse

Inhalt: Spielbrett aus Holz (30 x 40 cm, mit 12 festen Hindernissen)



Pustespiel

Anhand eines Strohhalmes wird ein Styroporkugel in die Höhe gepustet. Dieses Spiel eignet sich hervorragend für den therapeutischen Bereich, aber auch für den Kindergarten und die Grundschule. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Mundmotorik

Inhalt: 1 Pustepfeife (Ø 6 cm, Höhe 5 cm) aus Buchenholz, 2 Styroporkugeln (Ø 2,3 cm), 10 Papierstrohhalme; inklusive 1 Spielanleitung

103 360

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Pusterädchen

Das Pusterädchen auf eine glatte Fläche legen und gleichmäßig pusten. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Mundmotorik

Inhalt: 20 Stück

Material: Kunststoff

Maße: Ø 3 cm

558 355

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Basiskompetenz für den Spracherwerb

Der erfolgreiche Spracherwerb bei Kindern basiert auf verschiedenen Grundkompetenzen wie z.B. dem Hören und der Mund- und Zungenmotorik. Schon bei ganz kleinen Kindern können diese Fähigkeiten durch gezielt eingesetzte Materialien und passende Spiele gefördert werden. Genaues Hinhören fördert das differenzierte Hörvermögen als Voraussetzung Sprache aufzunehmen, verschiedene Laute zu erkennen und zu verarbeiten. Diese phonologische Bewusstheit, also die Fähigkeit sprachliche Einheiten zu analysieren, gilt als der erste wichtige Schritt für den späteren Schriftspracherwerb. Passende Spiele hierfür sind gemeinsames Singen, Reimen, auf All-

tagsgeräusche lauschen und Vergleichbares. Um die gehörten Laute korrekt wiedergeben zu können, bedarf es der Gesichts-, Mund- und Zungenmotorik. Eine Förderung in diesem Bereich kommt der deutlichen Aussprache zugute. Hilfreich sind Mundgeschicklichkeitsspiele wie z.B. Seifenblasen, Wattepusten, mit dem Strohhalm trinken oder blubbern. Alles was die Lippen und Zunge turnen lassen. Natürlich kann und soll die Erzieherin keine sprachtherapeutische Behandlung im Kindergarten durchführen. Mit Materialien, wie sie auch in der logopädischen Praxis eingesetzt werden, kann sie aber schon mit den Kleinsten präventiv arbeiten.

#dusymaexperts



MAREN BRÄCKLE
Dipl. Sozialpädagogin (FH), Sozialmanagerin



SPRACHE(N) LERNEN

Nach vielen Jahren internationaler Erfahrung im Unterrichten von Kleinkindern sowohl in der Fremd- als auch in der Muttersprache, möchte ich einige Ideen mit Ihnen teilen. Egal, ob Sie eine zweite Sprache, eine Muttersprache oder Kinder mit besonderen Bedürfnissen in Ihrer Einrichtung unterrichten, ich bin sicher, Sie werden diese 5 Ideen und Impulse auf den folgenden Seiten lieben.



INGRID SPARKS-BURKHARDT
Produktmanagerin bei Dusyma
International Workshops
PGD in Expressive Education

SPRACHE(N) LERNEN – MIT PRODUKTEN AUS DEM SORTIMENT



Benutzen Sie unterschiedliche Wörter um das Tun beim Spiel mit dem Sand zu umschreiben: ...rieseln, schaufeln, sieben, löffeln, rühren, streuen, häufen, malen, füllen, gießen, fegen, wischen, messen ...

Rund um die **Sandstationen (102 376 und 102 377 Hauptkatalog 2022/23 ab Seite 17)** gibt es so viele Gegenstände, mit denen man spielen kann – kennst du all ihre Namen? Schöpfer, Zuckerspender, Sauciere, Handfeger, Schäufelchen, ...



2 HEURISTISCHES MATERIAL

Es ist erstaunlich, wie genau kleine Kinder die Erwachsenen bei alltäglichen Tätigkeiten beobachten und wie interessiert und eifrig sie die Erwachsenen nachahmen. Diese Alltagsmaterialien sprechen alle Sinne an. Fördern Sie die Kommunikation im heuristischen Spiel durch Gespräche und Interaktionen, gehen Sie auf die Interessen der Kinder ein und reagieren Sie darauf (**Heuristisches Material 103 800 - 103 810 Hauptkatalog 2022/23 auf Seite 30 - 31**).



ZUM VIDEO

Ein kleiner Auszug für die Einsatzmöglichkeiten im Kindergartenalltag:



Regen Sie die Kinder an, über die unterschiedlichen Schläuche zu sprechen. Welcher ist der kürzeste, dünnste? Welche Farben gibt es?



Verbalisieren Sie die Eigenschaften der Ringe: groß, klein, Holz, Metall, kalt, schwer, ...



Sprechen Sie mit den Kindern über die unterschiedlichen Größen, Borstenstärken und Farben



Finden Sie gemeinsam mit den Kindern die Besonderheiten jeder Kugel heraus. Größe, Schwere und Farbe können hier Besonderheiten darstellen.

ZAUBERDOSE

Stellen Sie den Kindern Fragen:

- Weißt du noch, was in der Zauberdose ist?
- Kannst du alle Gegenstände benennen?
- Ziehe einen Gegenstand heraus.
- Erinnerst du dich an den Namen?
- Lass uns lustige Geschichten erzählen, zieh eine Bildkarte heraus und erzähl die Geschichte weiter.
- Was kannst du fühlen?
- Wie hört es sich an?
- Wie fühlt sie sich an?

Zauberdose (103 346 Hauptkatalog 2022/23 auf Seite 33)



3

JOYK
Made for **Dusyma**



4

GESCHICHTEN ERZÄHLEN MIT DEN JOYK BIEGEPUPPEN

Kinder lieben es Geschichten zu lauschen. Beachten Sie dabei folgendes:

- Halten Sie Augenkontakt
- Verwenden Sie eine anschauliche Sprache, die die Kinder verstehen
- Setzen Sie Bewegung mit ein
- Machen Sie in entscheidenden Momenten dramatische Pausen und geben Sie den Kindern Zeit, die Geschichte zu verarbeiten
- Ändern Sie Ihre Stimme für verschiedene Figuren
- Verwenden Sie Requisiten und setzen Sie die Szene in Szene
- Schaffen Sie eine Umgebung und einen Rahmen für die Geschichte
- Setzen Sie Musik ein

Verwenden Sie die Biegepuppen von Joyk für Spiele und Gespräche: Familie und Freunde 103 629 Hauptkatalog 2022/23 auf Seite 167

Finden Sie Ihre Joyk Lieblingspuppe, um mit den Kindern ins Gespräch zu kommen.

Unter www.dusyma.com/empathiepuppen finden Sie auch spannende Fachbeiträge rund um unsere Puppenvielfalt

- Verstecken und Suchen
- Präpositionen

- Possessivpronomen

- Vergleiche und Superlative

- Rollenspiele

- Geschichten erzählen

- Kleidung und Äußeres



dusymaexperts



5 IDEEN KARUSSELL

Willkommen beim Ideen Karussell von Dusyma. Dieses Produkt ist vor allem für den Bereich der sprachlichen Entwicklung und der Kommunikation gedacht. Das Ideen Karussell ist für alle Altersstufen, für 1 bis 12 Spieler und für alle Sprachen geeignet.

Förderschwerpunkte: Gedächtnistraining | Spaß am Lernen | Spannung und Aufregung | Arbeit mit allen Sinnen | Kommunikation | Spielen ohne Druck

Ein umfassendes Werkzeug für neues und altes Spielzeug und für alle Bildungsbereiche.

Inhalt:

- Ideen Karussell – kann mit Kreide zum Zeichnen und Schreiben verwendet werden
- 30 Dübel – zum Einstecken in die 24 Löcher
- 100 Ringe in 5 verschiedenen Farben

- 1 rote Schnur
- 2 rote Zeiger





praxistipp

Fördern Sie spielerisch und kindgemäß die sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten, die visuelle Wahrnehmung, Wortschatzarbeit, Syntaxschulung und kreieren Sie Sprachanlässe. Alle Produkte eignen sich sehr gut für den Einsatz im Bereich DaZ.

Bildkartenset Sprachförderung

Da die Karten vielfältig einsetzbar sind und alle Sprachförderbereiche abdecken, bieten sich immer neue Spielmöglichkeiten. Auch für den Bereich DaZ geeignet.

Ab 3 Jahre.

Förderung: Sprachförderung, Wortschatzerweiterung, Aufmerksamkeit

Inhalt: 6 Pakete mit je 32 Bildkarten: Reime, Silben, Präpositionen, zusammengesetzte Nomen, Einzahl/Mehrzahl, Was stimmt hier nicht?; jeweils inklusive 1 Begleitheft

Maße: 11 cm x 9 cm

556 117



Find Monty!

Mit Spaß und Spiel werden Formulierungsvermögen und Sprachschatz trainiert. Insbesondere der Umgang mit Präpositionen (Lagewörter wie „auf“, „unter“, „neben“ und „vor“) wird geübt. Find Monty ist daher auch ideal für den Fremdsprachen- oder Integrationsunterricht. **Für 2 - 5 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Logisches Denken, Räumliche Wahrnehmung, Sprachförderung

Inhalt: 1 Kater Monty (8,5 cm hoch), 1 Bett (24 x 9 x 14,5 cm), 1 Kissen und 1 Decke, 34 Fotokarten, 1 Teppich, 1 Symbolwürfel; inklusive 1 Spielanleitung

556 136



Fehlt der Sonnenblume das Blatt?

Kasus-Detektive

Auf Spielkarten sind Bildmotive abgebildet, welche durch die Spieler erraten werden sollen. Bei diesen Ratespielen trainieren die Spieler Dativ- und Akkusativanwendungen indem beim Fragen die richtige Kasusbildung indirekt eingefordert wird. **Für 2 - 4 Spieler. Ab 5 Jahre.**

Förderung: Sprachförderung, Wortschatzerweiterung, Konzentration, Aufmerksamkeit

Inhalt: Je Spiel: 33 Spielkarten, 8-11 Übersichtskarten aus stabilem Karton, 1 Holzwürfel (2 x 2 cm), 1 Spielfigur Ganove; inklusive 1 Spielanleitung
Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststichungsgefahr.

1 556 105 Dativ

Set aus 2 Spielen: DER und DEM; Beispiele: „Fehlt DEM Arzt die Hose?“ und „Fehlt DER Tasse der Henkel?“

2 556 106 Akkusativ

Set aus 3 Spielen: DEN, DIE & DAS und DEN & DEM; Beispiele: „Hast du DEN Fußball?“, „Hast du DAS Erdbeereis?“ und „Hast du DEN Ritter mit DEM Sonnenhut?“



Zicke-Zacke-Zauberhaus,
 laufe flink wie eine Maus.
 Buchstaben gibts in jedem Haus.
 Bald wird ein magischer Trank daraus!
 Hix, Hix!

Die Stadt der magischen Buchstaben

U. Günster-Schöning. Dieses Brettspiel fördert den ersten Umgang mit Buchstaben. Die Zauberlehrlinge sind in der magischen Buchstabenstadt unterwegs und sammeln die (Anfangs-)Buchstaben der Wortkarten. Wer sie eingesammelt hat, flitzt schnell zum Zauberkessel. Wer kommt zuerst dort an? Mit 2 Spielniveaus für Vorschul- und Grundschulkindern. **Für 2 - 4 Spieler. Ab 5 Jahre.**

Förderung: Phonologische Bewusstheit, Wortschatzerweiterung
Inhalt: 40 Wortkarten, 1 Spielbrett, 4 Holzspielfiguren, 1 magischer Würfel, 1 Zaubertettelblock; inklusive 1 Spielanleitung

556 139

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Lesen Klappcomputer

Mit diesem magnetischen Lesen Klappcomputer können Kinder wie die „Großen“ am Laptop arbeiten. Sie lernen das Alphabet und die ersten Wörter kennen, bilden ihre ersten Sätze und experimentieren selbstständig mit Buchstaben herum. Grundfläche liniert. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Literacy, Lesefertigkeiten, Rechtschreibfertigkeiten
Inhalt: 184 Holzsteine (1,5 x 1,5 x 0,5 cm, magnetisch, mit Groß-/Kleinbuchstaben und Satzzeichen), 2 Kreiden (weiß), 1 Reinigungsschwämmchen, 1 Anlaut-Übersicht A - Z

Material: Holz

Maße: 29,5 cm x 22 cm x 1,5 cm

561 327

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Buchstaben bauen

Unterschiedliche Buchstabenteile laden ein, groß- und kleingeschriebene Buchstaben nachzubauen. Bebilderte Aufgabenkarten zeigen die Variante mit den genaueren Proportionen. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Feinmotorik, Rechtschreibfertigkeiten, Lesefertigkeiten
Inhalt: 60 Buchstabenteile (lange gerade Linie 25 x 4 cm), 13 doppelseitige Vorlagenkarten; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Kunststoff

556 052

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Magnetische Großbuchstaben

Ab 4 Jahre.

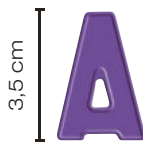
Förderung: Rechtschreibfertigkeiten, Lesefertigkeiten
Inhalt: 48 Buchstaben (magnetische Durchbuchstaben mit Umlauten)

Material: Kunststoff

Maße: 3,5 cm

546 345

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Magnetbuchstaben Holz

Ab 3 Jahre.

Förderung: Rechtschreibfertigkeiten, Lesefertigkeiten
Inhalt: 51 Stück (Großbuchstaben)

Material: Holz

Maße: 4,2 cm

515 410

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Rückseite schwarz



DIE SCHREIBWERKSTATT

Immer mehr Kitas haben mittlerweile einen neuen Raum für die Kinder erschaffen: Die Schreibwerkstatt! Bestimmt ist dieser Impuls und die Idee in Verknüpfung mit dem Bundesprogramm „Sprach Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ verstärkt worden.



ANNIK STATHER
Erzieherin,
Produktmanagerin bei Dusyma,
Qualifiziert zur Atelierista



So individuell wie die Einrichtungen selbst, so unterschiedlich ist auch die Umsetzung des Lern/Funktionsraums selbst. Vom Grundprinzip aber sind sie alle gleich: In einer Schreibwerkstatt tauchen die Kinder in die Welt des gesprochenen und gelesenen Wortes ein. Die sprachlichen Fähigkeiten und die Sprachfreude der Kinder wird gefördert. Neben der Fein- und Grobmotorik wird der Nutzen des Schreibens für die Kinder erfahrbar.

In einer Schreibwerkstatt haben die Kinder die Möglichkeit zu lesen, vorgelesen zu bekommen, Geschichten zu erfinden und Geschichten zu lauschen. Sie kommen vielleicht zum ersten Mal mit Buchstaben in Kontakt, erleben Schrift und Schreibwerkzeug ganz neu und können sich völlig ungezwungen und frei ausprobieren.

Die Raumgestaltung bedarf Klarheit und Struktur. Im Grunde soll eine lernansprechende Umgebung geschaffen werden, in der die Kinder sich selbständig in den vielen kleinen Lernzielen der sprachlichen Entwicklung ausprobieren dürfen. Dazu zählt zum Beispiel das Kennenlernen der Buchstaben. Diese üben schon immer eine große Anziehung auf die Kinder aus, sehen und erleben sie doch ständig in ihrem Alltag Buchstaben. Die Kinder legen ihre Namen und Gegenstände werden anhand ihrer Anfangsbuchstaben sortiert.

Werden die Materialien regelmäßig ausgetauscht, entstehen immer neue Anreize. Die Pädagog:innen reflektieren in regelmäßigen Abständen ihr Angebot und das Material. Oft bringen die Kinder auch neue Ideen mit ein, die dann bestenfalls umgesetzt werden. Das kann zum Beispiel ein neues Buch eines Kindes sein, welches gerade von großer Bedeutung für das Kind ist. Nur so können die Kinder in ihren Bildungsprozessen unterstützt werden. Das Angebot sollte nicht überladen sein und die Kinder bestmöglich in ihrer Neugier und Offenheit rund um das Thema Sprache unterstützen.

MEHRERE SPRACHEN IN DER SCHREIBWERKSTATT?

Auch Sie als Pädagog:innen erleben bestimmt, dass in den Familien der Kinder eine Vielfalt an Muttersprachen vertreten ist. In einer Schreibwerkstatt können daher auch mehrere Sprachen abgebildet sein. Sei es über Bücher oder über die unterschiedlichen Buchstaben der Länder. Kinder, die andere Sprachen als Deutsch in sich tragen, müssen das Gefühl bekommen, ihre Muttersprache auch leben zu dürfen. Die gegenseitige Wertschätzung ist enorm wichtig. Sie schafft Vertrauen, was wiederum als Basis für die ganzheitliche Bildung gilt. Kinder, die in der eigenen Muttersprache angekommen und sicher sind, lernen auch schneller eine Zweitsprache. So wird ganz nebenbei die sprachliche Vielfalt abgebildet und gefördert.



kombi-mobil

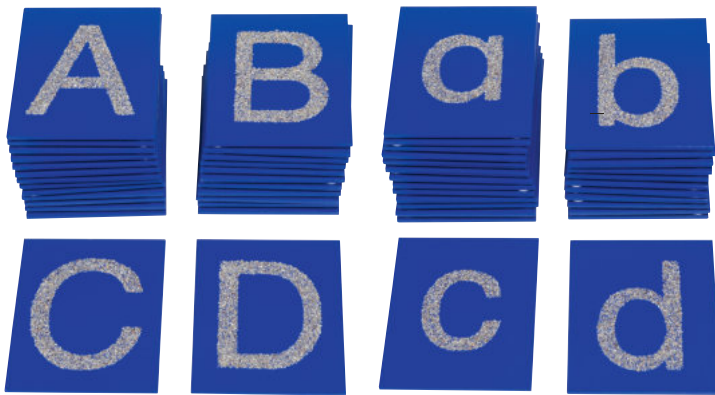
Entdecken Sie unser neues Raumgliederungssystem kombi-mobil. Zu finden im Neuheitenflyer 2023 oder unter www.dusyma.com/kombi-mobil

dusymaexperts



praxistipp

Die Tastplatten eignen sich für alle Altersgruppen im Kindergarten. Vom spielerischen Umgang durch Tasten und Nachfahren bis hin zum Legen der ersten Wörter oder des Alphabets.



Tastplatten

Buchstaben erfahren und begreifen. Diese robusten Tastplatten lassen sich vielfältig einsetzen.

Förderung: Fühl- und Tastsinn, Feinmotorik, Lesefertigkeiten, Rechtschreibfertigkeiten

Inhalt: je 26 Platten

Material: Holzfaserplatte, lackiert

Maße: 13 cm x 16 cm

102 915 Großbuchstaben

102 916 Kleinbuchstaben



Wandleiste

Passend für 7 Tastplatten.

Inhalt: 1 Wandleiste inkl. Montagematerial

Material: Buchemassivholz, 2-fach lackiert

Maße: 100 cm x 2 cm

102 981 4 cm tief

102 992 6 cm tief



BuchstabenRiesen

Mit den großen, haptisch ansprechenden Buchstaben lernen Kinder das Alphabet kennen und können erste Wörter bilden. Die Groß- und Kleinbuchstaben lassen sich miteinander kombinieren. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Lesefertigkeiten, Rechtschreibfertigkeiten, Sprachförderung

Material: Birke Multiplex

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



103 438 Großbuchstaben

Inhalt: 35 Teile (26 Großbuchstaben („M“ 20 cm x 19 cm), 6 Punkte für die Umlaute und zusätzlich je ein A, O und U)



103 439 Kleinbuchstaben

Inhalt: 36 Teile (26 Kleinbuchstaben („m“ 11,7 cm x 15,7 cm), 6 Punkte für die Umlaute und zusätzlich je ein a, u, o und B)



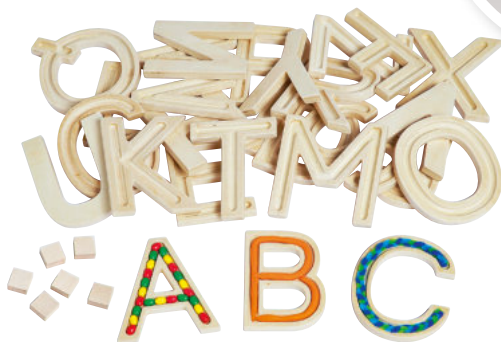
Erfahrungsbuchstaben

Mit diesem Material erfahren Kinder Buchstaben mit allen Sinnen. Sie können sie abtasten, erfühlen, untersuchen und mit verschiedensten Gegenständen füllen: z.B mit Pfeifenputzern, Erbsen, Marmeln. So lernen die Kinder spielerisch das Alphabet kennen. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Feinmotorik, Graphomotorik, Rechtschreibfertigkeiten, Lesefertigkeiten, Fühl- und Tastsinn

Material: MDF

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



103 241 Großbuchstaben


Inhalt: 29 Buchstaben (ca. 12 x 9 cm), Umlautpunkte



103 430 Kleinbuchstaben

Inhalt: 29 Buchstaben (ca. 12 x 9 cm), Umlautpunkte



 3 x AAA



praxistipp

Nutzen Sie Aufnahmegeräte um Sprache zu vertonen. Digitale Medien können Sie zum Beispiel in Ihrer Arbeit unterstützen, die Familiensprachen der Kinder im pädagogischen Alltag sichtbar zu machen und zu integrieren. Bilderbuchbetrachtungen oder andere Gesprächsanlässe gewinnen durch die Mehrsprachigkeit an Mehrwert. Beginnen Sie mit einfachen Wörtern in Wimmelbüchern, bis hin zu ganzen Sätzen in Bilderbüchern.

Aufnahmegerät

Die einzelnen Abschnitte können mit kurzen Nachrichten, Geschichten und Aufgaben besprochen und den Bildausschnitten eigene Bilder hinzugefügt werden. Kinder entwickeln ein Gespür für zeitliche Abfolgen. Aufnahmezeit ca. 10 Sekunden. **Ab 3 Jahre.**

Technische Daten: 3 x AAA, Batterien enthalten: Nein

Inhalt: 1 Aufnahmegerät (56 x 13 x 3 cm), 18 Karten inklusive 1 Gebrauchsanleitung

Material: Karton, Kunststoff

558 346



 3 x AG13

Sprechende Klammern

Nachrichten mit bis zu 10 Sekunden Abspielzeit können immer wieder neu aufgenommen und gespeichert werden. Kinder können sich so kurze Nachrichten hinterlassen und Lehrer ihren Schülern unterschiedliche Aufgaben geben. Durch den Magnet können die Klammern auch an magnetischen Oberflächen befestigt werden. **Ab 3 Jahre.**

Technische Daten: Batterieart: 3 x AG13, Batterien enthalten: Ja

Inhalt: 6 Klammern (farbig sortiert)

Material: Kunststoff

Maße: 10 cm lang

556 076



Zum kostenlosen
Download-Link
Ukrainisches Audio

AnyBook Set

Der Anybook Audiostift ist ein Sprachausgabegerät in Stiftform, mit dem zum Beispiel Buchseiten, Aufgabenpläne, Arbeitsstationen oder Gegenstände vertont werden können. Jedes gewünschte Objekt wird dafür einfach mit einem Sticker beklebt und mithilfe des Stiftes besprochen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, Audio-dateien über die enthaltene Software Anybook Case zuzuweisen.

Das Bildwörterbuch „Zeig es, sag es!“ enthält mehr als 2600 Begriffe, METACOM Symbole zum Entdecken, Sprachen lernen und Kommunizieren. Jedes Symbol ist mit zwei Codes versehen. Jeweils oben kann man sich den deutschen Begriff dazu anhören. Unten können eigene Aufnahmen aufgesprochen werden: Sätze im Kontext zum Symbol, kleine Geschichten und Erlebnisse oder natürlich auch das Wort in einer anderen Sprache. So lässt sich „Zeig es, sag es!“ auch wunderbar zum Erlernen von Deutsch oder Fremdsprachen einsetzen.

Förderung: Sprachförderung, Wortschatzerweiterung, Alltagswissen, Auge-Hand-Koordination

Inhalt: 1 Audiostift (18 x 3,8 cm), 1 Bildwörterbuch „Zeig es, Sag es!“ (170 Seiten, 21 x 21 cm); inklusive 120 fertige Sticker mit lustigen Sounds und 280 freie Sticker (200 weiße und 80 transparente Aufkleber) für eigene Aufnahmen, Mini-USB Kabel

558 517



561 368 Anybook Mein sprechendes Freundebuch finden
Sie im Online-Shop unter www.dusyma.com



Graphomotorik Set

Schwungübungen sind für das Schreibenlernen unentbehrlich. Die Kinder lernen dadurch die Bewegungen, welche für das Schreiben wichtig sind: Striche, Bögen, Kreise und Schleifen. In diesem Set sind die einzelnen Bögen selbstklebend und lassen sich problemlos an der Wand befestigen. Somit können die Spuren im Stehen nachgefahren werden und Feinmotorik und Graphomotorik werden spielend geschult.

Förderung: Graphomotorik, Feinmotorik, Auge-Hand-Koordination, Sprachförderung

Inhalt: 5 selbstklebende Bögen (Schleifen, Zinnen, Schräge, Wellen und Brücken)

Material: Kunststoff

Maße: 75 cm x 25 cm

556 111

praxistipp

Üben Sie mit den Kindern mit und ohne Schreibgeräte die Graphomotorik durch Schwungübungen. Ist diese Höchstleistung feinmotorischer Geschicklichkeit erst einmal erworben, entwickelt sich der sichere Ausdruck in der Schriftsprache.



Rückensprache

Verschiedene Formen, Richtungen und räumliche Beziehungen werden einem Mitspieler auf den Rücken oder ein anderes Körperteil gemalt. Jetzt heißt es, das Gemalte zu erkennen und zu beschreiben. Weitere Spielvarianten sind beschrieben. **Ab 4 Jahre.**

Förderung: Körperwahrnehmung, Auge-Hand-Koordination, Genaues Benennen, Koordinationsvermögen

Inhalt: 80 Karten; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Kunststoff

Maße: 7,5 cm x 10,5 cm

556 730



Spüren und die richtige Karte suchen...

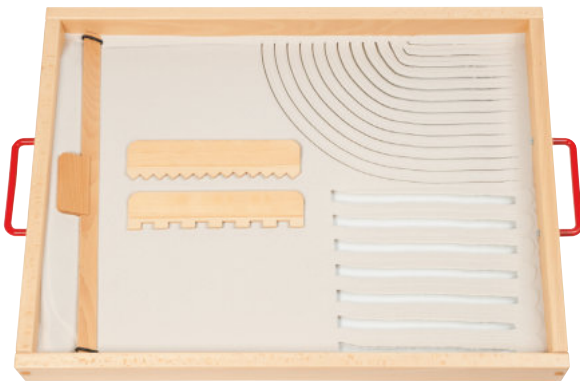


...anschließend die Karte abgleichen. Richtig geraten!



Die Sandwanne – Das Original

entwickelt von Marielle Seitz



MARIELLE SEITZ

Leitung Institut für Kreativität und Pädagogik in München, Unterrichtet an Fachakademien und Hochschulen als Lehrbeauftragte Fachautorin und Designerin Kunstpädagogin

Das Sandspiel

Sandwanne

Spielidee: Marielle Seitz
Fesselndes Spiel mit dem vielseitigen Naturmaterial Sand. Sandspiele können nicht nur draußen, sondern auch im Gruppenraum durchgeführt werden. Kinder greifen gerne in den feinen Sand, der so angenehm zwischen den Fingern rieselt. Die Finger können, einzeln oder alle zusammen, Löcher bohren oder Figuren in den Sand zeichnen. Das Besondere an dieser Sandwanne ist der Glasboden. Farbiges Papier oder selbstgestaltete Bilder können unter den Glasboden geschoben werden. Durch Spurenziehen mit Fingern, Rechen oder Stöcken wird der farbige Untergrund sichtbar. Es entstehen wunderschöne Muster und Bilder, die aber von den Kindern jederzeit durch den Sandschieber wieder gelöscht werden können, um neue Ideen zu verwirklichen. Damit der Sand nicht überall im Gruppenraum verstreut wird, empfehlen wir, die Sandwanne auf ein großes Tuch zu stellen. Dieses lässt sich dann nach dem Spiel bequem ausschütteln. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auge-Hand-Koordination, Feinmotorik, Taktile Wahrnehmung
Material: Buche, Quarzsand

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre., Kleinteile, Erstickungsgefahr.

102 201 Sandwanne

Inhalt: 1 Sandwanne mit Tragegriffen, Boden aus Einscheibensicherheitsglas, 1 Sandschieber zum Glätten der Sandfläche, 2 Musterrechen zum Anfertigen von Mustern, ca. 1 kg feiner Quarzsand (ausreichend für eine Füllung)
Maße: 65 cm x 50 cm x 5 cm

103 001 mit Buch

Inhalt: zusätzlich 1 Buch „Schreib es in den Sand“

Buch zur Sandwanne

Marielle Seitz. Didaktische Hinweise, Spiel Tipps und Hintergrundwissen. Hier werden verschiedene Spielformen vorgestellt und beschrieben; Aspekte der Montessori- und Waldorf-Pädagogik in einer gelungenen Synthese verbunden. Dieses Buch ist unentbehrlich für erzieherische, therapeutische und heilpädagogische Berufe. 80 Seiten, Hardcover. 21,0 x 24,0 cm.

806 337



Bereits während meines Studiums der Kunstpädagogik entdeckte ich den Wert des Zeichnens im Sand. Mit Besuch des Waldorflehrerseminars und des internationalen Montessori Kurses lernte ich die Bedeutung der Sinnesschulung kennen. Diese Erfahrungen bildeten die Grundlage für das Formenzeichnen und die Sinnesschulung in der Sandwanne: Das von mir entwickelte „Sandspiel“ bietet tiefgründige Erfahrungen: Der Sand als Urmaterial bringt Bilder in Bewegung. Durch Bewegungen der Hände, der Finger, der Arme und der Augen gerät etwas innerlich und äußerlich in Bewegung. Das Sandspiel bietet Bewegungs-, Erfahrungs-, Wahrnehmungs-, Ausdrucks- und Handlungsspielräume und stimuliert Sinnes- und Nervenbahnen.

Zum Lernen brauchen Kinder diese körperlichen und sinnlichen Erfahrungen. Die digitalen Medien ersetzen dies nicht! Umso wichtiger ist es dass, Kinder neben den digitalen Medien auch noch konkrete Erfahrungen mit geeignetem Material machen. Das Spielen, Zeichnen und Schreiben im Sand ist dafür optimal geeignet. Es ist ein Zusammenspiel von Kopf, Herz und Land! Nachhaltiges Lernen braucht Kreativität.

Das kreative Sandspiel ist eine narrative Methode. Im Sand werden Geschichten erzählt und die Formen und Bilder mit Gesten und Worten begleitet. Das freie, spielerische Gestalten, die sinnliche Empfindung und die Begeisterung über die Ästhetik, Sensibilität, Originalität und Ausdruck der mit den Händen gestalteten Bilder im feinen Sand macht einen freien und spielerischen Gestaltungsprozess möglich. Dieses zweckfreie Spiel lässt Momente der vollkommenen Vertiefung, Entspannung und gleichzeitig der Konzentration entstehen. Dies sind spirituelle Momente, die für die Entwicklung und Persönlichkeitsentfaltung wichtig sind. Auf der „natürlichen Spur“ im Sand kommen wir in Kontakt mit unseren inneren Bildern und schulen unsere Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit. Spielregeln und gleichzeitig große Freiheit in der Gestaltung ergänzen sich und lassen das Individuelle entstehen. Dieses Spiel an der Sandwanne setzt keinerlei besondere Vorbereitung, Veranlagung und Begabung voraus. Diese schöpferische Methode im „freien und geschützten Raum“ kann in unserem Institut in Tagesseminaren erlernt werden.
www.seitz-kreativ.de

forschungsprojekt

Die Sandwanne als Teil des Forschungsprojekts der Universität Augsburg: Evaluation „Zeichnen im Sand“ zur Wirkung bildnerisch-ästhetischer Frühförderung
www.uni-augsburg.de



Magnetkäfer



Sandmalstift



Sandmalstifte Spuren Mix

nur für die große Sandwanne



Original
Dusyma

Sandwannenzubehör Set

Spielidee: Marielle Seitz

Mit dem Glasabzieher kann das Kind den Glasboden der Sandwanne vom Sand befreien, um danach neue Bilder entstehen zu lassen. Hat das Kind vorher ein schönes Papier unter die Sandwanne gelegt, kann es auf dem Malgrund mit dem Sandmalstift zeichnen oder schreiben. Mit einem Trichter und einem kleinen Löffel wird der Stift mit Sand gefüllt. Schon das ist ein Vergnügen! Das Kind lässt den Stift mit etwas Abstand über die Glasplatte gleiten und in einem feinen Strahl rieselt der Sand heraus und hinterlässt phantastische Bewegungsspuren.

Wird der Igelball in der Sandwanne gerollt, entstehen faszinierende Spuren im Sand. Beim Rollen des Balls

erlebt das Kind Ruhe und Konzentration. Ein großer Spaß - das Käferwettrennen in der Sandwanne. Die magnetischen Holz-Laufkäfer hinterlassen Spuren im Sand, indem das Kind den Käfer von unten mit einem Stabmagneten führt. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Kreativität, Sinneswahrnehmung, Konzentration, Feinmotorik

Inhalt: 1 Glasabzieher aus Buchenholz und Gummi, 1 Sandmalstift aus Acrylglas, 1 Igelball, 2 Magnetkäfer, 2 Sandwannenstifte, 4 Holzfüße für die Sandwanne (10 x 5 x 5 cm)

102 306

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Original
Dusyma

Sandmalstift Spuren Mix

Man lässt den Stift mit etwas Abstand über die Glasplatte gleiten und in einem feinen Strahl rieselt der Sand heraus und hinterlässt fantastische Bewegungsspuren. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auge-Hand-Koordination

Inhalt: 3 Sandmalstifte, jeweils mit Abdeckkappe

Material: Acrylglas

Maße: 20 cm x Ø 3 cm

102 803

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.

Sandwannen Zubehör sowie Tische, Teppiche usw. finden Sie im Online-Shop unter www.dusyma.com



Flachpinsel

Unterschiedlich geformte Spitzen aus Gummi mit Aluminiumzwingen. Zum Malen, Zeichnen und Modellieren.

Inhalt: je 5 Stück

Material: Holz, farbig lackiert

521 925 Flachpinsel Ø 7,5 mm

Maße: Pinsellänge 15 cm

521 924 Flachpinsel Ø 10 mm

Maße: Pinsellänge 18,5 cm



praxistipp

Das Zeichnen im Sand ist auch eine sehr gute Vorübung zum Erlernen der Schrift. Eine hervorragende Methode, um die Welt der Buchstaben zu Erlernen! Aber nicht nur die Bildersprache wird gefördert. Partner- und Gruppenspiele sind lebendige Übungen für Sozialkompetenz und kooperatives Verhalten. Durch begleitende Reime und Lieder wird auch der Sprachsinn angeregt.



HÖREN UND BENENNEN



Individuell befüllbar

Original Dusyma

Klangmemo

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt

8 Klangpaare, die zum genauen Hinhören animieren. Durch Schütteln der Würfel werden Klangpaare gesucht. Der Inhalt ist durch den Boden sichtbar und ermöglicht die sofortige Überprüfung der Zuordnung. Variabel befüllbar. **Für 1 - 8 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auditive Wahrnehmung, Konzentration, Merkfähigkeit

Inhalt: 16 Würfel (3,9 x 3,9 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Acrylglas, Holz, gebeizt, lackiert

102 509

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststichungsgefahr.



Klangkinder

Durch Schütteln der Figuren werden die Pärchen gefunden. Jeweils 2 Figuren haben den gleichen Klang, die Kontrolle erfolgt mit der Zuordnung der gleichen Farbe. Dabei gilt: Gleiche Farbe – gleicher Klang, helle Farbe – heller und leiser Klang, dunkle Farbe – dunkler und lauter Klang. **Für 1 - 12 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auditive Wahrnehmung, Konzentration, Merkfähigkeit

Inhalt: 12 Klangkinder (6 Paar in 6 Farben); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Holz, gebeizt, lackiert

103 971

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststichungsgefahr.



Geräusche Lotto

Alltagsgeräusche werden durch konzentriertes Zuhören erkannt und dem entsprechenden Bild zugeordnet. **Für 1 - 12 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auditive Wahrnehmung, Wortschatzerweiterung, Alltagswissen

Inhalt: 12 Spieltafeln (25 x 9,5 cm) mit Fotos, 1 CD mit 36 Geräuschen, 40 Chips aus Kunststoff (Ø 3 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Kunststoff

549 217

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststichungsgefahr.



Tiergeräusche Lotto

Nicht nur Tiergeräusche erkennen, sondern auch Klänge und Geräusche im Umfeld des Tieres können zugeordnet werden. **Ab 2 Jahre.**

Förderung: Konzentration, Alltagswissen, Wortschatzerweiterung, Auditive Wahrnehmung

Inhalt: 1 Audio CD, 30 Bildkarten (21 x 29,7 cm), 30 Bildkarten (8,5 x 12 cm); inklusive 1 Spielanleitung

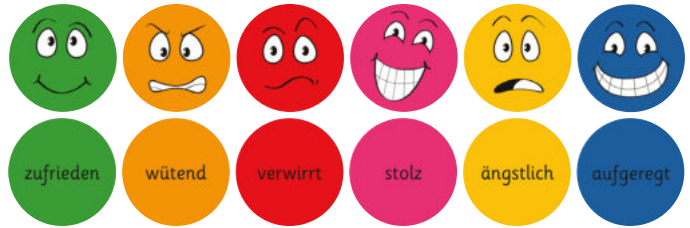
558 362





praxistipp

Mit folgenden Produkten werden die Kinder dazu angeregt über Ihre Gefühle und Emotionen zu sprechen. Nicht immer fällt es den Kindern leicht, die eigenen Gefühle einzuordnen oder zu benennen. Auf spielerische Art und Weise, in einem entspannten Umfeld und ohne Druck, können sie sich öffnen und lernen ihre Gefühle wahrzunehmen, zu verbalisieren und mitzuteilen. Weitere Produkte finden Sie unter www.dusyma.com



Emotionskissen Set

Die Bodenkissen zeigen bunt und kindgerecht verschiedene Gefühlslagen und bieten somit Sprachanlässe rund um das Thema Emotionen. Vorderseite mit Gesicht, Rückseite mit Schrift. Bitte keine chemischen Reiniger verwenden.

Inhalt: 6 Kissen

Material: 100 % Polyvinylchlorid, Innenfutter: Schaumstoff

Maße: Ø 35 cm

558 799



Bildkarten Gefühle

Die Bildkarten begleiten Kinder in ihrer emotionalen Entwicklung. Sie zeigen illustrierte Szenen aus dem kindlichen Alltag und bieten Gesprächsanlässe über verschiedene, auch schwierige Emotionen wie Wut und Traurigkeit. **Ab 4 Jahre.**

807 720



Bildkarten Emotionen

Hier werden konkrete Situationen dargestellt, die jedem Kind bekannt sind. Eine Hilfestellung um Sprachanlässe zu schaffen um über Emotionen wie Wut, Freude, Traurigkeit und Angst zu sprechen. **Ab 4 Jahre.**

Förderung: Sprachförderung, Empathie, Soziale Kompetenzen

Inhalt: 60 Bildkarten; inklusive 1 Anleitung

Material: stabiler Karton

560 792



Das Farbenmonster

In diesem kooperativen Spiel helfen die Spieler dem Monster dabei, seine Gefühle richtig zuzuordnen. Dabei erzählen sie von Situationen, in denen sie schon einmal das gesuchte Gefühl hatten. Die Anleitung enthält Tipps und Anregungen für den pädagogischen Einsatz. **Für 2 - 5 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Soziale Kompetenzen, Empathie

Inhalt: 1 Spielplan, 8 Gläser, 2 Regale, 1 Würfel, 2 Figuren (Monster 9 x 6,5 x 1,5 cm), 5 Gefühlsplättchen; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Karton, Holz

560 791

Das Farbenmonster

A. Llenas. Das Farbenmonster versteht die Welt nicht mehr. Was ist nur los mit ihm? Es hat alle Gefühle durcheinandergebracht und muss jetzt erst einmal Ordnung schaffen. Wird es ihm gelingen, das Kuddelmuddel aus Freude, Traurigkeit, Wut, Angst und Gelassenheit zu entwirren? Ein liebevoll designedes Pop-up Bilderbuch. **Ab 3 Jahre.** 24 Seiten, Hardcover. 23,5 x 27,0 cm.

808 330



LEG AN!

Mein Name ist Andrea Leiherr. Ich bin die Inhaberin der Logopädiepraxis Leiherr in Fellbach-Schmidlen. Zusammen mit meinen sieben Mitarbeiterinnen behandeln wir Menschen jeden Alters, die Probleme mit der Sprache, dem Sprechen, dem Hören, dem Schlucken oder der Stimme haben.



ANDREA LEIHERR
Logopädin

Für unsere hochqualifizierten Therapien kommen unsere Kunden aus Stuttgart, Fellbach und dem Rems-Murr-Kreis.

In der Kindertherapie ist es enorm wichtig, dass unsere kleinen Patienten gerne kommen und Spaß an den Therapieinhalten haben. Mit dem Spiel „Leg an!“ ist dieser Spaßfaktor gegeben.

Sowohl die Box als auch die Bildkarten sind aus Holz und somit sehr stabil und gut zum Anfassen. Die schön gezeichneten alltagsrelevanten Bilder regen zum kreativen Denken an. Es gibt viele unterschiedliche Spielmöglichkeiten, von denen einige in der Spielanleitung beschrieben sind. Der Fantasie sind aber keine Grenzen gesetzt.

Mit kleineren Kindern kann man zur Wortschatzerweiterung oder zur Förderung der Merkspanne ein Memo spielen, mit größeren Kindern kann man die Bilder semantischen Feldern zuordnen.

Syntaktische Strukturen lassen sich gut einüben. So kann man durch Vorgabe einzelner Verben passende Bildpaare finden, z.B. „Das Eichhörnchen passt zur Haselnuss“ oder „Wer frisst was?“ Nebensatzkonstruktionen wie weil-warum können auch gut mit „Leg an!“ trainiert werden.

Auch die Förderung der auditiven Wahrnehmung ist gut möglich. Hier sei das Sequenzieren von Wörtern hervorzuheben. Ist das Kind in der Lage die Lautfolge F-i-sch dem passenden Bild zuzuordnen?

Das Bildmaterial ermöglicht auch das Erarbeiten semantischer Relationen. So passen z.B. Raupe-Schmetterling oder Biene-Bienenstock-Honig thematisch sehr eng zusammen und man kann diese semantischen Relationen mit dem Kind erarbeiten.

Viel Spaß macht es auch, sich mit den Kindern Sach- oder Quatschgeschichten auszudenken. Das Thema Geschichten erzählen nimmt in der logopädischen Therapie von Vorschulkindern einen immer größeren Stellenwert ein, da sich hier in der Altersgruppe deutliche Defizite zeigen.

Alles in allem ist „Leg an!“ ein pädagogisch wertvolles Spiel, das sehr ansprechend und hochwertig gestaltet ist. Es bietet viele unterschiedlichen Einsatzmöglichkeiten für Kinder jeden Alters und ist auch in der Erwachsenentherapie gut einsetzbar.



Wie kommt mein Lieblingessen auf den Teller?





Beispiel einer sachlichen Geschichte: In der Sonne reift der Weizen heran. Im Hochsommer wird er geerntet und zu Weizenmehl gemahlen. Zusammen mit Wasser und Salz entsteht ein Nudelteig, aus dem Spaghetti geformt werden. Im Topf kochen die Nudeln weich. "Essen ist fertig!" Aber halt! Die Tomatensoße fehlt noch! Alle Tomaten von einer Pflanze sind darin verarbeitet und die Soße wird mit Salz und Gewürzen abgeschmeckt.

Original Dusyma
Leg an!

Spielidee: Cordula Tesity; Illustration von Elena Buono
Reihum legen die Kinder die Motivkärtchen aneinander. Dabei entstehen lustige Quatschgeschichten, denn der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Eine andere Variante richtet sich an ältere Kinder. Sie sollen den sachlichen Zusammenhang begründen. Sie diskutieren zum Beispiel über die Zusammenhänge zwischen Biene und Honig und dem mit Honig bestrichenen Brot auf dem Frühstückstisch. Im gemeinsamen Spiel lernen sie mit- und voneinander. **Ab 1 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Alltagswissen, Sprachförderung, Wortschatzerweiterung, Freies Erzählen

Inhalt: 70 Motivtafeln; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Birke Multiplex, bedruckt, klar lackiert

Maße: 6 cm x 6 cm

102 301

dusymaexperts



KombiFix

Die Symbole auf den Würfeln müssen blitzschnell kombiniert werden. So ergibt sich die gesuchte Karte. 4 Spiele zu folgenden Themen: Anlaute, Farben, Formen und Mengen & Zahlen. **Für 1 - 4 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Wahrnehmung, Konzentration, Reaktionsvermögen

Inhalt: 140 Karten (6 x 6 cm) aus Karton beidseitig bedruckt, 8 Holzwürfel; inklusive 1 Spielanleitung

558 726

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststichungsgefahr.



Was gehört zusammen?

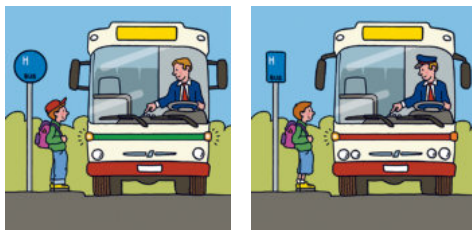
Aufgabenkarten mit echten Fotos werden passenden Themen zugeordnet. Die alltäglichen Motive animieren zum Erzählen. 6 Themenbereiche: Tiere, Essen, Zuhause, Körper, Spielzeug, Wasser. **Für 2 - 6 Spieler. Ab 2,5 Jahre.**

Förderung: Alltagswissen, Kommunikation, Freies Erzählen

Inhalt: 30 Aufgabenkarten (13 x 7 cm), 30 Legekarten (6 x 6,5 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Kunststoff, Buche

556 066



Finde die Unterschiede!

Auf einem Kartenpaar sind zwei - auf den ersten Blick - identische Motive zu sehen. Aber wer ganz genau hinsieht, entdeckt die Unterschiede. Verschiedene Spielvarianten sind möglich. **Für 1 - 2 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Sprachförderung, Visuelle Wahrnehmung, Konzentration

Inhalt: 60 Bildkarten (9 x 9 cm), 17 Wendekarten, 1 Aufbewahrungsbox; inklusive 1 Spielanleitung

806 958



807 374 Mein Körper



807 375 Berufe



807 376 In der Kita

Bildkarten

Auch für Kinder unter 3 Jahren und für den Einsatz „Deutsch als Zweitsprache“ geeignet. **Ab 2 Jahre.**

Förderung: Alltagswissen, Freies Erzählen, Genaues Benennen, Sprachförderung, Wortschatzerweiterung

Inhalt: 32 Bildkarten; inklusive Begleitheft

Material: Karton

Maße: 21 cm x 15 cm



praxistipp

Fördern Sie spielerisch, ganzheitlich und wie nebenbei die Sprachkompetenz der Kinder. Diese und weitere Spiele finden Sie auch im Shop unter www.dusyma.com

Spielhaus

Die Spieler entdecken in einer spannenden Bilderjagd immer neue Dinge des Alltags. An welchem Ort sind die Gegenstände zu finden? Wie heißen sie? Von den Antworten hängt ab, in welchen Raum man gehen darf - oder muss! **Für 2 - 4 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Wortschatzerweiterung, Sprachförderung

Inhalt: 1 Spielplan (50 x 36 cm), 16 Raumkarten (8 x 8 cm), 20 Ereigniskarten (5,5 x 5,5 cm), 4 Spielfiguren, 1 Zahlenwürfel; inklusive 1 Spielanleitung

549 205

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Quatschhaus

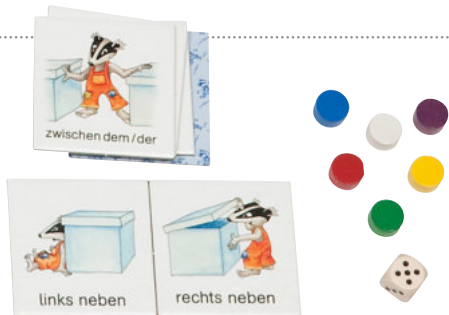
Das Quatschhaus ist eine lustige Variante nach dem beliebten Spielprinzip des Spielhauses (549 205). Die Spieler treffen auf witzige und bizarre Suchbilder. Bereichert wird das Spiel durch viele Teekesselchen (gleiche Wörter mit unterschiedlicher Bedeutung), die über die Bildkarten im Haus gesucht werden. **Für 2 - 4 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Wortschatzerweiterung, Sprachförderung

Inhalt: 1 Spielplan (50 x 36 cm), 16 Raumkarten (8 x 8 cm), 20 Bildkarten (5,5 x 5,5 cm), 4 Spielfiguren, 1 Augenzwürfel; inklusive 1 Spielanleitung

549 221

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Sprehdachs

Sprehdachs ist eine Sammlung ganz unterschiedlicher Spiele zur Sprachförderung. **Für 1 - 6 Spieler. Ab 5 Jahre.**

Förderung: Wahrnehmung, Konzentration, Gedächtnistraining

Inhalt: 13 Sprach- und Erzählspiele, 6 Wimmelbilder (29,5 x 20,5 cm), 120 Bildkärtchen, 1 Anlauttabelle, 9 Präpositions-kärtchen, 1 Würfel, 6 Spielfiguren; inklusive 1 Spielanleitung

545 275

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Ratz Fatz Aufgepasst und zugefasst

Während eine Geschichte, ein Gedicht oder Rätsel vorgelesen wird, heißt es: Aufgepasst! Wird ein Gegenstand, der auf dem Tisch liegt genannt oder gesucht, müssen die Kinder schnell zugreifen. Im Spielbuch finden sich viele variationsreiche Spielanregungen in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden.

Für 1 - 6 Spieler. Ab 3 Jahre.

Förderung: Konzentration, Reaktionsvermögen, Auditive Wahrnehmung

Inhalt: 36 Spielfiguren aus Holz, 1 Spielbuch mit 11 Geschichten, Gedichten und Rätseln

524 499

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.





Ich lerne lesen

Die Wörter bestehen aus höchstens 5 Buchstaben und gehören zum Wortschatz der Kinder ab 5 Jahren. Durch die spezielle Rückseite der Buchstabenblöcke passen diese nur an der richtigen Stelle. Die Kinder können dadurch selbstständig und mit Selbstkontrolle üben. Es gibt 3 Schwierigkeitsstufen. **Ab 1 Spieler. Ab 5 Jahre.**

Förderung: Wortschatzerweiterung, Rechtschreibfertigkeiten

Inhalt: 1 Koffer, 15 Karten (mit 90 Übungen), 90 Buchstabenblöcke (2 x 2,7 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Karton, Kunststoff

556 131

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Klapper-Knabber Maus

Die Mäuse suchen Nahrung. Doch Vorsicht: Nicht nur die Katze kann durch das Klappern mit Tassen und Töpfen herbeigelockt werden, sondern auch die Mäuse ärgern sich gerne gegenseitig, um an Knabbereien heranzukommen. Genaues Hin- hören und Sprechen ist gefragt. Sprachtherapeutisch geschultes Personal findet noch weitere Einsatzmöglichkeiten in einer extra Anleitung. **Für 2 - 4 Spieler. Ab 5 Jahre.**

Förderung: Auditive Wahrnehmung, Mundmotorik, Aufmerksamkeit, Wortschatzerweiterung, Kommunikation

Inhalt: 1 Spielbrett (46 x 36 cm), 4 Spielfiguren Maus, 63 Kärtchen, 1 Klapperkiste, 4 Vorratskammerkarten, 2 Holzwürfel (2 x 2 cm); inklusive 2 Spielanleitungen

556 108

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



Paperlapapp

Tierlaute und anderen Geräusche erkennen und zusätzlich die unterschiedlichen Figuren im Säckchen richtig benennen. Die Lernspielsammlung deckt viele Bereiche der Sprachförderung ab, in Zusammenarbeit mit einem Logopäden entwickelt. **Für 1 - 6 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auditive Wahrnehmung, Wortschatzerweiterung, Genaues Benennen, Fühl- und Tastsinn, Sprachförderung

Inhalt: 18 Figuren aus Holz (Schlange 7 cm), 2 Glöckchen, 20 Karten, 1 Farbwürfel (Kantenlänge 2 cm), 1 Stoffsäckchen, 1 CD mit Tierlauten und Geräuschen; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Karton, Holz

556 134

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.

Kommen Sie mit den Kindern ins Gespräch



Bildkarten Konfliktlösung

Diese Spielreihe besteht aus sieben Kurzgeschichten. Es werden zwei verschiedene Wege der Konfliktlösung, sowie die Konsequenzen einer guten oder schlechten Entscheidung aufgezeigt. **Ab 1 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Sprachförderung, Empathie, Freies Erzählen, Problemlöserverhalten, Soziale Kompetenzen

Inhalt: 30 Bildkarten (16,5 x 13,5 cm), 4 Kartenhalter aus Holz; inklusive CD MP3 zum Download der Geschichten

Material: stabiler Karton, Holz

556 128



Original Dusyma

Tastkästen

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt
 Die Spieler erforschen mit Händen und Füßen die Oberflächen der Scheiben und versuchen dann, mit dem nackten Fuß oder der Hand den Kasten mit dem selben Material zu erfühlen und zu beschreiben.
 Verschiedene Beläge: 40% Baumwolle, 60% Viskose, Plüschfell: Haare 100% Acryl/Grundstoff 100% Polyester, Kunstrasen, Gitter mit Pfeifenputzer-Struktur, fest aufgeleimte kleine Kieselsteine, Kunststoff-Noppen-Platte, Sandpapier, Kork, Schaumgummi, Metallplatte, Acrylglas mit hoher Bruchfestigkeit. **Ab 3 Jahre.**
Förderung: Fühl- und Tastsinn, Konzentration, Gedächtnistraining, Sprachkompetenz
Inhalt: 10 Kästen mit 10 verschiedenen Belägen
Material: 100 % Polyester, 40 % Baumwolle, Schichtholz, lackiert
Maße: 18 cm x 19 cm

150 025

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststichungsgefahr.



praxistipp

Alltagsgegenstände aus der Küche oder Schätze aus dem letzten Wald- und Wiesentag eignen sich besonders gut. Beschreibe den anderen, was du fühlst! Welche Form hat der Gegenstand? Wie groß ist er? Wie ist die Oberfläche? Die Mitspieler:innen haben die Aufgabe, den gesuchten Gegenstand zu malen.



Original Dusyma

Tastbeutel Regenbogen

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt
 In diesen bunten Beuteln kann so allerhand versteckt werden. Durch den elastischen Stoff hindurch werden viele Tasteindrücke gesammelt und den Gegenständen auf der Ablageleiste zugeordnet. Diese Leiste mit hohem Aufforderungscharakter wird fest an der Wand befestigt und ist für die Kinder jederzeit zugänglich.
Ab 12 Monate.
Förderung: Fühl- und Tastsinn, Kognitive Fähigkeiten, Konzentration
Inhalt: Wandleiste für Stoffbeutel mit Ablageleiste, 7 Stoffbeutel (abnehmbar), inkl. 2 Schrauben und Dübel
Material: 80 % Polyamid, 20 % Elastan, Birkenperrholz
Maße: 100 cm x 20 cm x 40 cm

103 011



Original Dusyma

Fühlkasten

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt
 Viele verschiedene Tastübungen sind möglich, ohne dass der Spieler die zu er tastenden Gegenstände sehen kann. Als Fühlgegenstände eignen sich Bauklötze, Bälle, Naturmaterialien oder Gegenstände aus der unmittelbaren Umgebung des Kindes. Auf der einen Seite des Fühlkastens sind zwei Eingrifflöcher zum Einstecken der Hände, auf der gegenüberliegenden Seite ist eine große Öffnung, durch die verschiedene Gegenstände bequem hineingelegt werden können. **Ab 12 Monate.**
Förderung: Fühl- und Tastsinn, Feinmotorik
Inhalt: 1 Fühlkasten, 2 Eingrifflöcher (Ø 7,5 cm) mit Textilbespannung
Material: 100 % Polyamid, Buchensperrholz, lackiert
Maße: 30 cm breit, 36 cm lang, 16 cm hoch, Ø 7,5 cm

128 306



Die sprachliche und motorische Entwicklung gehen Hand in Hand



Original Dusyma



Tastu

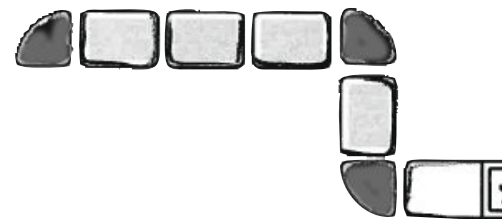
Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt
Die Tastwürfel für die Kleinsten sind in Größe und Material auf die Anforderungen der Kleinen abgestimmt. Die sechs verschiedenen Materialien bieten die unterschiedlichsten Tasteindrücke. Mit verbundenen Augen können sie auf beiden Würfeln gefunden und zugeordnet werden. Sind im freien Spiel die Materialien anderswo zu entdecken? Vielleicht findet sich im Gruppenraum dieses Material an anderer Stelle wieder? **Für 1 - 2 Spieler. Ab 1,5 Jahre.**

Förderung: Fühl- und Tastsinn
Inhalt: 2 Würfel, mit je 6 unterschiedlichen Materialien (Acryl, Kletthaken, Edelstahl, Holz, Schleifgewebe, Linoleum)

Material: Acryl, Edelstahl, Klett, Buche, lackiert
Maße: 6,5 cm x 6,5 cm x 6,5 cm

102 953

Tastu und Barfüßler sind in ihrer Materialität komplett aufeinander abgestimmt und können gemeinsam für verschiedene Spielvarianten eingesetzt werden.



Original Dusyma

Streichelhandschuhe

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt
Die Streichelhandschuhe haben eine unterschiedliche Oberflächenbeschaffenheit. Sie schulen den Tastsinn und sensibilisieren das Berührungsempfinden. Ähnlichkeiten und Unterschiede werden bewusst wahrgenommen (z. B. hart-weich, rau-glatt). Empfindungen werden verbalisiert und die Spieler lernen ihre eigenen Emotionen und die der Mitspieler kennen um darauf angemessen zu reagieren. **Für 1 - 6 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Fühl- und Tastsinn, Soziale Kompetenzen, Sprachkompetenz

Inhalt: 10 Paar; inklusive 1 Anleitung

Material: Kunstleder Polyester 100 %, Webstoff Baumwolle 50 %, Polyester 50 %, Leinen 100 %, Frottee Baumwolle 80 %, Polyester 20 %

Maße: 21,5 cm x 16 cm

103 436



Gleich mitbestellen

Augenmasken Set

Für Übungen zur Selbstwahrnehmung.

Inhalt: 6 blickdichte Masken in 6 verschiedenen Farben, Gummiband mit Klettverschluss (21 cm lang)

Material: 100 % Nylon

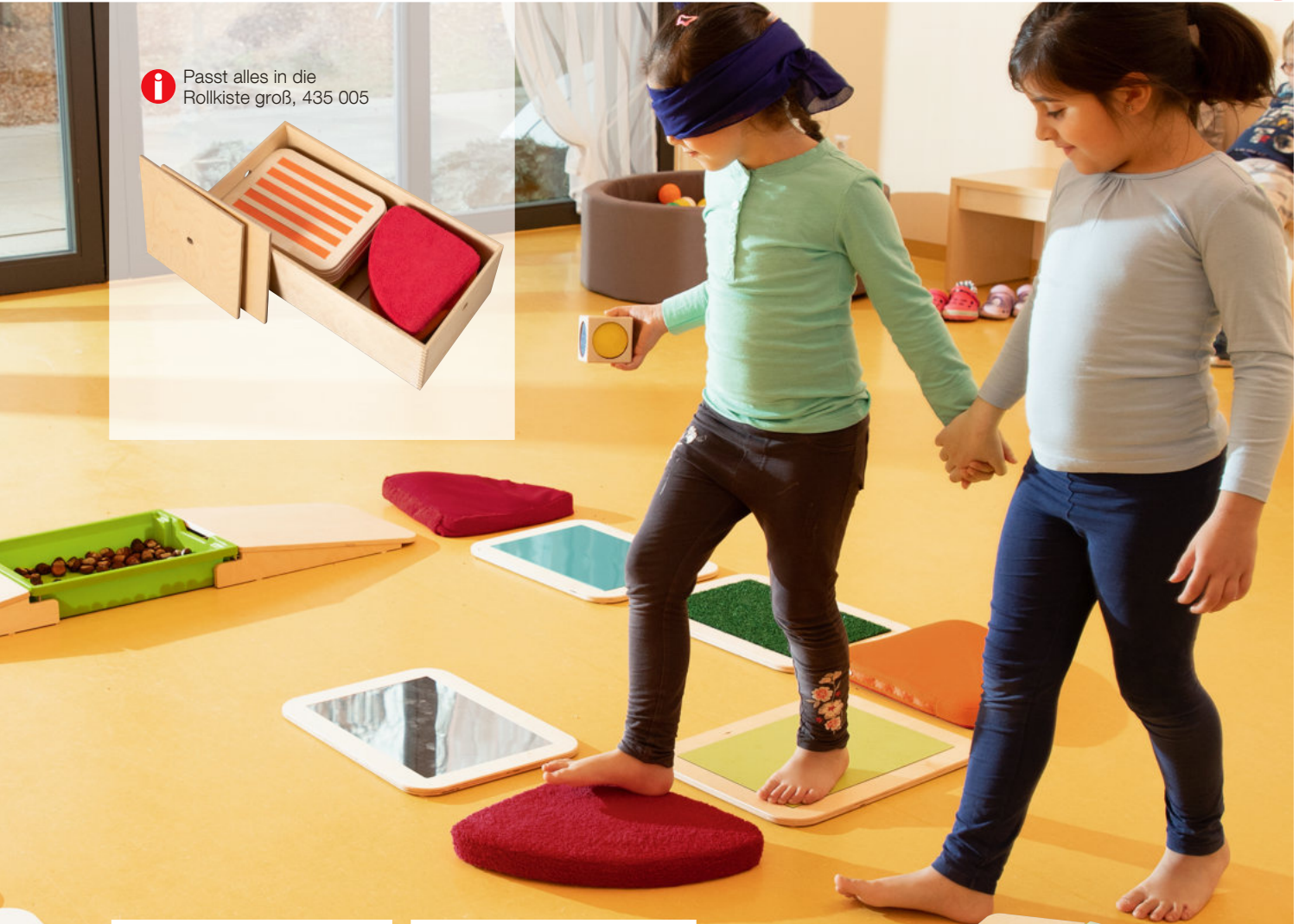
Maße: 16 cm x 8 cm

558 418

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststückergefahr.



i Passt alles in die Rollkiste groß, 435 005



balancieren



fühlen und erkennen



Kinder bauen ihren Lieblings-Parcours



praxistipp

Ist es hart oder weich? rau oder glatt? Ist mir die Berührung angenehm oder unangenehm? Das fühlt sich an wie ...! Das erkenne ich wieder!

Durch kleinste differenzierte Finger- oder Zehenbewegungen werden die Oberflächen gefühlt und finden über die Sprache den Ausdruck. Beschreibungen des Gefühlten oder ausgelöste Emotionen werden so mit den Mitspieler:innen geteilt.

Original Dusyma

Barfüßler

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt

Der Barfüßler ist ein ideenreicher Parcours für die Füße mit vielfältigen Tasteindrücken. Die Tastplatten mit verschiedensten ansprechenden und angenehmen Materialien werden mit weichen textilen Elementen ergänzt. Diese sind unterschiedlich befüllt, mit Antirutsch ausgestattet und geben einen weiteren differenzierten Tasteindruck. Eine Wanne zum Selbstbefüllen kann mit zwei Schrägen in den Parcours integriert werden - rutschsicher und ohne Stolperfallen. Kinder werden diesen Pfad mit Freude ausprobieren und mit eigenen Ideen ergänzen können. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Fühl- und Tastsinn, Gleichgewicht, Konzentration, Aufmerksamkeit, Körperwahrnehmung

Inhalt: 7 Tastplatten (Kunstrasen, Schleifgewebe, Linoleum, Acryl, Klettstreifen, Holz, Edelstahl), 4 Ecktastelemente, Textil mit Füllung: weicher/fester Schaumstoff, Bälle, Kunststoffgranulat (31,5 x 31,5 cm), 1 Wanne mit Deckel aus Kunststoff (31,5 x 42 x 7,5 cm), 2 schräge Elemente (Holz mit Antirutschfüßen)

Material: Acrylglas, Edelstahl, 100 % Polyester, 100 % Baumwolle, Birke Multiplex, lackiert

Maße: 43 cm x 31,5 cm x 2 cm

150 024

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststickungsgefahr.



praxistipp

Wie unterscheidet sich ein lachendes Gesicht von einem traurigen? Welche Teile des Gesichtes ändern sich? Das ist gar nicht so leicht, sich vorzustellen. Mit dem Malfenster lassen sich die Gesichtsausdrücke einfach auf die Scheibe übertragen, das Gesicht des Gegenübers oder das eigene mit Spiegel. Anschließend werden die Papiere verglichen und bilden die Grundlage für weitere Gespräche über Emotionen.



ZUM VIDEO



Original Dusyma

Spiegel für Malfenster

Eine Ergänzung für das Malfenster. Mit diesem Spiegel besteht die Möglichkeit ein Selbstporträt anzufertigen. Hier ist genaue Beobachtungsgabe gefragt. Einfache Handhabung: der Spiegel wird mit 4 festmontierten Saugnapfen an der Glasscheibe befestigt.

Inhalt: 1 Stück

Material: Acrylglas

Maße: 69 cm x 49 cm x 3 mm

102 700



Weiteres exklusives Malfenster bei der **Fachberatung im Außendienst** erhältlich

Papier gleich mitbestellen:
547 482 Zeichenblätter A3

Original Dusyma

Malfenster Isisi

Genau hinschauen und mit Pinsel und Farbe das Gesehene direkt auf die Glasscheibe übertragen. Ist die Farbe noch feucht, kann das Porträt mit einem Blatt Papier abgezogen werden. Tipp: Sollte die Farbe bereits angetrocknet sein, kann man sie mit Hilfe einer Sprühflasche wieder befeuchten. An den roten Holzkugeln kann ein Erwachsener das Malfenster problemlos hochheben, zum Transportieren ist seitlich ein Metallgriff angebracht. unzerbrechlich.

Inhalt: 1 Stück (lackierter Massivholzrahmen Standfüße 70,00 x 8,00 cm mit einer 0,5 cm starken, nahezu unzerbrechlichen Sicherheitsglasscheibe)(lackierter Massivholzrahmen Standfüße 70,00 x 8,00 cm mit einer 0,5 cm starken, nahezu unzerbrechlichen Sicherheits - Glasscheibe)

Material: Sicherheits-Glas, Massivholz

Maße: 78 cm x 58 cm x 8 cm

102 620

**RENATE WIEHL**

Erzieherin mit Montessori Qualifikation,
Fachkraft für Inklusion und
Sprachförderung,
Heilpädagogin

EINFACH MAL ABTAUCHEN – VESTIBULÄRE UND SENSORISCHE WAHRNEHMUNG

In der Ganztagsbetreuung sind Kinder häufig von Reizüberflutung betroffen. Oft fehlen Rückzugsmöglichkeiten. Dabei ist es ein Grundbedürfnis des Menschen, sich auch einmal unbeobachtet zu fühlen

Zur Ruhe kommen, den eigenen Atem spüren und sich selbst wahrnehmen – dies ermöglicht das „Cocodu“. Es besteht aus einem besonderen licht- und luftdurchlässigen Gewebe, welches für ein gutes Klima im Inneren sorgt. Die Anfertigung entspricht einer Hülle, die wie ein Kokon Geborgenheit vermittelt. Durch das Cocodu entsteht ein auditiv und visuell sinnesreduzierter Raum zur Förderung vestibulärer und tiefensensorischer Erfahrungen. Neue Bewegungsimpulse entstehen, indem man sich beispielsweise gegen den Stoff dehnt oder durch die eigene Streckung den gesamten Raum ausfüllt.

Sich selbst eine Auszeit gönnen, in den Kokon schlüpfen und embryoähnlich an vorgeburtliche Empfindungen anknüpfen – dies kann insbesondere frühgeborenen Kindern ein Nacherleben ermöglichen. Entspannt und mit sicherem Abstand wird die Außenwelt schemenhaft wahrgenommen. Selbstbestimmt geht es nach einer Ruhephase erquickt und mit neuen Ideen zurück in das Gruppengeschehen.



Original
Dusyma

Cocodu®

Sich verstecken und eine Auszeit nehmen oder die eigene Bewegung spüren und genießen – beides bietet das Cocodu®. Wie ein Kokon umhüllt das Gewebe locker den Körper. Dieser neu entstandene „Raum“ kann ein Raum für Ruhezeit sein. Die Außenwelt wird durch das lichtdurchlässige Gewebe schemenhaft beobachtet: ganz entspannt und mit sicherem Abstand. Ebenso lädt dieser „Raum“ zu neuen Bewegungserfahrungen ein: gegen die Hülle dehnen und strecken, durch den Raum rollen, sich zu zweit vorwärts bewegen. Durch die besondere Beschaffenheit des Gewebes bleibt immer ein Abstand zwischen Körper und Hülle bestehen. Es ist luft- und lichtdurchlässig und sorgt für ein gutes Klima im Inneren des Kokons. Das Cocodu® bietet einen auditiv und visuell sinnesreduzierten Raum und fördert vestibuläre und tiefensensorische Erfahrungen. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Körperwahrnehmung, Aufmerksamkeit, Raum-Lage-Beziehung

Inhalt: 1 Cocodu

Material: 100 % Polyester

103 900 groß

Inhalt: 1 Cocodu

Maße: 160 cm x 160 cm

103 901 klein

Inhalt: 1 Cocodu

Maße: 130 cm x 130 cm



dusymaexperts



Sprachförderung verschenken

25
Stück

1

Trainiert die Mundmotorik

1 Seifenblasenspiel PUSTEFIX Kleinpackung
Der Klassiker für Kinderhände. **Ab 3 Jahre.**
Inhalt: 25 Stück, je 42 ml
Material: Kunststoff
Maße: 10 cm

523 301

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.



2

6
Stück

2 Vogelwasserpfeife
Mit Wasser gefüllt zwitschert die Vogelpfeife wenn man hineinbläst. Die Füllmenge bestimmt die Tonhöhe. **Ab 3 Jahre.**
Inhalt: 6 Stück
Material: Keramik
Maße: 7 cm x 3,5 cm x 5,5 cm

552 648



3

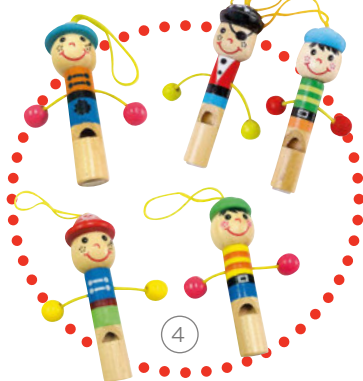
Geschichten
erzählen

3 Fingerpuppen Tiere 
Ab 3 Jahre.
Inhalt: 6 Stück
Material: Polyester
Maße: 7 cm

6
Stück

555 808
Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erstickungsgefahr.

Trainiert die
Mundmotorik



4

Buchstaben
kennenlernen



5

4 Holzpfeife
Als farbenfrohe Figuren gestaltete Pfeifen.
Ab 3 Jahre.
Inhalt: 5 Stück
Material: Holz, lackiert
Maße: 11 cm x Ø 1,2 cm

5
Stück

552 760

5 Fenster Sticker Alphabet und Tiere
Für Glas- und Spiegelflächen und von beiden Seiten sichtbar. Rückstandsfrei wieder ablösbar, repositionierbar und wiederverwendbar.
Inhalt: 4 Bogen (große Buchstaben ca. 4,5 cm, Elefant ca. 9,5 cm, kleine Buchstaben ca. 2 cm)

556 129



1 **Tastball Mini**

Ein sehr angenehmer weicher Ball. Sechs verschiedene Ballarten sorgen für Abwechslung und verschiedene Haptiken. **Ab 3 Jahre.**
Inhalt: 1 Stück (sortiert)
Material: Naturkautschuk
Maße: Ø 5 cm

552 752

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststickergefahr.

2 **Kometball**

Durch den langen Schweif leicht zu fangen. **Ab 3 Jahre.**
Inhalt: 36 Stück
Material: Gummi
Maße: Ø 3,5 cm

552 711

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleine Kugeln, Erststickergefahr.

3 **Gummitwist**

Der Klassiker in leuchtenden Farben. **Ab 4 Jahre.**
Inhalt: 12 Stück in 4 Farben
Material: Gummi
Maße: 500 cm

552 710

4 **Zauberstab**

Aus transparentem Kunststoff mit glitzerndem Inhalt. **Ab 3 Jahre.**
Inhalt: 1 Stück (farbig sortiert)
Material: Kunststoff
Maße: 36 cm

518 882

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleine Kugeln, Erststickergefahr.

5 **Luftballons**

Ab 3 Jahre.
Inhalt: 100 Stück (farbig sortiert)
Material: Naturlatex
Maße: Ø 31 cm

539 597

Achtung! Bei Kindern unter 8 Jahren ist die Aufsicht eines Erwachsenen erforderlich. Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststickergefahr.

6 **Hüpfknete**

Lustige Hüpfknete mit Wackelaugen. **Ab 3 Jahre.**
Inhalt: 48 Stück (mit Wackelaugen)
Material: Gummi
Maße: Ø 5 cm

552 735

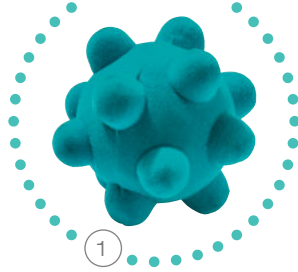
Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleinteile, Erststickergefahr.

7 **Softball Globus**

Die ganze Welt in der Hand mit diesem beschichteten Softball. **Ab 3 Jahre.**
Inhalt: 24 Stück
Material: Kunststoff, beschichtet
Maße: Ø 6 cm

552 651

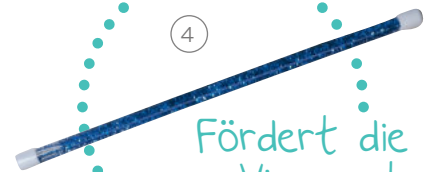
Tasten und Fühlen



Werfen und Fangen



Fördert die Koordination



Fördert die Visuomotorik

Bewegung verschenken

Fangen üben



Fördert die Feinmotorik



Werfen und Fangen



Mein Kinderlieder Mitmach Spiel

Mit viel Tanz und Bewegung helfen die Kinder, eine Brücke Brett für Brett aufzubauen. So kann der Esel wieder zu seinem Freund dem Kuckuck laufen. Die Nachtigall führt durchs Spiel, und auch Kuckuck und Esel melden sich immer wieder lustig zu Wort. Mit 2 Spielvarianten und 12 beliebten gesungenen Kinderliedern wie „Der Kuckuck und der Esel“ und „A Ram Sam Sam“. **Für 2 - 6 Spieler. Ab 2 Jahre.**
Förderung: Musikalische Förderung, Soziale Kompetenzen, Erstes Regelverständnis, Körperwahrnehmung, Koordinationsvermögen
Inhalt: 1 Spielplan (28 x 28 cm), 1 elektronisches Modul, 10 Liederkärtchen, 1 Baum (3-teilig, 25,5 cm hoch), 5 Brückenteile, 2 Tierfiguren; inklusive 1 Spielanleitung
Material: Karton, Kunststoff

552 304



Die 30 besten Spiel- und Bewegungslieder Bildkarten

Die Bildkarten helfen dabei, mit den Kindern zusammen die Bewegungsabläufe der Lieder spielerisch zu erlernen. Dafür wurden die jeweiligen Liedtitel und Choreographien auf liebevolle und anschauliche Weise bebildert. Neben dem abgedruckten Songtext befindet sich auf jeder Karte auch ein QR-Code, der direkt zur passenden Musikdatei verlinkt. So kann man selbst entscheiden, ob man den Kindern die Lieder lieber vorsingen oder vorspielen möchte. Beim Betrachten der fantasievollen Karten gibt es zudem einiges zu entdecken. So hat sich etwa auf der Vorderseite immer eine kleine Maus versteckt! **Ab 12 Monate.**

Inhalt: 30 Karten
Material: Karton
Maße: 21,5 cm x 15 cm

552 305



CD - Die 30 besten Spiel und Bewegungslieder

Die 30 besten Spiel- und Bewegungslieder werden überwiegend in Krabbelgruppen, Kindergärten und beim Kinderturnen eingesetzt. Die Titelauswahl beruht auf umfangreichen Recherchen und Befragungen in diesem Segment. Im Begleitheft sind die Liedtexte mit kurzen Bewegungsanleitungen abgedruckt. **Ab 12 Monate.**

Förderung: Musikalische Förderung, Koordinationsvermögen
Inhalt: 1 CD, Begleitheft (24 Seiten)
Dauer: 54 Minuten

600 853

Weitere Materialien, um Musik in Bewegung auszudrücken



10 Stück

Chiffontücher-Set

Farbenfrohe Tücher für Rollenspiele zum Verkleiden, zum Dekorieren und für Gymnastik- und Rhythmikstunden.
Inhalt: 10 Stück
Material: 100 % Nylon
Maße: 70 cm x 60 cm

558 392

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Lange Schnur/Kette, Strangulationsgefahr.



Regenbogenband

Ein langes Band für tolle Figuren, die in die Luft gemalt werden. **Ab 3 Jahre.**
Förderung: Koordinationsvermögen
Inhalt: 1 Stück
Material: 100 % Polyamid
Maße: 250 cm

531 134



4 Stück

Rhythmikseile

Ab 3 Jahre.
Inhalt: 4 Stück (in 4 Farben)
Material: Kunststoff
Maße: 250 cm x Ø 1 cm

519 354



CHRISTIAN HÜSER
Kinderliedermacher,
Spiel- und Theaterpädagoge

MUSIK FÜR AUFGEWECKTE KINDER

Musik ist eine große Hilfe bei der Entwicklung der eigenen Persönlichkeit, beim Verstehen alltäglicher Zusammenhänge und sogar beim Lernen, weil sie in ihrer Vielfalt Körper, Geist und Seele gleichermaßen anspricht und fordert.

Beim Experimentieren mit der eigenen Stimme, mit Klangkörpern oder beim Ausprobieren und Beobachten verschiedenster Klangfarben von Musikinstrumenten schulen Kinder automatisch ihre differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit. Beim gemeinsamen Singen werden – wie von selbst – sprachliche Fähigkeiten, wie die der Artikulation, Phrasierung und der phonologischen Bewusstheit geschult und eine natürliche Erweiterung des Wortschatzes erworben. Und wenn sich Kinder an elementaren Musikinstrumenten ausprobieren, gemeinsam zu Musik bewegen oder in kleinen Musiktheaterstücken gestisch und mimisch ausdrücken, haben sie nicht nur Spaß, sondern unterstützen auf natürliche Weise ihr Teamdenken, Gruppenbewusstsein, ihre Konzentrationsfähigkeit, Grob- und Feinmotorik und vieles mehr.

Die Liste der positiven Effekte für Kinder, die von Anfang an bewusst mit Musik ins Leben wachsen, ist lang und bietet, zum Beispiel mit traditionellen und neuen Liedern, eine wertvolle Basis für ein gesundes, fröhliches und reflektiertes Kinder- und Erwachsenenleben.



MUSIK in der BOX

Spielidee: Christian Hüser

Die Musikbox beinhaltet neben ausgewählten Instrumenten ein umfangreiches Konzept zur musikalischen Früherziehung. Mit Spielideen, Klanggeschichten, Liedern und Bewegungseinheiten können Kinder spielerisch und voller Freude Zugang zur Musik finden. Zu allen Instrumenten gibt es interessante Angebote. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auditive Wahrnehmung, Rhythmusgefühl, Musikalische Förderung, Interkulturelle Kompetenz, Kreativität, Sprachförderung

Inhalt:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 Konzept mit Kopiervorlagen, | 2 Schellenband mit 4 Glocken, |
| 16 Chiffontücher, | 2 Stielkastagnette, |
| 3 Triangel 15 cm, | 4 Paar Klanghölzer, |
| 3 Triangel mit Metallstab, | 2 Paar Fingerzimbeln, |
| 2 Holzblock 18 cm, | 1 Paar Maracas, |
| 8 Egg-Shaker, | Kristallbox mit Rollen klein, |
| 1 Tamburin stimmbar, | 4 Schellenband, |
| 1 Schellenkranz 8er, | 2 Filzschlägel 20 mm, |
| 1 Schellenkranz 4er, | Cymbeln 15 cm, |
| 1 Glockenspiel pentatonisch, | 3 Große Baumwollbeutel |
| 2 Glöckchenstab, | |

Material: Kunststoff, Metall, 100 % Polyamid, Holz

103 470



dusymaexperts



INTERAKTION UND KOMMUNIKATION



Original Dusyma

Sacky

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt

Der Sacky ist ein lustiges Bewegungsspiel, in dem alleine oder in der Gruppe unterschiedliche Transport- und Bewegungsweisen ausprobiert werden. Auf den Würfelseiten zeigt die jeweilige Grafik dem Spieler, wie der Sacky zu transportieren ist. Ein kreatives, motivierendes Spiel in der Einrichtung, für den Schulhof oder für unterwegs. **Ab 5 Jahre.**

Förderung: Grobmotorik, Geschicklichkeit, Gleichgewicht

Material: 100 % Polyester, beschichtet, Innenfutter: Kunststoffkugeln

Maße: 9 cm x 9 cm x 9 cm



#dusymaexperts



RENATE WIEHL

Erzieherin mit Montessori Qualifikation,
Fachkraft für Inklusion und
Sprachförderung,
Heilpädagogin

Präpositionen in Bewegung

Durch die Einbeziehung aller Körperteile kann sich das Körperschema entwickeln. Die Schulung der Raumlage, welche mit der visuellen Wahrnehmung verbunden ist, spricht zugleich das vestibuläre System sowie die propriozeptive Wahrnehmung an. Der Körper erhält dabei Informationen über seine Muskelspannung und die Lageveränderung der eigenen Gelenke. Auf diese Weise kann auch eine Tonusregulierung erfolgen. Zugleich bilden sich im Zusammenhang mit Bewegung sprachlich Begriffe, indem beispielsweise Präpositionen wie oben, unten, vorne, hinten, neben und zwischen direkt erlebt und im Sprachzentrum verankert werden. Ebenso verfestigt sich durch die Körpererfahrung bei der Umsetzung der Aufgabenstellungen die Links-Rechts-Unterscheidung.

Transportiere mit der Hand ...



... auf



... zwischen

Transportiere mit dem Rumpf ...



... zwischen



... auf/unter



103 869 Sacky Team

Inhalt: 3 Sacky, 6 Ringe (Ø 30 cm), Aufbewahrungstasche; inklusive 1 Spielanleitung



Hand formt Rinne

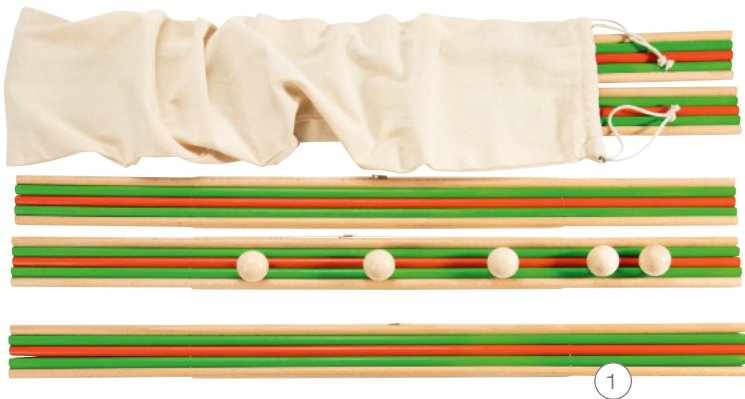


Spiel in der Gruppe

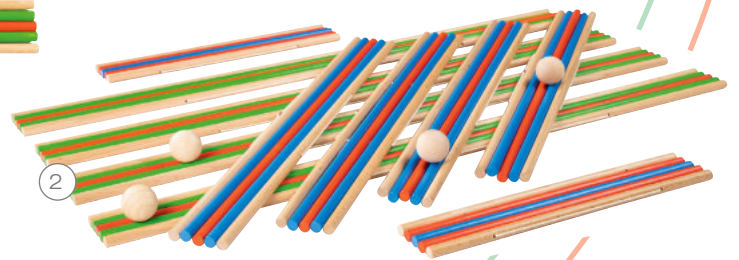


Kugel im Kreis weitergeben

Sprachanlässe durch Interaktion



1



2

Original Dusyma

Rinnenrallye

Spielidee: Anett Buddrus

Bei diesem Geschicklichkeitsspiel werden flexibel verbundene Stäbe zu einer Rinne geformt, in der die Kugel zum Rollen kommt. So kann die Kugel von Rinne zu Rinne, von Spieler zu Spieler weitergegeben werden. Vor allem Spiel und Spaß stehen bei der Rinnenrallye im Vordergrund. In der Gruppe lernen die Spieler sich untereinander abzusprechen und machen somit wertvolle Erfahrungen im Bereich des sozialen Lernens. **Ab 1 Spieler. Ab 5 Jahre.**

Förderung: Teamarbeit/Kooperation, Geschicklichkeit, Soziale Kompetenzen

Material: Buche

1 103 872 Rinnenrallye

Inhalt: 5 Rinnen (70 x 5 cm), 5 Holzkugeln (Ø 3 cm), Baumwollbeutel zur Aufbewahrung; 1 Spielanleitung

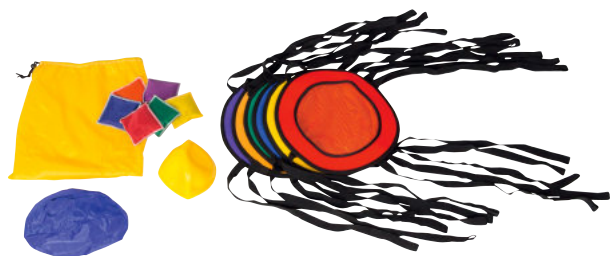
2 103 873 Rinnenrallye Mix

Dieses Set beinhaltet 10 Rinnen in unterschiedlicher Länge. Dadurch ergeben sich neue Spielvarianten und die Möglichkeit noch mehr Spieler einzubeziehen.

Inhalt: 4 Rinnen (70 x 5 cm), 4 Rinnen (50 x 5 cm), 2 Rinnen (30 x 5 cm), 4 Holzkugeln (Ø 3 cm), Baumwollbeutel zur Aufbewahrung; 1 Spielanleitung



INTERAKTION UND KOMMUNIKATION



Wurf- und Fangspiel

Das etwas andere und abwechslungsreiche Wurf- und Fangspiel. Viele kreative und temporeiche Spiele im Team sind möglich. Absprachen und Kooperationen sind erforderlich. **Für 2 - 12 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Geschicklichkeit, Soziale Kompetenzen

Inhalt: 1 Set (6 Wurfnetze ca. Ø 35 cm mit elastischen Haltebändern ca. 60 cm, 6 Säckchen mit Granulat gefüllt ca. 9 x 9 cm, 1 Ball mit Gewebehülle, 1 Aufbewahrungstasche)

Material: 100 % Polyester, 100 % Nylon, Innenfutter: Granulat

552 119



Team Traks Laufmatten

Nur zusammen geht es vorwärts - dabei ist Absprache und Rhythmus erforderlich. Bis zu 5 Spieler können sich dieser Aufgabe stellen. Die Füße sind bei dieser Ausführung frei beweglich, die Kontrolle wird durch Handschlaufen unterstützt.

Ab 5 Jahre.

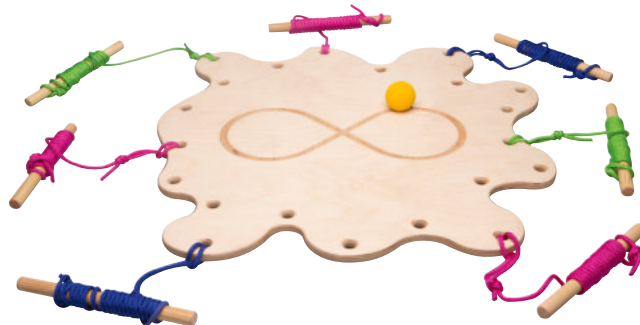
Förderung: Gleichgewicht, Koordinationsvermögen, Soziale Kompetenzen

Inhalt: 1 Paar mit Antirutschbelag

Material: Vinyl

Maße: 15 cm breit, 250 cm lang

552 299



 bis 100 kg

Strippensurfer

Der „Surfer“ auf dem Brett muss das Vertrauen aufbringen getragen zu werden. Das Team arbeitet an der Koordination um das Brett am Schweben zu halten. Die Rückseite des Brettes bietet eine Rillenspur, in welcher der Ball durch Geschicklichkeit aller Mitspieler am Rollen gehalten wird. Für 2 bis 22 Mitspieler. **Für 1 - 24 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Soziale Kompetenzen, Teamarbeit/Kooperation, Geduld, Feinmotorik

Inhalt: 1 Set (1 Surferplatte Ø 60 cm, 21 Griffstäbe, 21 Schnüre, 2 Glaskugeln Ø 2 cm, 1 Softball Ø 4 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Holz

552 261

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Lange Schnur/Kette, Strangulationsgefahr.



SUSANNE KALBREIER
Diplompädagogin mit Schwerpunkt
Sonderpädagogik,
Mediatorin, Personalkauffrau,
Qualitätsbeauftragte TÜV®,
Multiplikatorin für „Bildungs- und
Lerngeschichten“

EINFÜHRUNG KÖRPERLICHE ENTWICKLUNG

Viele Entwicklungsschritte/ -Prozesse haben ihre Grundlagen in der körperlichen Bewegung des Kindes. Die Entwicklung von Handlungskompetenz ist mit dem Erwerb fein- und grobmotorischer Fähigkeiten eng verknüpft.



Die damit verbundenen Möglichkeiten, sich auszudrücken, haben maßgeblichen Einfluss auf das Selbstbewusstsein und das Bildungspotenzial von Kindern.

Durch Spaß und entsprechende Bewegungsmöglichkeiten werden bzw. bleiben Kinder körperlich sicher. Während die Hirnforschung heute betont, dass sich über Wahrnehmung und Motorik eine differenzierte Plastizität des Gehirns aufbaut, sehen Bildungsforscher vor allem, dass sich Kinder als „Bewegungswesen“ aktiv die Welt erschließen. Kommen die Freude durch spontane Aktivität und der Erfolg im Kompetenzerwerb hinzu, fühlen sich Kinder wohl und erleben sich voller Selbstvertrauen, selbstwirksam, kraftvoll und stark.

Ziel der – vor allem in der Psychomotorik entwickelten Angebote – ist es, eine Vielfalt an sensorischen Erfahrungen zu ermöglichen und das Körperbewusstsein im positiven Sinne zu stärken. Körperliche Geschicklichkeit wird gefördert durch eine vielfältige Geräte- und Materialausstattung, die Kindern das Wippen, Schwingen, Schaukeln, Rutschen, Klettern, Balancieren, Springen und Fortbewegen durch Roll- und Fahrgeräte ermöglicht. Darüber hinaus können die Kinder durch Nutzung von Alltagsmaterialien, Bauelementen usw. ihre Koordinationsfähigkeit sowie Grob- und Feinmotorik fantasievoll und selbstständig erproben.

Körperbewusstsein in einem ganzheitlichen Sinne und das Hörvermögen entwickeln sich – unter anderem – indem Kinder sich nach Klängen und in Verbindung mit Liedern bewegen, sich auf Tempo, Klang und Rhythmus einstellen und selbst Bewegungs- und Tanzformen erfinden und gestalten. Die Verbindung zu anderen Bildungsbereichen, wie z.B. der Sprachförderung, ist hier besonders offensichtlich.



Schwungtuch

Ein kooperatives Spielgerät für das Arbeiten in der Gruppe. In der Mitte ist ein Loch von ca. Ø 15 cm, sodass die Spiele in Verbindung mit Luftballons oder Bällen noch erweitert werden können. Mit Schlaufen am Rand als Handgriffe und Verstärkung am Schirmrand. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Geschicklichkeit, Teamgedanke

Material: 100 % Nylon



520 615 klein

Inhalt: 1 Stück (8 Schlaufen als Handgriffe)

Maße: Ø 185 cm

513 485 mittel

Inhalt: 1 Stück (8 Schlaufen als Handgriffe)

Maße: Ø 350 cm

513 851 groß

Inhalt: 1 Stück (12 Schlaufen als Handgriffe)

Maße: Ø 600 cm



Wurf- und Sprungspiel

10 bunte Ringe, die beliebig zu einem gewünschten Parcours angeordnet werden können. Die Wurfsäckchen erweitern die Spielmöglichkeiten. **Ab 4 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik

Inhalt: 10 Ringe, 3 Wurfsäckchen (10 x 10 cm); inklusive 1 Spielanleitung

Material: Kunststoff, Baumwolle

Maße: Ø 32 cm

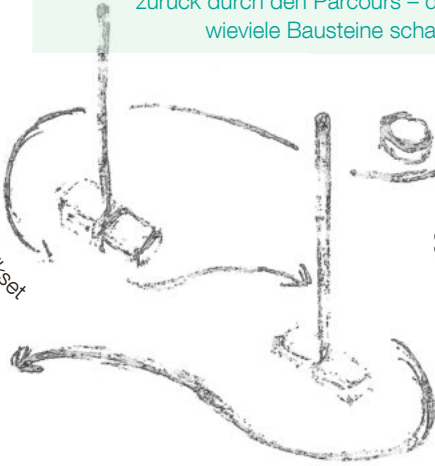
552 264

praxistipp

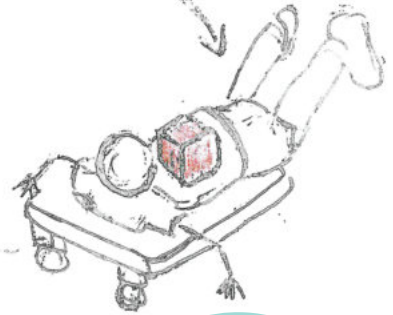
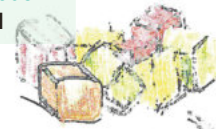
Start – Aufgabe würfeln – gewürfelte Farbe (oder Farbfolge) merken – mit dem Rollbrett zum Steinhaufen starten – passenden Baustein einsammeln – zurück durch den Parcours – den Turm möglichst hoch bauen – wieviele Bausteine schaffe ich bis er umfällt? – **Ziel**



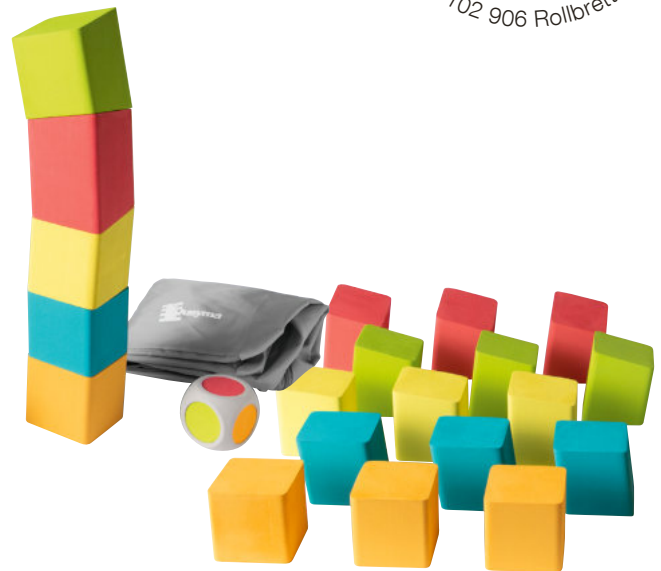
552 289 Motorikset



548 808 Regenbogen Flusststeine



102 906 Rollbrett



Original Dusyma

Schrägstapler maxi

Spielidee: Dusyma Ideenwerkstatt

Unseren beliebten Schrägstapler gibt es jetzt auch im Großformat. Die bunten Steine kombinieren Spielen und Bauen und bieten eine neue Herausforderung. Die Spieler würfeln Farben und müssen die entsprechenden Würfel aufeinandersetzen. Durch die unterschiedlichen Schrägen der Bausteine ist dies aber keine leichte Aufgabe. Wer schafft den höchsten Turm? Auch für den Außenbereich geeignet (bitte trocken lagern). **Für 1 - 5 Spieler. Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auge-Hand-Koordination, Geometrisches Verständnis, Haptik, Konzentration, Geschicklichkeit

Inhalt: 20 Bausteine (gelb 10 x 10 cm), 1 Würfel (8 x 8 cm), Aufbewahrungstasche aus Nylon; inklusive Spielanleitung

Material: EVA-Schaumstoff

103 437



Multi Sportnetz

Ein multifunktionelles Sportnetz, welches auf drei verschiedene Höhen eingestellt werden kann. Mit doppeltem Netz-Spannsystem, um sicherzustellen, dass es stets straff gespannt bleibt. Mit stabilem Ständer und zusätzlichem Erd-Ankersystem.

Inhalt: 1 Stück, inkl. Tragetasche
Material: Metall, pulverbeschichtet
Maße: 300 cm x 62 cm - 155 cm

703 931

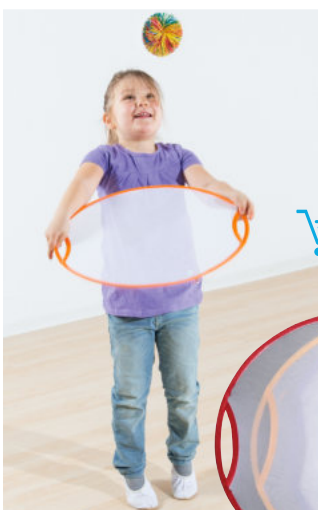


Disk Ball Ogosport

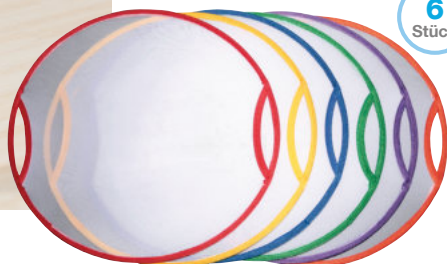
Temporeiches Wurf- und Fangspiel, mit netzbespannten Schaumstoff-Wurfscheiben und Koosh-Ball. Kann auch als Frisbee-Scheibe verwendet werden. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Auge-Hand-Koordination, Koordinationsvermögen
Inhalt: 1 Set (2 Scheiben, 1 Kooshball)
Material: Kunststoff, Schaumstoff
Maße: Ø 31 cm

557 001



Gleich mitbestellen:
519 641 und 519 642
BuschWusch Bälle



6 Stück

BoundaLoons

Alleine oder in der Gruppe: Eine Herausforderung ist es, einen Ball immer wieder auf dieser trampolinähnlichen Fläche springen zu lassen. Mit zwei Händen wird dieser Ring gehalten und gesteuert, das garantiert ein sicheres Werfen und Fangen. Lieferung ohne Bälle, wir empfehlen die BuschWusch-Bälle (519 641, 519 642).

Ab 4 Jahre.
Förderung: Auge-Hand-Koordination, Geschicklichkeit
Inhalt: 6 Stück (Metallring mit Netzbespannung, in 6 Farben)
Material: Metall, Nylon
Maße: Ø 43 cm

552 106

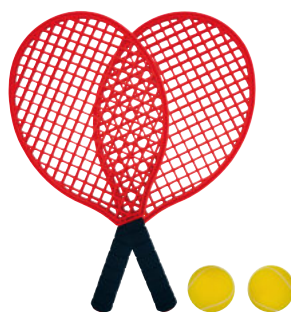


Basketballständer

Mit diesem freistehenden Basketballständer lernen auch schon die Kleinsten das zielgerichtete Werfen. Lieferung erfolgt zerlegt. Einfache Selbstmontage.

Ab 3 Jahre.
Inhalt: 1 Stück
Material: Stahl pulverbeschichtet, Nylon
Maße: 85 cm, Ø 40 cm

552 186



Tennis Set

Robustes Set mit kurzen Schlägern. **Ab 5 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Auge-Hand-Koordination
Inhalt: 2 Schläger, 2 Bälle, Aufbewahrungsnetz
Material: Polypropylen, Schaumstoff
Maße: 39,5 cm x Ø 7 cm

552 253



Federballspiel

Federballspiel mit kurzen Schlägern, mit haltbarer straffer Bespannung und robusten Griffen. **Ab 5 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Auge-Hand-Koordination
Inhalt: 2 Schläger, 2 Federbälle
Material: Kunststoff
Maße: 45,5 cm

552 252



Fußballtor

Robustes Tor für wilde Fußballspiele. Es hat ein innovatives, patentiertes und benutzerfreundliches Verankerungssystem. Bodenhülsen werden im Gras oder Sand fixiert und das Tor mit Hilfe von Ankerrohren eingesteckt. Zur Rasenpflege kann es einfach beiseite gestellt werden. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Soziale Kompetenzen

Inhalt: 1 Stück, inkl. Torwand

Material: Polyethylen

Maße: 180 cm x 60 cm x 120 cm, 18 kg

703 933



Fußballtor

Ein sehr stabiles und robustes Tor. Die Pfosten sind nach unten hin verlängert und können so zur Verankerung in den Rasen gesteckt werden. Leichte Montage und hohe Standfestigkeit. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Soziale Kompetenzen

Inhalt: 1 Stück (Stahlrohrrahmen und Ballnetz), 2 Bodenhülsen

Material: Stahl, 100 % Polyester, pulverbeschichtet

Maße: 120 cm x 153 cm x 153 cm, Ø 5 cm, 20 kg

701 617



Torset Pico

Mit diesen zwei Fußballtoren wird im Handumdrehen jeder Ort passend für eine Partie Fußball. Die Tore sind einfach wegzuräumen und im Handumdrehen aufgebaut, es ist kompakt, leicht und handlich. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Soziale Kompetenzen

Inhalt: 2 Tore faltbar

Material: Polyethylen, Metall, pulverbeschichtet

Maße: 90 cm x 60 cm x 60 cm

700 479



i platzsparend zusammenklappbar



Fußball Outdoor

Stabiler 4-lagiger Ball, besonders robust und daher auch für Hartplätze geeignet. Der Ball zeichnet sich durch seine extreme Abriebfestigkeit und erstklassige Spieleigenschaften aus. Die Blase hält mindestens 4 Wochen die Luft!

Inhalt: 1 Stück mit Nadelventil

Material: Kunstleder

Maße: Ø 22 cm

552 284



Fußball SuperSafe

Ein nahtloser Ball, weich wie ein Schaumstoffball mit besonders griffiger Oberfläche. Mit handelsüblicher Ballpumpe aufzupumpen.

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunststoff

Maße: Ø 20 cm

552 026



Fußball

Inhalt: 1 Stück mit Nadelventil

Material: Kunststoff, Kunstleder

Maße: Ø 22 cm

520 414



Fußball Schaumstoff

Inhalt: 1 Stück

Material: PE-Schaum

Maße: Ø 20 cm

543 808



Hart weich soft



bis 170 kg

Gymnastikball ABS®

Dieser Gymnastikball ist platzsicher, sehr belastbar und aus 100 % recycelbarem Kunststoff.

Förderung: Gleichgewicht, Balance

Inhalt: 1 Stück

Material: Crylon

Maße: Ø 55 cm

552 281



Volleyball Soft

Dieser Volleyball ist auch für den Außenbereich geeignet, aus KORTEX-Synthetikleder mit weicher Außenhaut für guten Grip.

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunstleder

Maße: Ø 22 cm

552 283



Basketball

Inhalt: 1 Stück

Material: Gummi

Maße: Ø 24 cm, 1,5 kg

537 607



Regenbogenball

Mit Ventil

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunststoff

Maße: Ø 23 cm

517 724



Spielball

Der Ball ist nahtlos und weich wie ein Schaumstoffball. Durch die mikroskopisch kleinen Luftbläschen in der Haut, ist der Ball besonders griffig. Mit handelsüblicher Ballpumpe aufzupumpen.

Inhalt: 1 Stück

Material: Vinyl

Maße: Ø 22 cm

552 038



Volley® Schaumstoffball

Wunderbar weich, keine Verletzungsgefahr.

Inhalt: 1 Stück

Material: Spezial-Schaumstoff

Maße: Ø 18 cm

567 290



Volley® Fußball soft

Ein weicher sicherer Übungsball, so wird Kindern die Angst vor dem Ball genommen.

Inhalt: 1 Stück

Material: PU-Schaumstoff, beschichtet

Maße: Ø 21 cm

523 056



Emotions Bälle

Bälle mit verschiedenen Gesichtsausdrücken unterstützen das Spiel mit Emotionen.

Inhalt: 6 Stück (in 6 Farben sortiert)

Material: Kunststoff weich

Maße: Ø 20 cm

557 135

Zum Aufblasen



Softball

Weicher Spielball, besonders geeignet für ungeübte Werfer und Fänger. Kann schnell aufgeblasen und ebenso schnell wieder entlüftet werden, optimal für die Tasche.

Inhalt: 1 Stück (mit Strohhalm)

Material: Vinyl

Maße: Ø 23 cm

540 481



Spielplatzball

Ein Ball der besonderen Art: kein Luftverlust, keine Naht die aufgeht, keine Verformungen. Er ist universell einsetzbar.

Inhalt: 1 Stück

Material: Vinyl

Maße: Ø 18 cm

537 624



Moosgummiball

Inhalt: 1 Stück

Material: Moosgummi

Maße: Ø 6,5 cm

568 031 rot

568 033 grün

568 032 gelb

568 034 blau



Transportwagen

Ein mobiler Transportwagen für den Innen- und Außenbereich. Mit abklappbarer Seitenwand und innovativem Klemmschutz für kindgerechte Nutzung, 2 Feststellbremsen an den Rädern.

Inhalt: 1 Stück

Material: Stahl pulverbeschichtet

Maße: 112 cm x 70 cm x 83 cm

700 478

Transportwagen sechseckig

Zum praktischen Aufbewahren von Bällen oder Sandspielzeug.

Inhalt: 1 Stück

Material: Stahl, verzinkt

Maße: 70 cm x 70 cm x 90 cm

701 932





GLEICHGEWICHT



Waldhüpfer

Kinder laufen und hüpfen über Äste und Baumstümpfe, die rutschfesten Oberflächen geben Sicherheit beim Balancieren. **Ab 1,5 Jahre.**

Förderung: Balance

Inhalt: 22 Elemente: 6 Baumstümpfe in drei Höhen (groß Ø 28 cm, 13 cm hoch), 10 Äste (48 cm), 6 Blätter (26 cm), Aufbewahrungstasche
Material: Kunststoff

552 257

Mit Antirutschbelag



Balance Igel

Mit diesen farbenfrohen Balance Igeln werden durch die Noppen auf den Gummi-Halbkugeln die Fußsohlen massiert. **Ab 2 Jahre.**

Förderung: Taktile Wahrnehmung, Balance

Inhalt: 2 Stück (farbig sortiert)

Material: Gummi

Maße: Ø 16 cm

552 280



mit Klemmschutz



Riesenkreisel

Bietet viele Spiel- und Sportmöglichkeiten: wippen, im Kreis drehen, eine Höhle bauen und sogar (für kleine Kinder) als Boot im Wasser. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Gleichgewicht, Körperwahrnehmung

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunststoff

Maße: 44 cm x Ø 80 cm

718 717



Ausbalancieren und Schwung holen



Minikreisel

Schon die Kleinsten können wippen, schaukeln und kreiseln, mit Hilfe oder ohne. Die spezielle Form verlangsamt kippende Bewegungen, das Umkippen wird verhindert. Ebenso werden Kopf und Finger des Spielenden geschützt. **Ab 1. Tag.**

Förderung: Gleichgewicht, Körperwahrnehmung

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunststoff

Maße: 26 cm, Ø 68 cm, Gewicht 1,6 kg

703 167

Lassen sich platzsparend ineinanderschieben



 bis 75 kg

Treppen

Diese Treppen eignen sich für den vielfältigen Einsatz in Kindergärten oder Grundschulen. Es gibt viele Aufbaumöglichkeiten: hintereinander, im Kreis, als Gewinnerpodest, usw. Die Treppen können platzsparend ineinander geschoben werden. Ab 2 Jahre unter Aufsicht. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Gleichgewicht

Inhalt: 8 Stück, in 4 verschiedenen Farben, in 4 Höhen (kleinste B/T/H 55 x 40 x 11 cm, größte B/T/H 63 x 45 x 41 cm)

Material: Holz, lackiert

548 831



Lassen sich platzsparend ineinanderschieben



Mit Antirutschbelag

Hockertreppe

Offen, ohne Seiteneinsätze. **Ab 3 Jahre.**

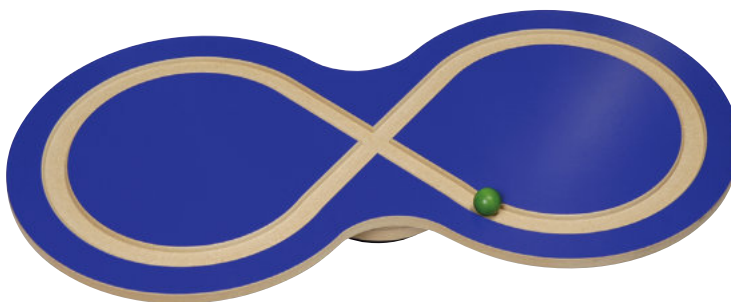
Förderung: Gleichgewicht

Inhalt: 1 Set: 1 Hocker B/H/T 65 x 55 x 70 cm, 2 Hocker B/H/T 45 x 48 x 59 cm, 2 Hocker B/H/T 45 x 41 x 48 cm, 2 Hocker B/H/T 45 x 34 x 37 cm, 2 Hocker B/H/T 45 x 27 x 24 cm, 2 Hocker B/H/T 45 x 20 x 15 cm

Material: Sperrholz, 2-fach lackiert

 bis 75 kg

772 902



Original Dusyma

Große Balancieracht

bis 100 kg

Mit Balance-Geschick saust die Kugel endlos entlang der gefrästen Rille. Dabei wird der Weg der Kugel nicht nur mit den Blicken verfolgt, sondern der ganze Körper kommt zum Einsatz, um die Kugel auch hinter dem Körper nicht aus den Augen zu verlieren. Das Zusammenspiel beider Gehirnhälften wird unterstützt.

Ab 3 Jahre.

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück auf Gummischeibe gelagert, mit Holzkugel, geeignet bis Schuhgröße 37

Material: Gummi, MDF, Holz, beschichtet

Maße: 80 cm x 40 cm

192 988



bis 120 kg

Balanceboard

Ein kreatives Spielobjekt mit unendlichen Möglichkeiten, als Schaukel und Wippe, Rutsche und Schwebebalken, Brücke, Tunnel oder Straße, Schlitten oder Wiege.

Ab 3 Jahre.

Förderung: Gleichgewicht, Konzentration

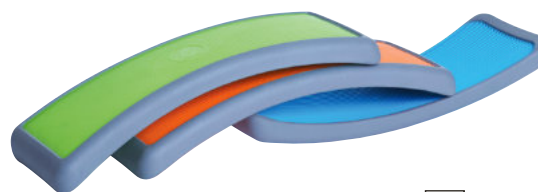
Inhalt: 1 Stück, inkl. Anleitung

Material: Buche Furnier, lackiert

Maße: 90 cm x 29 cm x 30 cm

552 202

Kinder unter 6 Jahren müssen besonders beaufsichtigt werden.



bis 75 kg

Bogen Set

Die multifunktionalen Bögen ermöglichen Kindern neue motorische Herausforderungen auszuprobieren. Ein Bogen kann entweder mit der gebogenen Seite nach oben platziert werden – wie eine Brücke – oder mit der gebogenen Seite nach unten wie eine Wippe. Mehrere Bögen können miteinander kombiniert werden. **Ab 2 Jahre.**

Förderung: Gleichgewicht, Konzentration

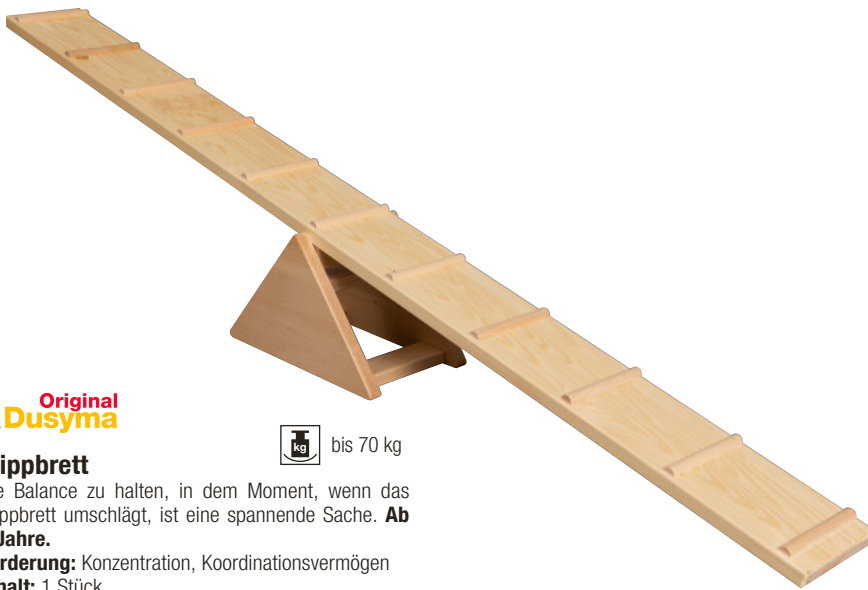
Inhalt: 3 Stück

Material: Kunststoff

Maße: 59 cm x 21,5 cm x 10,5 cm

700 474





Original
Dusyma

 bis 70 kg

Wippbrett

Die Balance zu halten, in dem Moment, wenn das Wippbrett umschlägt, ist eine spannende Sache. **Ab 3 Jahre.**

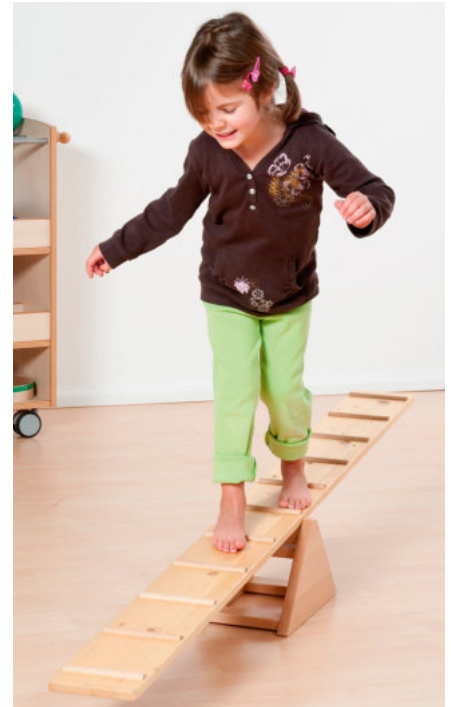
Förderung: Konzentration, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück

Material: Buchemassivholz, Fichtemassivholz, lackiert

Maße: 170 cm x 15 cm x 24 cm, 2,5 cm

102 163



Original
Dusyma

 bis 80 kg

Balancierscheibe

Ein Spielgerät zum Balancieren, das so beschaffen ist, dass auch kleine Kinder gefahrlos damit umgehen können. Das Kippen ist ausgeschlossen, auch kann keine extreme Schräglage entstehen. Eine Herausforderung ist, das Gerät so zu beherrschen, dass die Kugel in der Laufrinne der Scheibe gleichmäßig ringsum kreist. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück, Unterseite mit Gummischeibe Ø 15 cm, mit Kugel

Material: Gummi, MDF, beschichtet

Maße: Ø 40 cm

133 501



Original
Dusyma

 bis 150 kg

Große Balancierscheibe

Eine Herausforderung für jedes Alter! Balancier-Spaß für mehrere Kinder oder Erwachsene. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück, auf der Unterseite Gummischeibe Ø 27 cm, 8 cm stark, mit Kugel

Material: Gummi, MDF, beschichtet

Maße: Ø 90 cm

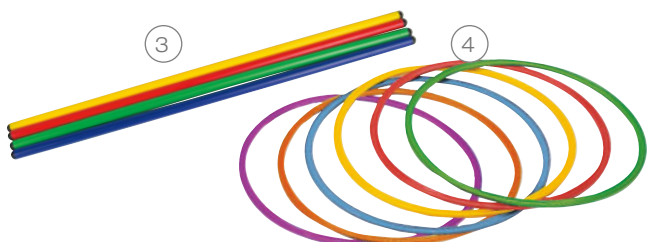
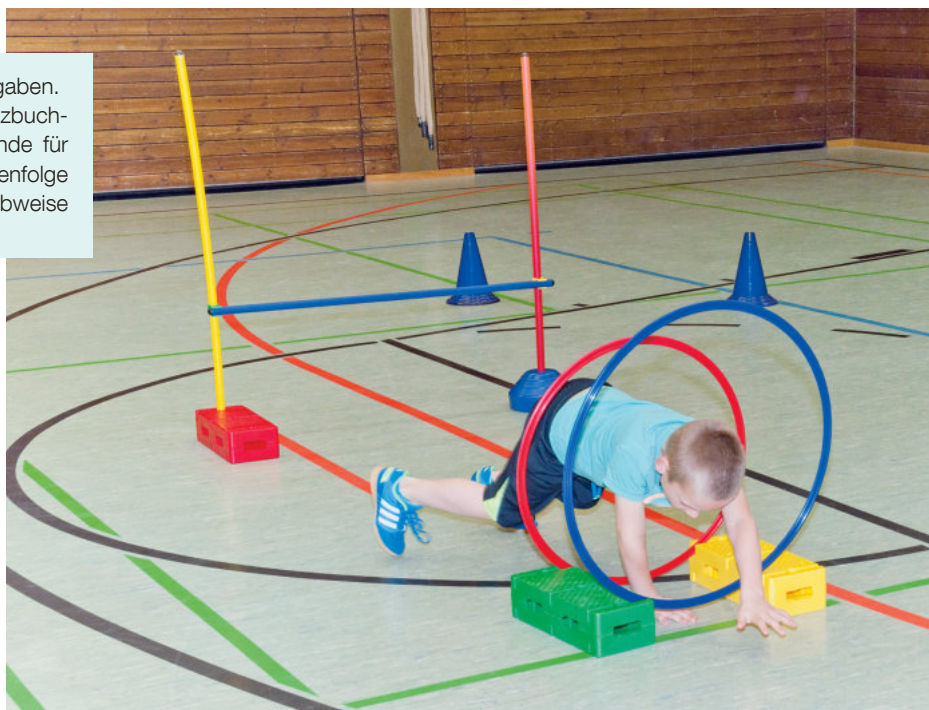
102 217





praxistipp

Kombinieren Sie den Bewegungs-Parcours mit Lernaufgaben. Beispiel: Verteilen Sie Buchstaben (z. B. 515 410 Holzbuchstaben) eines vorgegebenen Wortes im Parcours. Runde für Runde werden nun die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge wieder eingesammelt. So prägt sich die richtige Schreibweise intensiv ein.



Motorikset

Diese Motoriksets sind sehr variabel einsetzbar. Sie bieten immer wieder neue Herausforderungen und sprechen die unterschiedlichen Wahrnehmungsbereiche an. Die Schwierigkeitsgrade der Parcours können so den Kindern individuell angepasst werden, einsetzbar für jedes Alter. Auch toll zu kombinieren mit verschiedensten Lernaufgaben. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Planerisches Vorgehen

① **557 127 klein**

Inhalt: 6 Markierungskegel (30 cm), 6 flache Reifen (Ø 40 cm), 9 Stäbe (je 3 Stück 60, 70 und 80 cm)

Material: Kunststoff

② **552 289 groß**

Inhalt: 9 Blöcke (Stab- und Reifenhalter, Auflage für Balancebrett, inkl. Antirutsch), 6 Markierungskegel (30 cm), 8 flache Reifen (Ø 65 cm), 5 Stäbe (110 cm), 3 Balancebretter, 6 Befestigungsclips (Stab/Reifen)

Material: Kunststoff

③ **Gymnastikstäbe**

Inhalt: 4 Stück (Ecken abgerundet), in 4 Farben

Material: Kunststoff

Maße: 100 cm x Ø 2,5 cm

552 108

④ **Gymnastikreifen**

Die Reifen nehmen immer ihre Ausgangsform an. Keine Anschluss- oder Schweißnähte.

Inhalt: 6 Stück

Material: Kunststoff

Maße: Ø 60 cm

619 252

Motorikelemente eco

Diese Motorikelemente bieten eine umweltfreundliche Alternative zu bisherigen Sportgeräten: es besteht zu 100 % aus recyceltem Kunststoff. Bei der Herstellung wird hierfür nur der Kunststoff verwendet, der aus der sonstigen Produktion des Herstellers übrig bleibt. Somit wird auch Material, das ansonsten die Umwelt belastet hätte, zu 100 % dem Herstellungszyklus wieder zugeführt. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik

Inhalt: Jeweils 1 Stück

Material: Recycling-Kunststoff

⑤ **Markierungskegel eco**

Ein vielseitig einsetzbarer Kegel mit 12 Löchern, passend für flache Reifen und Stäbe.

Maße: 30 cm

557 275

⑥ **Gymnastikreifen eco**

Flacher und flexibler Gymnastikreifen, stabil und kehrt immer wieder in die ursprüngliche Form zurück.

Maße: Ø 60 cm


557 276



stapelbar

Steckverbindung



 bis 80 kg

Regenbogenweg

Durch Noppen auf der Oberseite und Anti-Rutsch-Umrandung können Kinder stabil und sicher über den Regenbogenweg balancieren. Die unterschiedlichen Erhebungen der Wege sind an die natürlichen Bewegungen beim Laufen angepasst. Die Fußgelenke werden beweglicher und die sensorischen Empfindungen intensiviert. Die Elemente der Regenbogen-Wege sind einfach zusammenzustecken und stapelbar. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Gleichgewicht, Taktile Wahrnehmung

Inhalt: 8 Bahnen, 4 mit Kreisen und 4 mit Linien, inkl. Tasche

Material: Kunststoff

Maße: 68 cm x 17 cm x 11 cm,

548 809 blau

548 810 grün

 Gleich mitbestellen



 bis 80 kg

Regenbogen Flusssteine

Durch Noppen auf der Oberseite und Anti-Rutsch-Umrandung können Kinder stabil und sicher über die Flusssteine balancieren. Sie können unterschiedlich angeordnet oder gestapelt werden, so dass verschiedene Schwierigkeitsgrade erreicht werden. Mit einer rutschfesten Fläche an der Ober- sowie Unterseite auch geeignet für glatte Böden. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Körperwahrnehmung, Gleichgewicht, Taktile Wahrnehmung

Inhalt: 6 Steine (2 große, 2 mittlere, 2 kleine Elemente), inkl. Tasche

Material: Kunststoff

Maße: 13 cm, Ø 28 cm - 40 cm

548 808





Oben drüber ...



102 163 Wippbrett

192 992 Comprimo

133 501 Balancierscheibe

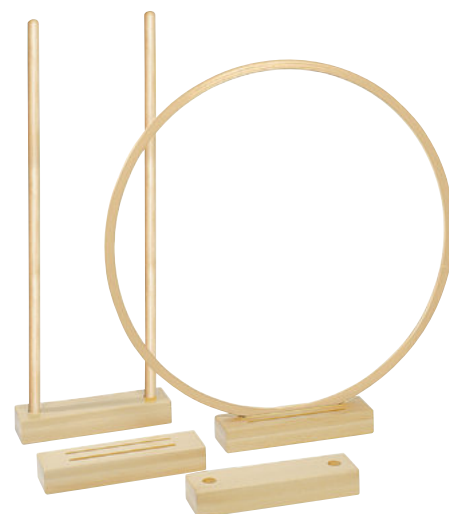
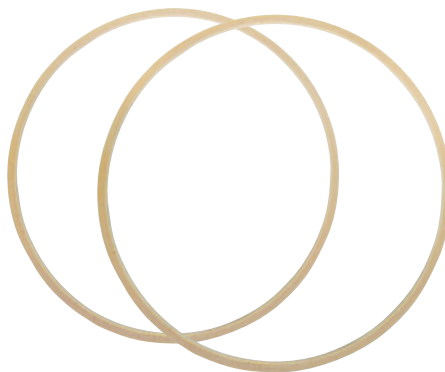


... und durch

Weitere Artikel finden Sie im Online-Shop unter www.dusyma.com

praxistipp

Oben drüber – unten durch, auf einem Bein oder über einen schmalen Grat... verschiedene Geräte können in einem Bewegungsparcours abwechslungsreich kombiniert werden. Das Gleichgewicht wird so auf unterschiedlichste Art und Weise herausgefordert und bietet den Kindern vielfältige Bewegungserfahrungen.



Original Dusyma

Gymnastikstab

Inhalt: 1 Stück
Material: Kiefer
Maße: 80 cm

102 140

Original Dusyma

Gymnastikreifen

Inhalt: 1 Stück
Material: Hartholz, lackiert

102 130 Ø 60 cm

102 131 Ø 70 cm

Original Dusyma

Reifen- und Stabständer

Doppelseitig verwendbar: Auf der einen Seite zwei verschieden breite Kerben für Gymnastikreifen aus Holz und aus Kunststoff, auf der anderen zwei Bohrungen für Gymnastikstäbe.

Inhalt: 1 Stück
Material: Hartholz, lackiert
Maße: 30 cm x 9 cm x 6 cm

136 600



PROF. DR. RENATE ZIMMER
Sportpädagogin,
Erziehungswissenschaftlerin,
Professorin für Sportwissenschaft im
Fachbereich Erziehungs- und Kultur-
wissenschaften

BEWEGTE SPRACHE – NEUE WEGE DER SPRACHFÖRDERUNG IM KINDERGARTEN

Die bewusste Verbindung der beiden Bildungsbereiche „Bewegung“ und „Sprache“ steht im Zentrum des Konzeptes „Bewegte Sprache“.

<https://www.renatezimmer.de/projekte/bewegung-und-sprache.html>



Hier werden im Kindergartenalltag Bewegungsangebote so gestaltet, dass sie für die Kinder Anlässe zum Sprechen, zum Erweitern und Differenzieren ihres Wortschatzes, zur Verbesserung ihrer Artikulation und für bewusstes Hinhören und Verstehen sind.

Eine Spielidee liefert den Anlass für Bewegungshandlungen wie auch für Sprachhandlungen. Durch die bewusste Inszenierung von bewegungsorientierten Sprachlern-Prozessen eröffnet sich die Möglichkeit, alltagsnah und doch didaktisch und methodisch reflektiert die Kinder in ihren sprachlichen Kompetenzen zu unterstützen. Eine regelmäßige und in den Alltag integrierte Sprachförderung ist vor allem für die Kinder besonders wichtig, die aufgrund ihrer sozialen und kulturellen Herkunft und ihrer individuellen Voraussetzungen einer besonderen Unterstützung bedürfen.

„Bewegung besitzt ein entwicklungsförderndes Potenzial, das sich insbesondere in den ersten Lebensjahren positiv auch auf die Sprachentwicklung auswirken kann. Die sprachfördernde Wirkung beruht insbesondere auf den vielfältigen Sprechansätzen, die sich beim gemeinsamen Spiel ergeben, beim Bauen und Konstruieren, beim Aushandeln von Rollen und Regeln, im spontanen, spielerischen Umgang mit der eigenen Stimme bei Rollen und Symbolspielen. Sie entfaltet sich insbesondere in dem motivierenden, lustbetonten Kontext, in dem Bewegungshandeln sich zwanglos und doch systematisch mit sprachlichem Handeln verbinden lässt“.

buchtipp

Handbuch Sprache und Bewegung

R. Zimmer. Über Bewegung finden Kinder Zugang zur Welt und ebenso zur Sprache. Renate Zimmer stellt in diesem Handbuch ihr Konzept „Bewegte Sprache“ vor. Es geht aus von der Körperlichkeit des Kindes, von authentischen Anlässen, die zum Sprechen verlocken. Theoretisch fundiert zeigt sie auf, wie Sprachbildung spielerisch – zugleich aber auch systematisch und planvoll in den pädagogischen Alltag integriert werden kann. Zur besonderen Zielgruppe gehören dabei auch mehrsprachige Kinder. 240 Seiten, Hardcover. 14,9 x 18 cm.

807 192





ZUM VIDEO



Original Dusyma

Spiel- und Krabbelwürfel



praxistipp

Selbstständige Bewegungsentwicklung: Eine Spielgeräte-Serie für Kleinkinder bestehend aus verschiedenen Spielwürfeln, Klettergeräten, kleinem Podest, Balancierbrett und Krabbelhöhle. Die Einzelelemente sind so dimensioniert, dass sie auch von kleinen Kindern selbst bewegt und aufgestellt werden können.

Das modulare System regt die Kinder zur Selbsttätigkeit und freiem Bewegungsspiel an. Die Elemente können einzeln genutzt oder als Kombination zu unterschiedlichen Spiel- und Bewegungslandschaften aufgebaut werden:

Die Würfel lassen sich zu einem spannenden Krabbelabyrinth aneinanderreihen, das Balancierbrett kann schräg als Rutsche oder waagrecht zwischen zwei Klettergeräten als Balancierweg eingehängt werden. Kombiniert mit Rollmatten, Kissen und Tüchern können vielfältige Rollenspielsituationen entstehen. Durch Spiegelungen, Farbmischefekte, Fühl- und Tastelemente werden im Bewegungsspiel vielsinnliche Erfahrungen gesammelt. Die Würfel sind alle einzeln ebenso nutzbar, wie auch in Kombination mit den anderen Elementen der Bewegungslandschaft vielfältig einsetzbar. Das zur Serie gehörende Balancierbrett kann in alle Sprossenelemente eingehängt werden.

Material: Birke Multiplex natur lackiert und in allen Dusyma Beizfarben erhältlich.



Balancierbrett

Zum Einhängen in die Sprossenelemente der Spielwürfelserie. Kann als Balancierweg zwischen zwei Elementen oder schräg eingehängt als Rutsche verwendet werden.

Inhalt: 1 Balancierbrett
Material: Birke Multiplex, natur lackiert
Maße: 125 cm breit, 35 cm tief, 2,2 cm dick

102 090



Sprossendreieck klein

Stabiles Klettergerät, zweiseitig mit Sprossen (Ø 3 cm), oben nur eine Sprosse, um ein freies Aufrichten zu verhindern. Die Bodenplatte sorgt für eine gute Standfestigkeit. Als Einzelelement zum Klettern oder in Kombination mit den anderen Sprossen- und Spielwürfelementen, sowie zum Einhängen des zur Serie gehörenden Balancierbrettes.

Inhalt: Sprossendreieck klein
Material: Birke Multiplex, Buche, natur lackiert
Maße: 40 cm breit, 46 cm tief, 41 cm hoch, 1,5 cm dick, Ø 3 cm

102 050 natur lackiert

102 05. farbig gebeizt



Sprossenbogen klein

Abwechslungsreiches Klettergerät, das einen Bogen aus 9 Klettersprossen spannt und viele verschiedene Bewegungsanlässe bietet. Die Bodenplatte sorgt für eine gute Standfestigkeit. Als Einzelelement zum Klettern oder in Kombination mit den anderen Sprossen- und Spielwürfelementen, sowie zum Einhängen des zur Serie gehörenden Balancierbrettes.

Inhalt: Sprossenbogen natur lackiert oder Dusyma Beizfarben
Material: Birke Multiplex, Buche, natur lackiert
Maße: 40 cm breit, 40 cm tief, 44,5 cm hoch, 1,5 cm dick, Ø 3 cm

102 060 natur lackiert

102 06. farbig gebeizt



Podest

Kletterkiste mit zwei geschlossenen Seiten und zwei Seiten mit je zwei Klettersprossen (Ø 3 cm). Kann als Aufstiegs-hilfe, Sitzgelegenheit, sowie zum Einhängen des zur Serie gehörenden Balancierbrettes dienen.

Inhalt: Podest natur lackiert oder in den Dusyma Beizfarben

Material: Birke Multiplex, Buche, natur lackiert
Maße: 40 cm breit, 40 cm tief, 19 cm hoch, 1,5 cm dick, Ø 3 cm

102 070 natur lackiert

102 07. farbig gebeizt



Würfel einfach

Das Grundelement der Spielwürfelserie ist ein zweiseitig geschlossener Würfel zum Spielen und Bewegen. Der Würfel ist einzeln ebenso nutzbar, wie auch in Kombination mit den anderen Elementen der Bewegungslandschaft vielfältig einsetzbar.

Inhalt: Würfel einfach

Material: Birke Multiplex, natur lackiert

Maße: 40 cm breit, 40 cm tief, 40 cm hoch, 1,5 cm dick

102 000 natur lackiert

102 00. farbig gebeizt



Würfel mit Spiegel

Zweiseitig geschlossener Würfel mit je einem Spiegel auf beiden Innenseiten. Die unendlichen Spiegelungen bilden ein faszinierendes Raumerlebnis und regen zum Nachforschen an.

Inhalt: Würfel mit Spiegel natur lackiert oder in Dusyma Beizfarben

Material: Acrylglas, Birke Multiplex, natur lackiert

Maße: 40 cm breit, 40 cm tief, 40 cm hoch, 1,5 cm dick

102 010 natur lackiert

102 01. farbig gebeizt



Kletterwürfel

Würfel mit zwei geschlossenen Seiten und zwei Seiten mit je drei Klettersprossen aus Buche. Der Würfel ist einzeln ebenso nutzbar, wie auch in Kombination mit den anderen Elementen der Bewegungslandschaft vielfältig einsetzbar.

Inhalt: Kletterwürfel natur lackiert oder Dusyma Beizfarben

Material: Birke Multiplex, Buche, natur lackiert

Maße: 40 cm breit, 40 cm tief, 40 cm hoch, 1,5 cm dick, Ø 3 cm

102 040 natur lackiert

102 04. farbig gebeizt



Würfel mit Löchern und Schlitz

Zweiseitig geschlossener Würfel mit Löchern und Schlitz in den geschlossenen Seiten. Es können verschiedene Schnüre oder Seidentücher als „Sinnesdusche“ durch die Löcher und Schlitz gefädelt werden oder es leuchten einfach kleine Lichtpunkte ins Würfelinnere. Der Würfel ist einzeln ebenso nutzbar, wie auch in Kombination mit den anderen Elementen der Bewegungslandschaft vielfältig einsetzbar.

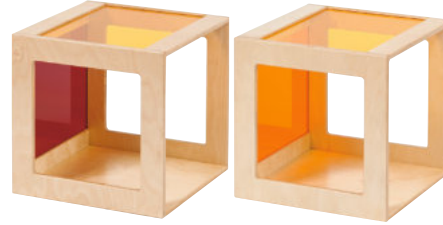
Inhalt: Würfel mit Löchern und Schlitz natur lackiert oder den Dusyma Beizfarben

Material: Birke Multiplex, 2-fach lackiert

Maße: 40 cm breit, 40 cm tief, 40 cm hoch, 1,5 cm dick

102 020 natur

102 02. farbig gebeizt



Acrylglasswürfel

Dreiseitig geschlossener Würfel mit zwei über Eck liegenden 3 mm starken Acrylglasscheiben in unterschiedlichen Farben und einer geschlossenen Seite. Der Würfel dient als Eckelement im Spielwürfel-Labyrinth. Durch die verschiedenfarbigen, transparenten Seiten ergeben sich abwechslungsreiche Farbüberlagerungen und Stimmungen.

Inhalt: Acrylglasswürfel

Material: Acrylglas, Birke Multiplex, 2-fach lackiert

Maße: 40 cm breit, 40 cm tief, 40 cm hoch, 1,5 cm dick

102 031 rot-gelb

102 032 orange-gelb



Krabbelwürfel

Krabbelwürfel mit eingelassenen Materialien für vielfältige Sinneserfahrungen. Die unterschiedlichen haptischen Materialien wie Teppich, Spiegel, Stein etc. bieten Sinnesanreize beim Durchkabbeln, Fühlen und Tasten. Auf der gegenüberliegenden Würfelseite der Fühl- und Tastelemente befinden sich Fenster-, Fädel- und Grifflöcher. Der Würfel ist mit allen Krabbelwürfel-elementen kombinier- und vielfältig einsetzbar.

Inhalt: Krabbelwürfel natur lackiert oder den Dusyma Beizfarben

Material: Birke Multiplex, natur lackiert

Maße: 40 cm breit, 40 cm tief, 40 cm hoch, 1,5 cm dick

101 450 natur lackiert

101 45. farbig gebeizt

Dusyma Beizfarben:

Hinweis: Ersetzen Sie den Punkt der Artikelnummer mit der Ziffer Ihrer Wunschfarbe!



1 rot

2 gelb

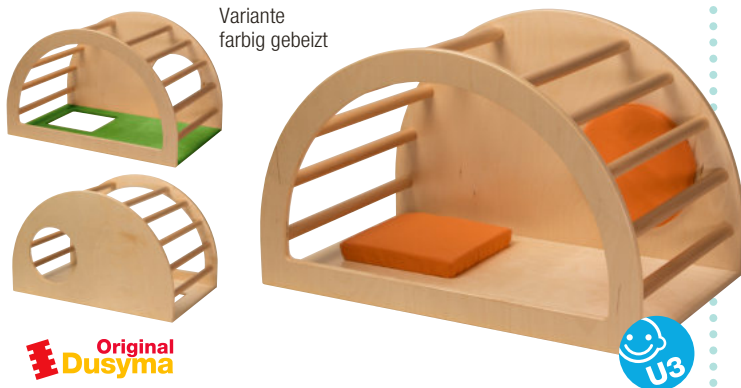
3 grün

4 blau

5 hellgrün

8 türkis

9 orange



Variante farbige gebeizt

Original Dusyma

Sprossenbogen groß

Der große Sprossenbogen ist Kletter- und Höhlenelement zugleich und mit allen Spiel- und Krabbelwürfeln kombinierbar. Gedreht ergeben sich unterschiedliche Raumsituationen für vielfältige Rollenspiele. Kombiniert mit der Rollmatte (703 23.) verwandeln sich die Sprossenbögen in gemütliche Höhlen und Rückzugsräume. Ausstattung inklusive einem Quadratkissen und einem Rundkissen. Diese sind extraweiche Sitzkissen, „Löcherausfüller“, Formen- und Steckspielemente, Rollenspielelemente als Fensterladen oder Türflügel. Sie bieten vielfältige motorische Herausforderungen wie eindrücken, durchschieben, verschließen, markieren und helfen beim sich verstecken.

Inhalt: Sprossenbogen groß natur lackiert oder Dusyma Beizfarben

Material: 70 % 30 % Baumwolle 60 %, Polyester 40 %, Birke Multiplex, 2-fach lackiert, Polyester, Innenfutter: 100% Schaumstoff

Maße: 80 cm breit, 50 cm tief, 50 cm hochcm dick

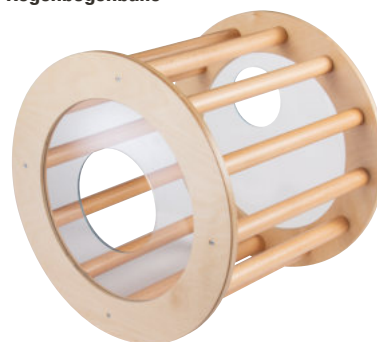
101 460 natur

101 46. farbige gebeizt



Gleich mitbestellen:

553 079 Regenbogenbälle



Original Dusyma

Rollrad

Dieses Rollrad ist der ideale Laufbegleiter der Kleinen. Es regt an, sich durch den Raum zu bewegen. Faszinierend anzuschauen, wie sich die Bälle im Rad verwirbeln, oder auch mal aus dem Loch herauskullern. Dann nichts wie hinterher und alles wieder einsammeln. Auf die Seite gelegt wird das Rad zum Steckspiel für Bälle oder auch andere Materialien. Manches wird mit langen Fingern wieder zwischen den Stäben herausgefischt. Bewegungsanreize werden geschaffen und Koordination gefördert. **Ab 2 Jahre.**

Inhalt: Rollrad mit Acrylglas Einsatz Ø 50 cm, Löcher im Acrylglas Ø 9 cm

Material: Acrylglas transparent Ø 50 cm, Birke Multiplex, Buche, 2-fach lackiert

Maße: 40 cm tief, 40 cm hoch, Ø 3 cm

102 091



Rollmatte für Sprossenbogen

Die gesteppte Rollmatte ist eine ideale Ergänzung zum Sprossenbogen. Sie eröffnet eine Vielzahl weiterer Spielvarianten, als Sitz- Kuschel- und Liegepolster, als Roll-laden oder Schiebedach.

Inhalt: Rollmatte

Material: Baumwolle 60 %, Polyester 40 %, Füllung: 100 % Schaumstoff

Maße: 47 cm breit, 125 cm lang

703 24.



Kissen für Sprossenbogen

Extraweiche Sitzkissen werden zu „Löcherausfüllern“, Formen- und Steckspielementen, Rollenspielelementen als Fensterladen oder Türflügel. Sie bieten vielfältige motorische Herausforderungen wie Eindrücken, Durchschieben, Verschließen, Markieren und helfen sich zu verstecken. Die Rundkissen sind auch mit der Krabbelhöhle kompatibel.

Inhalt: Kissen

Material: Baumwolle 60 %, Polyester 40 %, Füllung: 100 % Schaumstoff

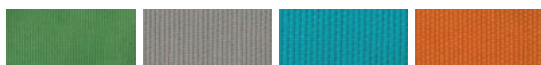
Maße: 26 cm breit, 26 cm lang, bzw. ø 26 cm, 5 cm dick

703 81. Kissen quadratisch

703 82. Kissen rund

Kissen-, Matratze- und Rollmattenfarben:

Hinweis: Ersetzen Sie die letzte Ziffer der 6-stelligen Artikelnummer mit der Ziffer Ihrer Wunschfarbe!



5 hellgrün

7 grau

8 türkis

9 orange

80

Bestellhotline: 0 71 81 / 60 03 60, Fax: 0 71 81 / 60 03 41

www.dusyma.com



Bewegungslandschaften

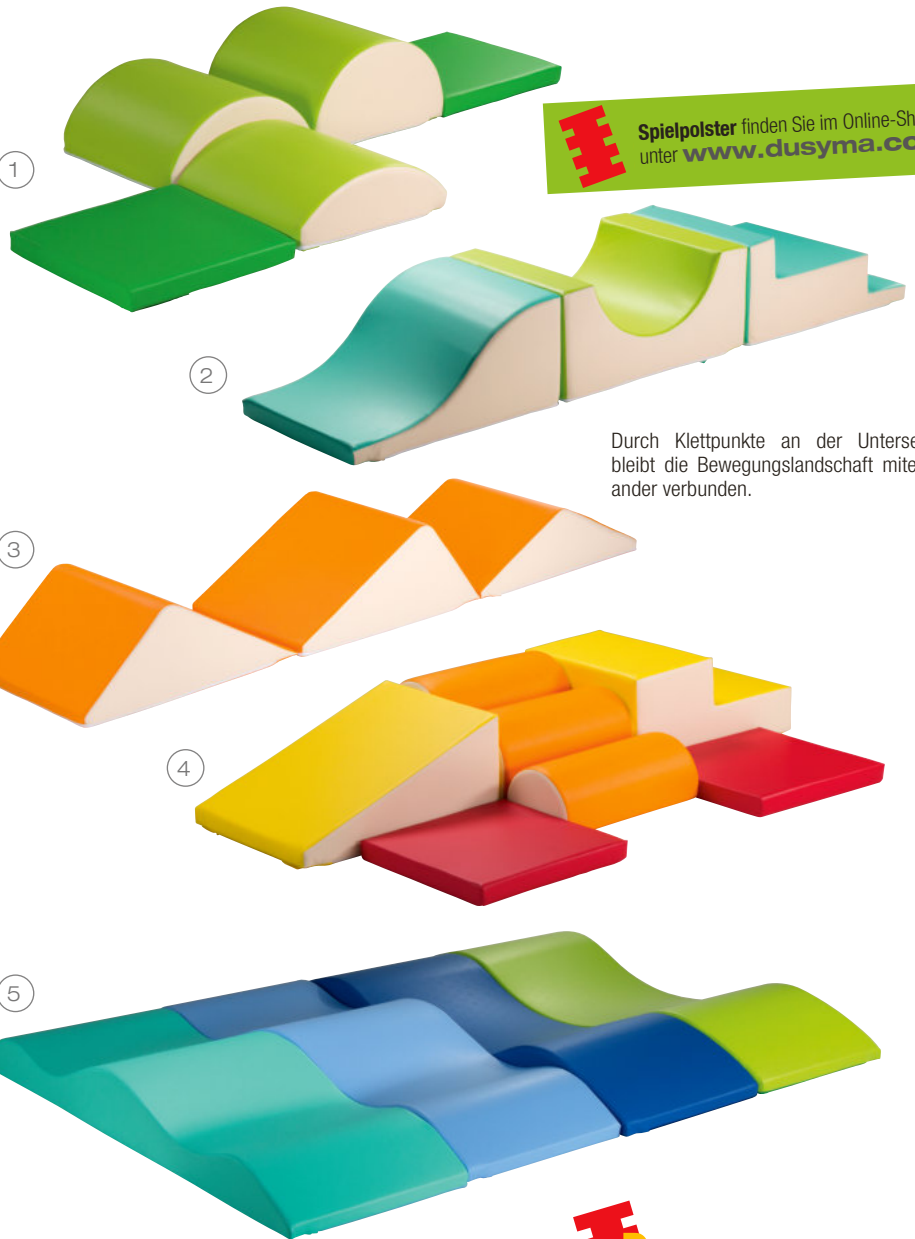


Bewegungslandschaft

Alle Bewegungslandschaften sind untereinander kombinierbar und ergeben eine wundervolle Krabbellandschaft. Angenehm weiches Material, antibakteriell, mit milder Seifenlauge zu reinigen. **Ab 6 Monate.**

Förderung: Balance, Grobmotorik

Material: Kunstleder Polyurethan 100 %, Innenfutter: Formstabiler Schaumstoff



 Spielpolster finden Sie im Online-Shop unter www.dusyma.com

Durch Klettunkte an der Unterseite bleibt die Bewegungslandschaft miteinander verbunden.

① **700 150 Erde I**

Inhalt: 3 Rundpolster (45 x 45 cm), 2 Quadratmatten (45 x 45 cm, 7,5 cm stark)

② **700 151 Erde II**

Inhalt: 1 Rutsche, 1 Bogen, 1 Treppe (60 x 45 cm)

③ **700 152 Feuer I**

Inhalt: 3 unterschiedlich abgewinkelte Dreiecke (60 x 45 cm)

④ **700 153 Feuer II**

Inhalt: 1 Welle, 1 Treppe, 1 Schräge (60 x 45 cm), 2 Quadratmatten (45 x 45 cm, 7,5 cm stark)

⑤ **Wellenlandschaft**

Diese wunderbaren Wellen laden zum Bewegen und Verweilen ein - zum Krabbeln, Spielen und Ausruhen. Alle vier Wellen sind frei miteinander kombinierbar und können auch hintereinander angeordnet werden. Angenehm weiches Material, antibakteriell, mit milder Seifenlauge zu reinigen, mit Anti-Rutsch-Unterseite. **Ab 12 Monate.**

Förderung: Grobmotorik, Balance

Inhalt: 4 Wellen in 4 Farben

Material: Kunstleder Polyurethan 100 %, Innenfutter: Formstabiler Schaumstoff

Maße: 195 cm x 60 cm x 20 cm

700 154



BEWEGUNGSBAUSTELLE



alle Elemente sind miteinander kombinierbar

praxistipp

Die Sets bilden verschiedene Schwerpunkte, so können sie für verschiedene Anforderungen gezielt kombiniert werden. In niedriger Höhe (30 cm) für die Kleinsten, die Sets mit 60 cm Höhe für mehr motorische Herausforderung. Die Grundmaße der Bauelemente sind aufeinander abgestimmt (60 cm) und miteinander kombinierbar.



Motorik Element

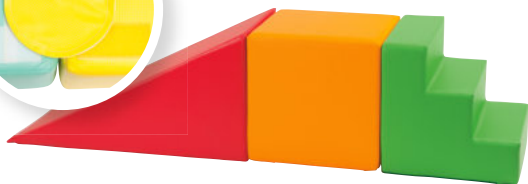
Bunte Spielpolster in außergewöhnlichen Farben und Formen. Sie laden zum Bauen und Spielen ein, sind sehr variabel einsetzbar und können von Kindern einfach und immer wieder anders aufgebaut werden. Gut abgesichert mit den passenden Matten, ergibt sich ein rundes Konzept. Alles in frischen Farben – ein Blickfang für Ihre Einrichtung. Unterseite mit Klettbanden, so können die einzelnen Elemente einfach miteinander verbunden werden. Angenehm weiches Material, antibakteriell, mit milder Seifenlauge zu reinigen, mit Anti-Rutsch-Unterseite.

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen, Planerisches Vorgehen

Material: Polyvinylchlorid, Klett, Kunstleder Polyurethan 100 %, Innenfutter: Robuster, formstabiler Schaumstoff



verbunden mit Klett



702 495 Set Basis 60

Inhalt: 1 Schräge groß, 1 Würfel (60 x 60 x 60 cm), 1 Treppe groß



platzsparend aufbewahrbar



702 494 Set Welle 30

Inhalt: 2 Wellenelemente, 1 Quader (60 x 60 x 30 cm)



702 493 Set Basis 30

Inhalt: 1 Schräge klein, 1 Quader (60 x 60 x 30 cm), 1 Treppe klein

82

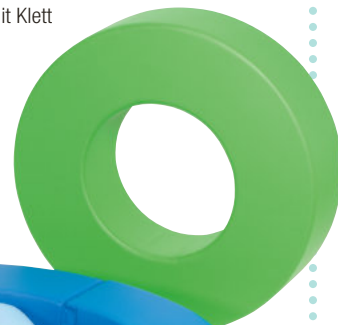
Bestellhotline: 0 71 81 / 60 03 60, Fax: 0 71 81 / 60 03 41



verbunden mit Klett



platzsparend aufgeräumt



Pool Set

Die einzelnen Elemente des Pools können jeweils für sich genutzt werden oder sie bilden in der Gemeinschaft eine Bewegungslandschaft mit den verschiedensten motorischen Anforderungen. Der äußere Ring in Kombination mit der Bodenplatte, die fest mit Klettbandern miteinander verbunden sind, können als Bällebad genutzt werden. Die Ringe eignen sich zum Balancieren, Rollen, Verstecken. Angenehm weiches Material, antibakteriell, mit milder Seifenlauge zu reinigen. **Ab 3 Jahre.**

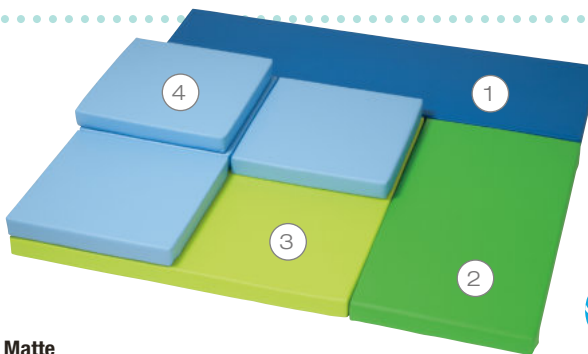
Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 4-teiliger Ring mit Bodenplatte, 2 Ringe, 1 Walze

Material: Kunstleder Polyurethan 100 %, Innenfutter: Robuster, formstabiler Schaumstoff

Maße: 30 cm, Ø 180 cm

702 492



Matte

Angenehm weiches Material, antibakteriell, mit milder Seifenlauge zu reinigen, mit Anti-Rutsch-Unterseite.

Förderung: Grobmotorik

Material: Kunstleder Polyurethan 100 %, Innenfutter: Robuster, formstabiler Schaumstoff

①

702 634 180 x 60

Inhalt: 1 Stück

②

702 632 120 x 60

Inhalt: 1 Stück

③

702 633 120 x 120

Inhalt: 1 Stück

④

702 631 60 x 60 Set

Inhalt: 4 Stück

www.dusyma.com



zu zweit ...



... oder allein



umschnallen - und los geht's

#dusymaexperts

SABINE HOKENMAIER
Ergotherapeutin,
Fachkauffrau Marketing,
Produktmanagerin bei Dusyma



Rhythmus

Rhythmus ist aus dem griechischen „rhythμός“ entlehnt und bedeutet „geregelte Bewegung, Gleichmaß“ (Herkunftswörterbuch Duden 2020). Hier ist auch das regelmäßige Wiederkehren natürlicher Vorgänge gemeint wie z.B. Ebbe und Flut, das Auf und Ab der Meereswellen oder die Jahreszeiten. Auch unsere täglichen Bewegungen laufen „rhythmisch“ ab. Wir gehen „gleichmäßig“ voran, das Joggen verläuft im gleichmäßigen Tempo.

Unser Herz schlägt rhythmisch und der gleichmäßige Puls ist überlebensnotwendig. Ist etwas regelmäßig und wiederkehrend, also verlässlich, gibt es Sicherheit und sorgt fürs Wohlfühlen, daher finden sich fließende und gleichmäßige Bewegungen in vielen Entspannungstechniken wieder.

Die Kugel in gleichmäßiger Bewegung zu halten ist das Ziel, welches beim Bauchgefühl im Vordergrund steht. Zusätzlich wird die Bewegung auditiv rückgemeldet. Bei der „Liegenden Acht“ und dem „Labyrinth“ zieht die Kugel ihre Bahn ohne Anfang und Ende – das Surren der Kugel begleitet den Lauf. Beim Teller „Zick-Zack“ stößt die Kugel am Zeilenende an und sucht sich den Weg in die entgegengesetzte Richtung – ein „Klack“ ist zu hören. Bei gleichmäßiger Bewegung ergibt sich ein rhythmisches Stück: Klack-klack-klack-Pause-klack-klack-klack-Pause.



Original
Dusyma

Bauchgefühl

Spielidee: Augenstein & Dusyma Ideenwerkstatt

Einfach aus dem Bauch heraus - durch intuitive Bewegungen wird die Kugel ins Rollen gebracht. Nach und nach entwickelt sich ein Bewegungsplan, der die Kugel rhythmisch in Bewegung hält oder ins Ziel bringt, ohne Einsatz der Hände. Diese drei Labyrinth sind in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden aufgebaut - im Sitzen oder im Stehen, allein oder zu zweit. **Für 1 - 3 Spieler. Ab 4 Jahre.**

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 3 Balancierteller (z.B. Liegende Acht 27 x 15 cm), 3 Bauchgurte (bis Umfang 70 cm), 7 Kugeln (3x Edelstahl 12 mm, 2x Holz 20 mm, 2x Kork 20 mm), 1 Spielanleitung

Material: 100 % Buche Vollholz, lackiert, 100 % Polyester

103 878

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Kleine Kugeln, Erstickungsgefahr.



Nimbly® Lernspielmatte



Nimbly® wurde in Kanada (Quebec) von Dr. Mariève Blanchet, einer Forscherin auf dem Gebiet der motorischen Fähigkeiten von Kindern, entwickelt. Die Nimbly®-Matte zielt darauf ab, die motorischen und kognitiven Fähigkeiten auf spielerische Art und Weise zu verbessern. Sie ermöglicht es, verschiedene Fähigkeiten wie das Erkennen von Farben, Formen, Zahlen und Buchstaben zu trainieren. Worte Buchstabieren sowie das Durchführen von Rechenoperationen sind möglich.

Jeweils ein Spieler steht auf der Matte und beginnt an der Seerosenlinie in der Mitte der Matte. Die anderen Spieler verwenden die Karten, um das zu bearbeitende Thema und die verschiedenen Aufgaben und Schwierigkeitsgrad zu bestimmen. Ziel ist es, dass der Spieler die richtige Antwort findet und sich durch einen Sprung dorthin bewegt. Die Oberseite der Matte bietet eine angenehme Haptik, die Unterseite ist rutschhemmend. Die Matte kann sowohl im Innen- als auch im Außenbereich verwendet werden, zum Aufräumen einfach zusammenrollen oder -falten.

Für 1 - 12 Spieler. Ab 2 Jahre.

Förderung: Koordinationsvermögen, Mathematische Kompetenzen, Formendifferenzierung und -Zuordnung, Lesefertigkeiten

Inhalt: 1 Aktivitätsmatte, 108 Karten, Spielanleitung

Material: Rückseite: rutschfest aus Naturkautschuk, Nuttschicht: aus 100% Polyester

Maße: 183 cm x 91 cm

552 285



Jonglier Set

Ein kleines Set, um in die Welt der Jonglage einzusteigen. Die unterschiedlichen Materialien holen die Kinder in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen ab.

Für 1 - 5 Spieler. Ab 5 Jahre.

Förderung: Koordinationsvermögen, Konzentration

Inhalt: 3 Bälle (Ø 6 cm), 3 Keulen (45 cm lang), 3 Ringe (Ø 24 cm), 1 Teller (Ø 23 cm) mit Stab, 1 Diabolo (Ø 10 cm)

Material: Kunststoff, Holz

552 303



Rope Skipping Seil

Dieses leichte Springseil mit geringem Durchmesser lässt sich schnell schwingen und ist ideal für besondere Kombinationen oder Ausdauertraining. **Ab 4 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunststoff

Maße: 243 cm

552 301

Schwungseil

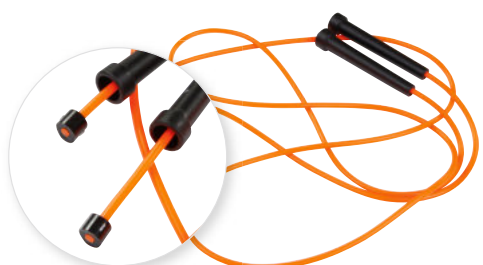
Das Seil wird mit dem mitgelieferten Metallkarabiner z.B. an einer Stange befestigt. Der Metalldrehwirbel verhindert, dass sich das Seil beim Schwingen in eine Richtung aufdreht.

Inhalt: 1 Stück, farbig sortiert

Material: Polypropylen, Metall

Maße: 500 cm x mm Ø 0,8 cm

547 800





bis 100 kg

Trampolin

Ein niedriges Trampolin mit Stahlfedern und gepolsterten Randabdeckung. **Ab 6 Jahre.**

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Trampolin

Material: Polypropylen, Stahl pulverbeschichtet, 100 % Polyester

Maße: Ø 97 cm

703 105



Farbänderung möglich



bis 60 kg

Bonito

Hüppferd für die Kleinen, Sitzhöhe ca. 25 cm.

Ab 3 Jahre.

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück, mit Stöpselverschluss, Übungsposter

Material: Ruten

Maße: 55 cm

523 066



bis 50 kg

Fun Jumper

An den weichen Griffen festhalten und losspringen. Die Griffen bieten dabei sicheren Halt. Das Band ist flexibel und somit für viele Körpergrößen geeignet.

Ab 3 Jahre.

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück

Material: Latex

552 278



Mit Anti-Burst-System



bis 50 kg

Hüpfball

Das Spielen und Hüpfen mit dem Sprungball stärkt die Muskulatur und insbesondere das Muskelkorsett der Wirbelsäule. Dadurch wird die Wirbelsäule stabilisiert. Der Bewegungsablauf und die Koordination können ebenfalls verbessert werden. Die Konzentrations- und Aufnahmefähigkeit wird durch viel Bewegung gestärkt. Garantiert platzsicher bis 50 kg Gewicht.

Ab 4 Jahre.

Förderung: Balance, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück, mit Anti-Burst-System

Material: Ruten

Maße: Ø 45 cm

548 828

bis 35 kg

Hüpfmatratze

Hüpfspaß garantiert - stärkt die Muskeln und Knochen. **Ab 2 Jahre.**

Förderung: Gleichgewicht

Inhalt: 1 Stück (mit Stahlfederung)

Material: Webstoff Polyester 100 %, Antirutsch-Noppen-Stoff Polyvinylchlorid 100 %, Innenfutter: Schaumstoff

Maße: 107 cm x 70 cm x 17 cm

701 904





KLETTERN



Original
Dusyma

Kletterwand HANANGA

HANANGA

Klettern, hangeln, rutschen, kraxeln, kriechen - Kinder haben Freude an Bewegung und sind in ihrem Bewegungsdrang unermüdet. Mit diesem Kletterwandsystem macht es den Kindern Spaß, ihre körperlichen Fähigkeiten immer wieder neu und mutig zu entdecken und zu erproben. Längst ist bekannt: Bewegung macht klug! **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik, Balance

Material: Kunststoff, Edelstahl, Birke Multiplex, naturbelassen

Achtung, nur unter Aufsicht von Erwachsenen zu betreten! Zur Sicherheit sind unbedingt Matten auszulegen.

Befestigung
des Wandträgers



2



Wir planen für Sie!

Sie möchten Ihren Raum mit den HANANGA Kletterwänden ausstatten?

Computergestützt planen wir Ihre Kletter- und Hangelanlage mit sinnvollen Bewegungsabläufen ganz individuell und nach Ihren Raumgegebenheiten. Farbige 3D-Bilder vermitteln Ihnen einen realistischen Eindruck wie Ihr neuer Raum aussieht.

Unser Planungsteam im Innendienst, sowie unsere Möbel-Fachberater:innen im Außendienst beraten Sie gerne und freuen sich auf Ihre Anfrage.

Telefon 07181-6003-0

1

434 126 HANANGA Kletter- und Hangeleck Kombination

Inhalt: 1 Klettereck, 1 Kletterwand 70 cm, 1 Kletterwand 120 cm, 1 Vierteloval-Hangelstange, 1 Viertelkreis-Hangelstange, Gesamtbreite 244,5 und 194,5 cm, Montagematerial enthalten

Maße: 194,5 cm breit, 244,5 cm lang, 248 cm hoch, 18 mm dick, Ø 3,3 cm

434 110 HANANGA Klettereck Kombination ohne Abbildung

Inhalt: 2 Kletterwände 120 cm (je 124,5 cm breit, 248 cm hoch), 2 Wandträger (3,6 cm stark), 2 Passleisten, 1 Innenbogen, 30 Klettergriffe, Montagematerial enthalten

Maße: 248 cm hoch, 18 mm dick, Ø 3,3 cm

2

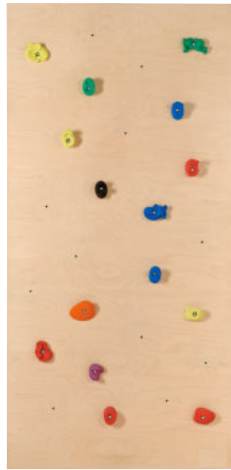
434 127 Kletterkamin Kombination

Inhalt: 1 Kletterkamin, 1 Kletterwand 70 cm, 1 Kletterwand 120 cm, 1 Wandträger (3,6 cm stark), 1 Passleiste, 1 Vierteloval-Hangelstange, 1 Viertelkreis-Hangelstange, 37 Klettergriffe, Montagematerial enthalten

Maße: 314,5 cm breit, 62 cm tief, 248 cm hoch, 18 mm dick, Ø 3,3 cm



30 cm



120 cm



HANANGA Kletterwand

Basiselement in verschiedenen Breiten als Kletterwand oder zur Ergänzung und Erweiterung der HANANGA Kletterwand Kombinationen. Die Wandplatte wird mit bunten Klettergriffen geliefert. **Ab 3 Jahre.**
Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik

434 106 30 cm

Inhalt: 10 Klettergriffe
Maße: 30 cm breit, 248 cm hoch, 1,8 cm dick

434 109 70 cm

Inhalt: 15 Klettergriffe
Maße: 70 cm breit, 248 cm hoch, 1,8 cm dick

434 108 90 cm

Inhalt: 15 Klettergriffe
Maße: 90 cm breit, 248 cm hoch, 1,8 cm dick

434 107 120 cm

Inhalt: 15 Klettergriffe
Maße: 120 cm breit, 248 cm hoch, 1,8 cm dick

HANANGA Kletterkamin


Besonders interessant zum Spreizklettern zwischen den beiden Kaminplatten.

Tipp: Bringen Sie oben ein Kletterziel an (z. B. eine Klingel oder Glocke), dann wird diese Wand zu einem besonderen Erlebnis. **Ab 3 Jahre.**

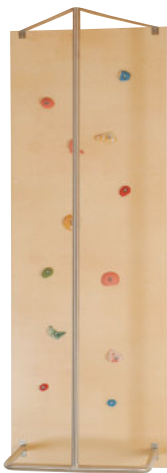
Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik
Inhalt: 1 Kletterwand, 2 Kaminplatten mit Befestigungswinkeln, 7 Klettergriffe
Maße: 120 cm breit, 36 cm tief, 248 cm hoch

434 102 links

434 129 rechts

 Achtung! Fallschutzmatten Seite 89 bitte separat bestellen.

 Mehr HANANGA finden Sie im Online-Shop unter www.dusyma.com



HANANGA Kletterstange

Diese Kletterwand rundet die Vielfältigkeit des HANANGA Klettersystems ab. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik
Inhalt: 1 Kletterwand, 1 Kletterstange, 10 Klettergriffe
Maße: 90 cm breit, 56 cm tief, 248 cm hoch, 18 mm dick, Ø 3,3 cm

434 105



HANANGA Doppelhelix

Klettern einmal anders. Wer schafft es an diesen Kletterstangen hochzuklettern? **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik
Inhalt: 1 Kletterwand, 1 Doppelhelix
Maße: 90 cm breit, 92 cm tief, 248 cm hoch, 18 mm dick, Ø 3,3 cm

434 103



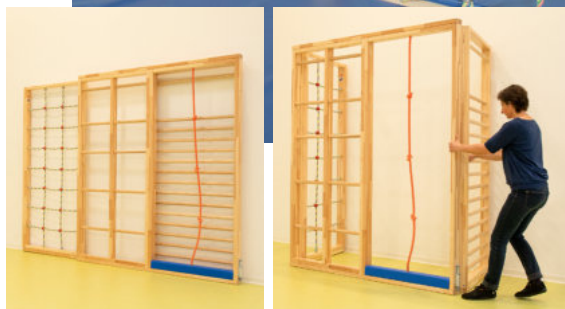


KLETTERN



Platzsparend

zusammenklappbar



Multi Klappturnwand

Diese variable Klappturnwand ermöglicht auch in kleineren Räumen optimales Kinderturnen an den verschiedenen Kletter- und Gymnastik-elementen. Durch die verschiedenen Varianten und Größen ist für jeden Raum das passende Gerät zu finden. Nach dem Gebrauch wird sie ein-fach flach an die Wand geschoben und der Raum kann wieder für andere Aktivitäten genutzt werden. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik

Material: Hartholz, Nadelholz, lackiert

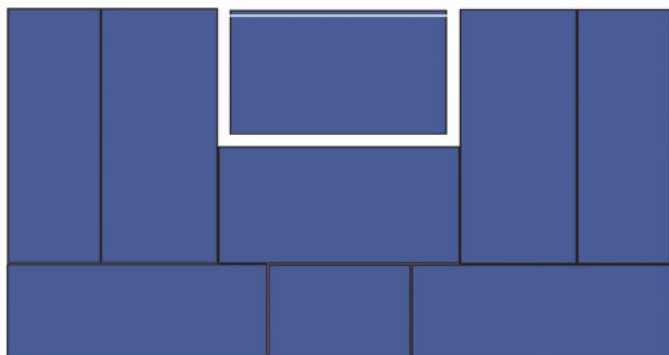
Achtung, nur unter Aufsicht von Erwachsenen zu betreten!
Zur Sicherheit sind unbedingt Matten auszulegen.

721 101 4-teilig

Inhalt: Sprossenwand, Klettertauelement, Kletternetzelement, Reck-stangenelement (4 Höhen), benötigte Grundfläche 200 x 110 cm (ge-klappt 305 x 22 cm)



Weitere Varianten finden Sie im Online-Shop
unter www.dusyma.com



Mattensatz Fallschutz

Passende Mattensätze zu den Multiklappturnwänden. Fallraumbreite 180 cm.
TÜV/DIN EN 1177 geprüft: Bis Fallhöhe 210 cm

Material: 100 % Polyester, Polyvinylchlorid, Innenfutter: Schaumstoff VB 160,
100 % Polyester, Polyvinylchlorid, Innenfutter: Schaumstoff VB 160



701 287 Mattensatz für Multi Klappturnwand 5-teilig

Inhalt: 2 Matten 217 x 100 cm, 2 Matten 217 x 80 cm, 1 Matte 206 x 100 cm,
1 Matte 185 x 106 cm, 2 Matten 222 x 80 cm, 1 Matte 122 x 80 cm

Sicherheit
geht vor!

Wandprallschutz

Für optimale Sicherheit bieten wir spezielle Prallschuttmatten für die Wand an. Diese polstern die Wand bis 1 m Höhe. Mit Haftband auf der Rückseite (zur Befestigung der Matte an der Wand).

Material: 100 % Polyester, Planenstoff aus 100 % Polyester, phthalatfrei, mit Haftband auf der Rückseite (zur Befestigung der Matte an der Wand).



701 288 für Multi Klappturnwand 4-teilig

Inhalt: 1 Matte, inkl. Flauschband
Maße: 185 cm x 100 cm x 3 cm

Kletterspaß für die Kleinsten



Kletterwürfel

Ein Würfel für die Kleinen konzipiert. Auf den zwei Frontseiten sind Sprossen, eine Seite mit Ausfräsungen Motiv Bärenatze, eine Seite Free-Climbing.

Ab 1,5 Jahre.

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik

Inhalt: 1 Bodenplatte (rutschhemmend), 1 Kletterteil inkl. 5 Griffe, 1 roter Polsterdeckel

Material: Kunstleder, Stoff, Holz

Maße: 100 cm x 75 cm x 90 cm

700 001

Achtung, nur unter Aufsicht von Erwachsenen zu betreten! Zur Sicherheit sind unbedingt Matten auszulegen.



Sprossenwand U3

Beim Turnen an der Sprossenwand sollte in jedem Fall der Bodenbereich mit Fallschutzmatten abgesichert werden. DIN EN 12346/DIN EN 913, TÜV

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik.

Inhalt: 1 Stück (runde Sprossen Ø 3 cm, oberste Sprosse vorgelagert), Zwischensprossenabstand 8,5 cm, inkl. Montagematerial (kurzer Wandabstand ca. 10 cm)

Material: Nadelholz, Hartholz

Achtung, nur unter Aufsicht von Erwachsenen zu betreten! Zur Sicherheit sind unbedingt Matten auszulegen.



785 515 Doppelfeld

Inhalt: jeweils 17 Sprossen

Maße: 180 cm x 200 cm

785 514 Einzelfeld

Inhalt: 17 Sprossen

Maße: 90 cm x 200 cm

Element zum Einhängen

Diese Elemente ergänzen die Sprossenwände im Turnraum in variabler Weise.

Förderung: Koordinationsvermögen, Grobmotorik

Material: Polypropylen, Nadelholz, lackiert

Achtung, nur unter Aufsicht von Erwachsenen zu betreten! Zur Sicherheit sind unbedingt Matten auszulegen.



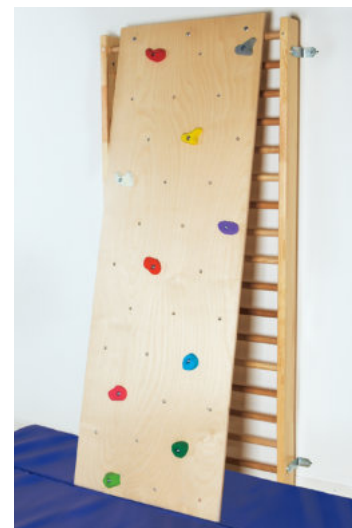
701 900 Kletternetz

Mit ergonomischen Kugelverbindungen.

Ab 3 Jahre.

Inhalt: 1 Stück

Maße: 100 cm x 230 cm



702 660 Klettergriffwand

Die Klettergriffe können an den gewünschten Positionen befestigt werden. **Ab 3 Jahre.**

Inhalt: inkl. 10 Griffen

Maße: 80 cm x 230 cm

Turnmatte DIN

Diese Matte eignet sich ideal als Turn- und Fallschutzmatte. Strapazierfähiger rutschfester Turnmattenstoff 100% Polyester. Ideal als Bodenmatte und für das Geräteturnen. Geprüft auf eine freie Fallhöhe von 250 cm.

Inhalt: 1 Stück, DIN EN 12503-1 Typ 3, DIN EN 1177, Öko-Tex-Standard 100

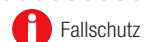
Material: 100 % , Polyester, Innenfutter: Verbundschaum (120 VB)

Fallhöhe: 250 cm

Maße: 100 cm breit, 200 cm lang, 6 cm dick , 18 kg

702 328 mit Lederecken

785 855 ohne Lederecken





Kriechtunnel

Diese Tunnel geben Kindern Sicherheit, da sie den Kontakt mit „draußen“ halten können. **Ab 3 Jahre.**

Material: 100 % Nylon



552 100 mit Fenster

Inhalt: 1 Stück

Maße: 180 cm x Ø 60 cm



549 903 Kriechtunnel

Inhalt: 1 Stück

Maße: 185 cm x Ø 50 cm



Spielfass

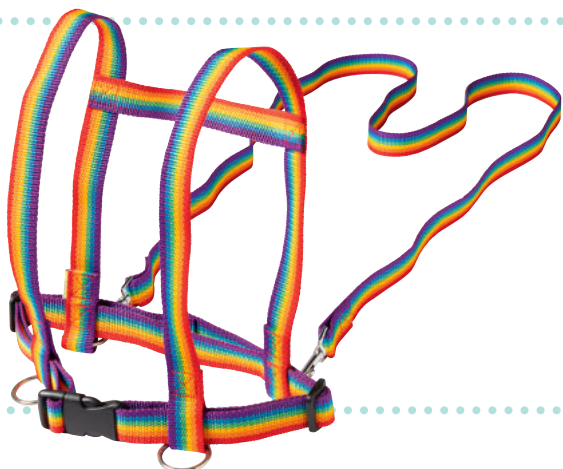
Zum Kullern, Rollen und Schaukeln. **Ab 3 Jahre.**

Inhalt: 1 Stück (Ø Öffnung 40 cm)

Material: Kunststoff

Maße: 80 cm, Ø 56 cm

601 464



Zügelmatz

Die Leine kann hinten oder vorne mit Karabinerhaken befestigt und das „Pferd“ wie gewohnt gelenkt werden. Das Halfter kann vorne selbstständig vom Kind durch einen Steckverschluss betätigt werden. Das Halfter ist im Umfang verstellbar und für kleinere und größere Kinder geeignet. **Ab 3 Jahre.**

Inhalt: 1 Stück (Schultergurtlänge ca. 60 cm, Gesamtlänge ca. 190 cm)

Material: 100 % Nylon

523 059

Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahre. Lange Schnur/Kette, Strangulationsgefahr.





MONIKA BÜCKEN-SCHAAL
Diplom-Sozialpädagogin,
Seminarleiterin,
Autogenes Training (Diplom)

BEWEGTE GESCHICHTEN

MIT »BEWEGTEN GESCHICHTEN« ZUR RUHE KOMMEN

In den letzten Jahren ist in der Pädagogik und in Lerntheorien das Bewusstsein stark gewachsen, dass Kinder mehr Bewegung brauchen.



Dies gilt somit auch für die Kindertagesstätten, in denen inzwischen ganze Bewegungslandschaften aufgebaut und Qualifizierungen zu Bewegungskindergärten durchgeführt werden.

Gleichzeitig wird in unserer reizüberfluteten Welt immer mehr für Entspannung und Ruhe gesorgt. Wenn es das Platzangebot in den Kitas zulässt, werden daher Ruheräume geschaffen und Traumreisen oder Stilleübungen angeboten. Die große Schwierigkeit ist jedoch, dass viele pädagogische Mitarbeiter:innen erleben, dass Kinder (auch) nach Bewegungsangeboten aufgedreht sind bzw. sich nicht auf Stille-Spiele einlassen können.

Bewegungshits allein reichen offensichtlich nicht aus, um Kinder zu Ausgeglichenheit zu führen und auch der Zugang zu den schönsten Traumreisen muss erst erschlossen werden.

buchtipp

Bildkarten Bewegte Geschichten

Sich recken und strecken, hüpfen oder auch mal ganz klein zusammenrollen – diese Mitmachgeschichten bewegen Kinder! Wird eine Geschichte erzählt, machen die Kinder die Handlung entsprechend nach. Alle Erzählungen gehen am Schluss in einen ruhigeren Entspannungsteil über.

Ab 2 Jahre.

Inhalt: 15 DIN A5-Klappkarten; inklusive 1 Spielanleitung

Material: Karton

Maße: 14,5 x 20,5 cm

808 627



Was ist zu tun? Bewegung und Ruhe scheinen sich nur auf den ersten Blick gegenseitig auszuschließen. Genau genommen, ist Bewegung notwendige Voraussetzung für wohlthuende Ruhe. Wie kommt man aus der Bewegung zur Ruhe? Gemeint ist hierbei eine Ruhe, die Kinder nicht als „Pst, seid doch mal still!“ erleben, sondern als etwas Neues und Überraschendes, worauf sie sich freuen und was sie genießen können.

Eine Möglichkeit sind die ‚Bewegten Geschichten‘ mit gestalteter Ruhephase, die den wichtigen Übergang von einem zum anderen herstellen. Ihre Merkmale sind, z.B.:

- Eine Geschichte wird erzählt und in Bewegung umgesetzt. Hierbei werden viele grobmotorischen Bewegungen integriert, die sich gegen Ende der aktiven Phase beruhigen.
- Es wird aus der Perspektive der Hauptfigur erzählt. Das Kind identifiziert sich mit diesem und macht intuitiv alles mit. So sucht das Kind seinen Ruheplatz auf, wenn dies auch die Schlüsselfigur der Geschichte tut.
- Die Anleitung zu tiefer Bauchatmung zu Beginn und am Ende der Ruhephase wird in die Geschichte mit aufgenommen. Mit geringem Aufwand kann die Raummitte mit bunten Tüchern oder Glasnuggets dekoriert werden, die die Aufmerksamkeit der Kinder anregen.

Mit ‚Bewegten Geschichten‘ kann sowohl eine Bewegungsstunde beendet, aber auch die Mittagsruhe eingeleitet werden. ‚Bewegte Geschichten‘ mit ihren gestalteten Ruhephasen sind eine gute Methode, um auch unruhige Kinder im Alter von 2 bis 7 Jahren erreichen und zu Ruhe und innerer Ausgeglichenheit führen zu können. www.buecken-schaal.de



bis 50 kg

Holz Rutscher Fred

Der Fahrspaß ist garantiert und bietet durch die Größe viele verschiedene Anwendungsmöglichkeiten. Beide Fahrachsen sind schwenkbar, für kleine wendige Kurven. Die Klappe kann hinten geöffnet werden, so dass die Kinder bequem ein- und ausladen können. Sehr robuste Verarbeitung, für den Einsatz in Krippe und Kindergarten geeignet. **Ab 12 Monate.**

Förderung: Feinmotorik, Gleichgewicht, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück

Material: Metall, Buche, geölt

Maße: 56 cm x 26 cm x 38 cm

700 199



Maus-Rutscher klein



Marienkäfer-Rutscher groß

bis 25 kg

Rutscher

Diese flotten Tiere werden die Lieblinge Ihrer Kinder! Das ansprechende Design und der weich gepolsterte Sitz laden zum Aufsteigen ein.

Multidirektionale Rollen ermöglichen das Fahren vorwärts, rückwärts, seitwärts und rundherum. Die Körper der Tiere haben eine weiche Schaumstoffschicht über einem soliden Innenkern.

Inhalt: Je 1 Stück

Material: Aluminium, Kunstleder, Kunstleder Polyurethan 100 %, Holz, Polyurethan, Innenfutter: Schaumstoff

Rutscher klein

Ab 12 Monate.

Maße: 40 cm x 23 cm x 21 cm, 1,8 kg



je 81,51 / 97,-

546 001 Marienkäfer

552 148 Maus

552 024 Biene

552 203 Igel
Bezug abnehmbar, 100 % Polyester

553 086 Ferkel

552 204 Hund
Bezug abnehmbar, 100 % Polyester

Rutscher groß

Ab 3 Jahre.

Maße: 46 cm x 28 cm x 26 cm, 2,2 kg

552 149 Marienkäfer

552 151 Maus

552 150 Biene

553 087 Tiger





Original
Dusyma

bis 100 kg

Rollbrett

Mit Hilfe von 4 kugelgelagerten Lenkrollen laufen diese Rollbretter extrem leicht und sind mit geringem Kraftaufwand zu bewegen. Jedes Brett ist mit 2 Bohrungen ausgestattet, um ein Seil zu befestigen: zum Ziehen, als Katapult, Zug, etc.

Förderung: Koordinationsvermögen, Körperwahrnehmung

Inhalt: 1 Stück

Material: Birke Multiplex, lackiert

Maße: 40 cm x 60 cm x 8 cm

102 906



bis 80 kg

Rollbrett

Sehr stabile und leichte Ausführung, die Räder sind in alle Richtungen beweglich. Mit Vertiefungen an den Seiten und großen Griffschlitzern an den Schmalseiten zum Festhalten. Auch zum „Zugfahren“ geeignet.

Förderung: Koordinationsvermögen, Körperwahrnehmung

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunststoff

Maße: 39 cm x 29 cm x 10 cm

522 347



bis 50 kg

Soft Roller

Dieser Roller gibt Sicherheit in der Bewegung. **Ab 1,5 Jahre.**

Förderung: Gleichgewicht, Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück (mit 4 Lenkrollen)

Material: Kunststoff

Maße: 34 cm x 18 cm x 30 cm

552 237



bis 55 kg

PlasmaCar

Eine überraschend andere Art der Fortbewegung, dabei wird das Lenkrad in regelmäßigen Bewegungen von rechts nach links bewegt. Nur auf ebenen, glatten Flächen benutzen, drinnen (belastbar bis 100 kg) und draußen (belastbar bis 50 kg) - nicht für Holzböden geeignet. **Ab 3 Jahre.**

Förderung: Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunststoff

Maße: 79 cm x 35 cm x 41 cm

628 554



bis 200 kg

Pedalo® Classic

Der beliebte Klassiker. **Ab 3 Jahre.**

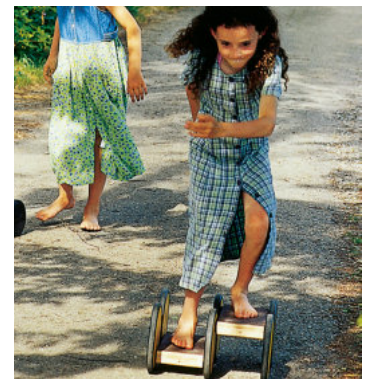
Förderung: Koordinationsvermögen

Inhalt: 1 Pedalo® Classic Trittflächen mit rutschsicherer Beschichtung, 30 x 14 cm

Material: Gummi, Buche, Holz

Maße: 44 cm x 37 cm x 22 cm

511 953





618 395 MINI Scooter

Ab 1 Jahr

bis 50 kg

618 394 MINI Doppel Rutsch Taxi

Ein lustiges Rutsch- und Schiebfahrzeug für zwei Kinder. Der hintere Sitz hat einen zusätzlichen Festhaltebügel.

Maße: 77 cm x 53 cm, Lenkerhöhe 41 cm, Sitzhöhe 24 cm

Ab 2 Jahre

bis 50 kg

618 545 MINI BikeRunner

Das kleine Fahrzeug für alle Kinder, die noch nicht Roller oder Fahrrad fahren können. Dieses Modell hat einen extra tiefen Einstieg.

Maße: 75 cm x 41 cm, Lenkerhöhe 42 cm, Sitzhöhe 31 cm

Winther-Fahrzeuge haben 5 Jahre Garantie.

Winther Fahrzeug

Winther Viking Fahrzeuge sind speziell für den Einsatz in Kindergärten und Institutionen entwickelt und entsprechen in allen Bereichen diesen besonderen Anforderungen. Formschönes Design, Haltbarkeit, Stabilität, ausgereifte Technik und Produktsicherheit sind Merkmale für die hochwertige Qualität der Winther Viking Fahrzeugmodelle.

Die Fahrzeuge haben keine scharfen Kanten und Vorsprünge, alle Rahmenteile sind mit einer strapazierfähigen Pulverbeschichtung, alle Dreiradmodelle sind mit einer Anhängerkupplung ausgestattet. Die Rollen-Kugellager an den Vorder- und Hinterrädern erleichtern das Treten der Pedale. Auf alle Rahmen-



teile wird bei sachgemäßer Benutzung eine Garantie von 5 Jahren gewährt. Umfassender Service und problemlose Ersatzteillieferungen entsprechen den hohen Qualitätsmerkmalen der Fahrzeuge.

Die umfangreiche Palette der Viking-Modelle berücksichtigt die typisch motorische und altersmäßige Entwicklung der Kinder in Kindergarten, Schule und Tageseinrichtungen.

Förderung: Koordinationsvermögen, Gleichgewicht, Soziale Kompetenzen, Kreativität

Inhalt: 1 Stück

Material: Kunststoff, Stahl pulverbeschichtet

Zertifiziert: TÜV Süd, GS

GROSSE SOMMERAKTION

(Konditionen siehe Rückseite)

gültig von 08.05.2023 - 22.09.2023



bis 50 kg

618 395 MINI Scooter

Der erste Scooter oder Motorroller für die Allerkleinsten. Durch das große Vorderrad sehr stabil, der anatomisch ausgeformte Sitz bietet maximalen Komfort und Sicherheit.

Maße: 59 cm x 36 cm, Lenkerhöhe 38 cm, Sitzhöhe 24 cm



bis 50 kg

618 393 MINI Rutsch Dreirad

Das ideale Rutschdreirad für die allerersten Fahr- und Lenkversuche, durch das Doppelvorderrad extra stabil und sicher.

Maße: 54 cm x 43 cm, Lenkerhöhe 41 cm, Sitzhöhe 24 cm



bis 50 kg

628 572 MINI Benhur

Ein spielaufforderndes Dreirad mit vielen Spielmöglichkeiten für ein oder zwei Kinder.

Maße: 74 cm x 42 cm, Lenkerhöhe 54 cm, Sitzhöhe 23 cm



bis 50 kg

628 573 MINI Taxi

Mit diesem Taxi können zwei Kinder gleichzeitig zusammen fahren, das erfordert gemeinsame Koordination und Absprachen.

Maße: 88 cm x 42 cm, Lenkerhöhe 53.5 cm, Sitzhöhe 25 cm



bis 50 kg

628 546 MINI Krippendreirad mit Wanne

Das Dreirad mit Wanne hat eine feststehende Ladefläche zum Transportieren.

Maße: 75 cm x 44 cm, Lenkerhöhe 53 cm, Sitzhöhe 28 cm



bis 50 kg

628 515 MINI Roller mit 2 Hinterrädern

Mit den zwei Hinterrädern rollt und steht dieser Roller immer sehr stabil und sicher. Optimal für Kinder, die noch nicht sicher in der Balance sind.


Maße: 80 cm x 44 cm, Lenkerhöhe 69 cm



628 577 MINI Schubkarre

Ab 2 Jahre



 bis 50 kg

628 582 MINI Easy Rider

Ein Fahrzeug für die Jüngsten im originellen Design, tiefer gelegten Sitz und Chopper-Lenker.

Maße: 65 cm x 45 cm, Lenkerhöhe 43 cm, Sitzhöhe 13 cm



 bis 50 kg

628 586 MINI FunRacer


Mit dem einzigartigen Lenksystem, das mit einer Hand bedient werden kann, können Kurven leicht vorwärts und rückwärts genommen werden und Kinder lernen zu manövrieren.

Maße: 76 cm x 46 cm, Sitzhöhe 27 cm



628 517 Krippendreirad mit Steg



 bis 75 kg

600 450 Dreirad klein

Das klassische kleine Dreirad für die Jüngeren und Kleinen im Kindergarten. Mit Anhängerkupplung.

Maße: 67 cm x 45 cm, Lenkerhöhe 51 cm, Sitzhöhe 28 cm



 verstellbarer Sitz

 bis 50 kg

628 517 Krippendreirad mit Steg

Das klassische Dreirad für kleine Kinder mit stabiler Standplattform.

Maße: 62 cm x 45 cm, Lenkerhöhe 53 cm, Sitzhöhe 31 cm



 bis 75 kg

628 574 CircleBike

Dieses Karussell erfordert Koordination und Zusammenspiel, da die Räder in jede Richtung rollen können. Für Spielideen zur Kommunikation und Interaktion - während die Kinder sich gegenüber sitzen.

Maße: 52 cm, Ø 100 cm, Lenkerhöhe 52 cm, Sitzhöhe 31 cm

Ab 3 Jahre



 bis 50 kg

628 585 Sofa surfer

Bei diesem besonderen Fahrzeug koordinieren die Kinder ihre Bewegungen und bestimmen so gemeinsam die Fahrtrichtung.

Maße: 65 cm x 55 cm, Lenkerhöhe 42 cm, Sitzhöhe 14 cm



 bis 50 kg

600 460 Roller klein

Der Roller ist nach wie vor eines der beliebtesten Fahrzeugmodelle und komplettiert jeden Fahrzeugpark. Mit Bremse.

Maße: 100 cm x 47 cm, Lenkerhöhe 76 cm



 bis 25 kg

628 577 MINI Schubkarre

Mit der standfesten Schubkarre mit zwei Vorderrädern können bereits kleine Kinder die unterschiedlichsten Ladungen kippssicher transportieren.

Maße: 81 cm x 38 cm



628 541 Truck



600 462 Taxi Dreirad

Ab 3 Jahre



bis 50 kg

628 516 MINI Roller

Für Kinder, die bereits ein gutes Balancevermögen haben, ist dieser Roller das ideale Modell zum Fahren und Spielen und unterstützt spielerisch die Weiterentwicklung des Gleichgewichts.

Maße: 95 cm x 44 cm, Lenkerhöhe 69 cm



bis 75 kg

628 520 Easy Rider

Die niedrige Sitzhöhe und der Shopper-Lenker - fast wie bei einer „Harley“ - garantieren tollen Fahrspaß. Großes Vorderrad mit Kugellager, das sich leicht treten und lenken lässt. Mit Anhängerkupplung.

Maße: 82 cm x 52 cm, Lenkerhöhe 63 cm, Sitzhöhe 15 cm



bis 75 kg

600 451 Dreirad mittel

Dieses Dreirad hat eine größere Sitzhöhe und einen größeren Radabstand. Sehr beliebtes, klassisches Modell für alle Altersstufen im Kindergarten. Mit Anhängerkupplung.

Maße: 79 cm x 52 cm, Lenkerhöhe 62 cm, Sitzhöhe 35 cm



bis 75 kg

600 464 Swingcart klein

Ein etwas anderes Fahrzeug. Aber besonders interessant für Kinder, die ihre Bewegungen anders als bei herkömmlichen Fahrzeugen zu koordinieren lernen

Maße: 79 cm x 74 cm, Lenkerhöhe 27 cm, Sitzhöhe 13 cm



bis 75 kg

628 524 Laufrad

Mit dem Laufrad lernen die Kinder sehr schnell, ein Gefühl für das Fahren und Lenken auf zwei Rädern zu entwickeln und das Gleichgewicht zu halten. Die Füße können immer, zum Abstützen und zum Antrieb, Bodenkontakt halten.

Maße: 71 cm x 45 cm, Lenkerhöhe 82 cm, Sitzhöhe 42 cm



bis 100 kg

628 541 Truck

Mit dem Truck können Kinder Sand und Spielzeug hin und her transportieren und er ist somit ein wichtiges Fahrzeug im gemeinsamen Rollenspiel der Kinder. Mit Anhängerkupplung.

Maße: 103 cm x 52 cm, Lenkerhöhe 62 cm, Sitzhöhe 37 cm



bis 100 kg

600 462 Taxi Dreirad

Mit dem Taxi Dreirad lassen sich Kinder gerne chauffieren, der Beifahrersitz hat einen Sicherheitsbügel zum Festhalten. Mit Anhängerkupplung.

Maße: 98 cm x 58 cm, Lenkerhöhe 62 cm, Sitzhöhe 38 cm



bis 75 kg

600 463 Lernfahrrad

Das Lernfahrrad ist auf dem Weg zum Fahrradfahren eine hervorragende Lernhilfe. Das Kind lernt im Bereich seiner Möglichkeiten das Gleichgewicht in der Fortbewegung auf 2 Rädern zu koordinieren.

Maße: 82 cm x 45 cm, Lenkerhöhe 65 cm, Sitzhöhe 42 cm



bis 75 kg

600 469 Dreirad Maxi

Die Chopper-Form des Lenkers macht dieses Dreirad für Kinder sehr interessant, durch den verstellbaren Sitz passt es für viele Altersgruppen.

Maße: 79 cm x 58 cm, Lenkerhöhe 70 cm, Sitzhöhe 26 cm (verstellbar)



600 465 Dreirad BenHur

600 466 Anhänger BenHur

Fahrzeuge, die etwas aushalten

Ab 4 Jahre



bis 100 kg

600 465 Dreirad BenHur

Ein spielaktives Fahrzeug für mehrere Kinder. Passagiere, die im Stehen mitfahren, finden sicheren Halt an dem Sicherheitsbügel. Mit Anhängerkupplung.

Maße: 100 cm x 58 cm, Lenkerhöhe 61 cm, Sitzhöhe 38 cm



bis 75 kg

600 466 Anhänger BenHur

Attraktiver Anhänger, der an alle Viking-Dreiräder und Taxis angehängt werden kann und den Spielmöglichkeiten weitere Dimensionen verleiht.

Maße: 84 cm x 58 cm



bis 75 kg

628 537 Foot Twister

Ein innovatives Fahrzeug, das durch die Hin- und Herbewegung vorwärts bewegt wird. Eine beständige flüssige Fahrt erfordert rhythmische und gleichmäßige Bewegungen der Füße.

Maße: 72 cm x 45 cm, Lenkerhöhe 32 cm, Sitzhöhe 33 cm



bis 100 kg

628 513 BobKart

Dieses Fahrzeug benötigt einen Anchieber, die Pedale sind feststehend. Zusammenspiel und Absprache zwischen Fahrer und Beifahrer sind Voraussetzung, damit Lenkung und Antrieb koordiniert funktionieren.

Maße: 121 cm x 67 cm, Lenkerhöhe 67 cm, Sitzhöhe 18 cm



bis 100 kg

600 468 Doppel Taxi

Das perfekte Fahrzeug für Rollenspiele, zusammen mit einem Anhänger für mehrere Kinder ein sehr beliebtes Spielgerät. Für den Einsatz im Therapiebereich: Ein Erwachsener auf der Sitzbank kann problemlos die Pedale treten und einem Kind auf dem Sattel Unterstützung geben. Mit Anhängerkupplung.

Maße: 96 cm x 68 cm, Lenkerhöhe 61 cm, Sitzhöhe 38 cm



bis 75 kg

628 555 Kangaroo

Mit dem lustigen Kangaroo können Kinder Sand, Spielzeug und alles Mögliche zu ihren Spielkameraden transportieren. Das Dreirad hat Ähnlichkeit mit einem echten Cargorad und ist auch unter Belastung leicht zu lenken.

Maße: 105 cm x 58 cm, Lenkerhöhe 66 cm, Sitzhöhe 52 cm



bis 75 kg

628 512 WheelyRider

Es erfordert eine gute Koordination, um den Wheely vorwärts oder rückwärts zu bewegen oder sich mit ihm zu drehen. Gleichzeitig werden Arm- und Brustmuskulatur gestärkt. Wheely erweitert das soziale Lernfeld der Kinder und fördert ihr Verständnis für Kinder mit eingeschränkten Fähigkeiten.

Maße: 89 cm x 89 cm, Lenkerhöhe 63.5 cm, Sitzhöhe 40 cm



Ab 4 Jahre



bis 75 kg

**628 519 Sulki**

Wer „spannt“ sich vor den Sulki? Ein Kind ist Passagier, während ein anderes Kind zieht - natürlich im Wechsel! Sitz mit Festhaltebügel, rutschfestes Aluminiumtrittbrett und ein kleines Stützrad, um ein Umkippen zu vermeiden.

Maße: 136 cm x 57 cm, Lenkerhöhe 50 cm, Sitzhöhe 34 cm



bis 75 kg

**600 480 FunRacer**

Die großen, kugelgelagerten Gummiräder ermöglichen das Fahren auch auf unebenen Flächen und sind bei Unebenheiten gleichzeitig Stoßdämpfer. Mit verstellbarem Sitz und Anhängerkupplung.

Maße: 98 cm x 68 cm, Lenkerhöhe 62 cm, Sitzhöhe 26 cm



bis 75 kg

628 556 Zlalom Tricycle

Die einzigartige, patentierte Lenkung ermöglicht das Wenden auf sehr kleinem Raum. Auch scharfe Kurven können ohne Umkippen gefahren werden. Mit Anhängerkupplung.

Maße: 86 cm x 58,5 cm, Lenkerhöhe, Sitzhöhe 23 cm



Ab 5 Jahre



bis 75 kg

**628 521 Hochrad**

Kinder haben viel Spaß daran, dieses lustige Fahrrad zu fahren und damit zu experimentieren. Durch den langen Sitz passt es für viele Altersgruppen.

Maße: 101 cm x 44 cm, Lenkerhöhe, Sitzhöhe 54 cm



bis 50 kg

628 584 Chopper

Ein cooler Chopper für größere Kinder. Mit dem großen Vorderrad kann leicht und sportlich gefahren werden.

Maße: 104 cm x 58 cm, Lenkerhöhe 41 cm, Sitzhöhe 68 cm

ALLGEMEINE GESCHÄFTSBEDINGUNGEN | STAND APRIL 2023

1. [Allgemeines]

1.1. Die nachstehenden allgemeinen Geschäftsbedingungen der Dusyma Kindergartenbedarf GmbH (Dusyma GmbH) sind Bestandteil aller Angebote, Lieferungen, Verträge und sonstigen Leistungen an seine Kunden (Verbraucher und Unternehmer).

1.2. Im Sinne dieser Geschäftsbeziehung, ist:

- ein Verbraucher jede natürliche Person, die einen Vertrag zu einem Zweck abschließt, der überwiegend weder ihrer gewerblichen noch ihrer selbständigen beruflichen Tätigkeit zugerechnet werden kann.

- ein Unternehmer ein gewerblicher, behördlicher oder selbstständiger Endabnehmer wie Kindergärten, Krippen, Schulen, Horte, Heime, Praxen, Krankenhäuser, Behinderten-Einrichtungen und ähnliche Institutionen sowie Vereine, juristische Personen sowie rechtlichfähige Personen- oder Kapitalgesellschaften, die bei Abschluss eines Rechtsgeschäftes mit uns in Ausübung ihrer gewerblichen oder selbständigen beruflichen Tätigkeit handeln.

1.3. Gegenüber Unternehmen gelten ausschließlich unsere Geschäftsbedingungen. Abweichende Bedingungen erkennen wir nicht an, es sei denn, wir haben Ihrer Geltung ausdrücklich schriftlich zugestimmt oder durch die Teilnahme an Ausschreibungen mit abweichenden Geschäftsbedingungen, diesen zugestimmt.

Unsere Geschäftsbedingungen gelten ansonsten auch dann, wenn wir in Kenntnis entgegenstehender oder von unseren Geschäftsbedingungen abweichenden Bedingungen die Leistung an den Kunden vorbehaltlos erbringen.

1.4. Der Abschluss von Verträgen erfolgt ausschließlich in deutscher oder englischer Sprache.

2. [Angebot, Bestellvorgang und Vertragsabschluss]

2.1. Das Angebot richtet sich gleichermaßen an Verbraucher und Unternehmer.

2.2. Es gilt stets der Warenpreis zum Zeitpunkt der Bestellung. Ein Katalog verliert mit Erscheinen der jeweiligausgabe seine Gültigkeit. Unsere Angebote sind freibleibend. Bei der Erstellung unseres Internetangebotes und der Kataloge können wir Fehler nicht ausschließen. Können wir eine Bestellung nicht annehmen, informieren wir den Kunden hierüber.

2.3. Angebote in unserem Online-Shop können befristet sein. Einzelheiten ergeben sich aus der jeweiligen Produktbeschreibung. Trotz sorgfältiger Bevorratung kann es vorkommen, dass ein Aktionsartikel schneller als vorgesehen ausverkauft ist und wir deshalb eine Bestellung des Aktionsartikels nicht annehmen können.

2.4. Indem der Kunde per Internet, E-Mail, Telefon, Fax, Post oder über einen Außendienstmitarbeiter eine Bestellung an uns übersendet, gibt der Kunde ein Angebot zum Abschluss eines Kaufvertrages mit uns ab.

2.5. Per Internet bestellen Kunden, indem sie Artikel in den Warenkorb legen, die Kasse aufrufen, ihr Kundenkonto aufrufen bzw. ein Kundenkonto eröffnen, die Versandinformationen übermitteln, die Zahlungsweise wählen und die Zusammenfassung der Bestellung bestätigen. Der Kaufvertrag kommt bei Bestellung per Internet nicht bereits durch die vom Server automatisch versandte Bestellbestätigung zustande, sondern erfolgt seitens der Dusyma GmbH erst durch Versand der Ware oder einer gesonderten ausdrücklichen Annahmeerklärung.

2.6. Bestellungen werden von uns gespeichert. Sollten Kunden die Daten Ihrer Bestellungen verlieren, wenden Sie sich bitte per E-Mail, Telefon, Fax oder Post an uns. Wir senden eine Kopie der Daten Ihrer Bestellung gerne zu.

2.7. Angaben über unsere Ware (insbesondere Daten, Maße etc.) sind nur ungefähr und annähernd; sie stellen keine Garantie bezüglich der Beschaffenheit der Ware dar, es sei denn, die Garantie erfolgt ausdrücklich. Geringfügige Abweichungen und technische Änderungen gegenüber unseren Abbildungen oder Beschreibungen bleiben ausdrücklich vorbehalten.

2.8. Gültig sind jeweils unsere aktuellen Unterlagen. Konstruktions- und Ausführungsänderungen, welche die Funktion und Qualität der abgebildeten Produkte nicht negativ beeinflussen, behalten wir uns vor; sie geben keinen Grund zur Beanstandung.

2.9. Für Unternehmen können besondere Wünsche hinsichtlich der Ausführung und Aufmachung der Waren berücksichtigt werden, wenn geschlossene Fabrikationsaufträge auf große Mengen erteilt werden. Sich hieraus ergebende Mehrkosten gehen zu Lasten des Unternehmers.

3. [Preise, Zahlungs- und Lieferbedingungen]

3.1. Für Verbraucher und Unternehmer verstehen sich alle Preise, sofern nicht gesondert ausgewiesen, inklusive der gesetzlichen Mehrwertsteuer in der jeweils geltenden Höhe. In unseren Katalogen benennen wir zusätzlich zum Bruttopreis auch den Nettopreis. Die Mehrwertsteuer wird in der Rechnung separat ausgewiesen. Zahlungen können per Vorauskasse oder per Rechnung erfolgen.

3.2. Für Verbraucher gilt:

3.2.1. Es besteht kein Mindestbestellwert

3.2.2. Bei Erstbestellung kann eine Zahlung per Vorauskasse stattfinden.

3.2.3. Bei Artikeln, die direkt von unseren Herstellern geliefert werden = Streckenlieferung, erfolgt die Zahlung stets per Vorauskasse.

3.2.4. Der Versand der Ware erfolgt nach Wahl der Dusyma GmbH, bei Streckenlieferungen nach Wahl des Vorlieferanten.

3.2.5. Die Lieferkosten werden von uns gemäß unserer Übersicht zu den Versandkosten berechnet. Wir sind zu Teillieferungen berechtigt. Sofern Teillieferungen durchgeführt werden, übernehmen wir die zusätzlichen Versandkosten, sofern sie von uns verursacht sind.

3.3. Für Unternehmer gilt:

3.3.1. Der Mindestbestellwert für Händler in Deutschland beträgt 250,- Euro netto, für Unternehmer die Wiederverkäufer außerhalb Deutschlands sind, beträgt der Mindestbestellwert 500,- Euro.

3.3.2. Erstbestellungen werden gegen Vorauskasse abgewickelt, es sei denn, die Dusyma GmbH stimmt einer anderen Zahlungsart ausdrücklich schriftlich zu.

3.3.3. Die Lieferung erfolgt, sofern nichts anderes vereinbart ist, ab Werk auf Kosten und Gefahr des Unternehmers zu dem am Tage der Lieferung gültigen Preise. Gewünschte Sonderverwendungsformen erfüllen wir gerne, die hierdurch entstehenden Mehrkosten gehen zu Lasten des Unternehmers.

3.3.4. Bei Lieferungen in Länder außerhalb Deutschlands können für Wareneinfuhr Einfuhrabgaben anfallen, die der Unternehmer zu tragen hat. Die Höhe der Einfuhrabgaben variiert in verschiedenen Zollgebieten. Für die ordnungsgemäße Abführung aller notwendigen Zölle und Gebühren ist der Unternehmer verantwortlich.

3.3.5. Lieferungen auf Inseln erfolgen bis zum Anleger auf dem Festland. Die Transportkosten sind dem Anleger übernimmt der Kunde, und rechnet direkt mit dem örtlichen Spediteur ab, oder die Kosten werden gesondert in Rechnung gestellt.

3.3.6. Für Unternehmer, die Wiederverkäufer sind, werden gesonderte Verpackungen zum Selbstkostenpreis berechnet.

3.3.7. Aufrechnungsrechte stehen einem Unternehmer nur zu, wenn seine Gegenansprüche rechtskräftig festgestellt oder von uns anerkannt sind.

3.4. Wir liefern die bestellte Ware an die vom Kunden in der Bestellung angegebene Adresse entsprechend der gewählten Zahlungsart. Eine Lieferung gegen Rechnung an Postlager, Depotadressen, Packstationen, Postfächer und Postfilialen ist nicht möglich

3.5. Die im Internet und in unseren Katalogen genannten Bruttopreise verstehen sich ohne Montage. Auf Wunsch kann eine Montage gemäß den nachfolgenden Bestimmungen stattfinden. Die Kosten werden nach Aufwand berechnet. Ab einem Bruttoauftragswert innerhalb Deutschlands von 7.000,00 € (ohne Spielmaterial und Spielgeräte) werden die Möbel (ausgenommen Küchen, Möbel mit zweiter Spielebene, Strom/Elektro sowie Sanitär) kostenfrei montiert. Spielmaterial, Fahrzeuge, Wandspiele sowie Spiel- und Kleinmöbel sind zur Selbstmontage. Der Kunde hat sicherzustellen, dass am Liefertag die entsprechenden Räumlichkeiten fertiggestellt und Zufahrtswege freigestellt sind, so dass eine Montage auf Wunsch erfolgen kann. Sofern diese Voraussetzungen nicht erfüllt sind, ist ein weiterer Montagetermin erforderlich, der mit zusätzlichen Kosten verbunden ist. Bei Spielplatzgeräten beinhaltet den Aufbau bei einer Bodenklasse von 1 bis 3, Beton oder felsiger Untergrund wird extra bzw. nach Aufwand berechnet. Der Aushub wird bauseits gelagert und vom Auftraggeber entsorgt.

Bei einem Montageort außerhalb Deutschlands können die Parteien eine Montage vertraglich vereinbaren.

3.6. Für Verbraucher gilt die Zahlung der Rechnungen sofort nach Erhalt, Skonto wird Verbrauchern nicht gewährt.

3.7. Für Unternehmen innerhalb Deutschlands sind die Rechnungen innerhalb von 21 Tagen ab Rechnungsdatum ohne Skonto zu zahlen. Ab einem Bruttowarenwert von 100,- Euro (ohne BÜcher

gewähren wir 2% Skonto bei Zahlung innerhalb von 14 Tagen ab Rechnungsdatum. Rechnungen unter 100,- Euro brutto sind ohne Skontozahlung zahlbar. Für Bücher kann aufgrund der gesetzlichen Buchpreisbindung grundsätzlich kein Skonto gewährt werden.

3.8. Für Unternehmen außerhalb Deutschlands gilt die Zahlungsbedingung Vorauskasse, oder nach jeweiliger individueller Vereinbarung.

3.9. Bei Überschreiten des Zahlungsziels von Unternehmen werden Verzugszinsen in Höhe von fünf Punkten über dem Basiszinssatz der Europäischen Zentralbank. Die Wirkung des Verzugs tritt binnen 30 Tagen ab Rechnungsstellung ein, ohne dass es einer Mahnung bedarf.

3.10. Bei Zahlungsverzug berechnen wir bei Verbrauchern Verzugszinsen in Höhe von fünf Punkten über dem Basiszinssatz der Europäischen Zentralbank. Den Nachweis eines höheren Verzugschadens behalten wir uns vor. Dem Verbraucher steht es frei, den Nachweis zu führen, dass der Verzugschaden nicht entstanden oder wesentlich niedriger als die Verzugszinsen ist.

4. [Lieferzeiten, 24-Stunden Lieferservice]

4.1. Nehmen wir die Bestellung des Kunden durch Versand der Ware an, so erfolgt die Auslieferung der Ware an das Transportunternehmen im Anschluss an den Eingang der Bestellung. Nehmen wir die Bestellung des Kunden durch eine gesonderte ausdrückliche Annahmeerklärung an, so erfolgt die Auslieferung der Ware an das Transportunternehmen im Anschluss an den Eingang der Bestellung und den Versand der ausdrücklichen Annahmeerklärung an den Kunden. Bei Zahlung per Vorkasse erfolgt die Auslieferung der Ware an das Transportunternehmen im Anschluss an den Vertragsschluss und den Eingang der Zahlung.

4.2. Auskünfte über Lieferzeiten sind gewissenhafte, aber unverbindliche Schätzungen. Von diesem Grundsatz abweichende Vereinbarungen über eine verbindliche Lieferzeit müssen ausdrücklich erfolgen.

4.3. Unvorhergesehene Ereignisse, die wir nicht zu vertreten haben, verlängern die Lieferzeit um eine angemessene Zeitspanne. Sollte das Leistungshindernis fortbestehen, so sind sowohl wir als auch der Kunden zum Rücktritt vom Kaufvertrag berechtigt. Schadenersatzansprüche sind in diesem Falle ausgeschlossen.

4.4. Grundsätzlich können unsere Artikel innerhalb Deutschlands auf Wunsch auch im 24-Stunden-Lieferservice versandt werden, sofern der Kunde dies bei der Bestellung mit angibt. Bei Bestellungen, die bei uns in der Zeit von Montag bis Donnerstag bis spätestens 11.00 Uhr eingehen, erhalten Sie die Ware am nächsten Werktag. Der 24-Stunden-Lieferservice steht für alle Produkte außer bei Möbeln, Turn- und Spielgeräten, Fahrzeugen sowie Teppichen zur Verfügung. Der 24-Stunden-Lieferservice ist ebenfalls ab einem Bruttowarenwert von 750,- Euro nicht möglich. Für den 24-Stunden-Lieferservice berechnen wir eine Eilpauschale gemäß unserer Übersicht zu den Versandkosten.

4.5. Bei Überschreitung des Liefertermines muss der Kunde eine Nachlieferfrist von 16 Wochen gewähren. Nach Ablauf dieser Frist ist der Kunde berechtigt, vom Vertrag zurückzutreten. Ein Anspruch auf Schadenersatz oder entgangenen Gewinn steht dem Kunden bei verzögerter, teilweise oder nicht erfolgter Lieferung grundsätzlich nicht zu.

4.6. Teil- und Nachlieferungen sind zulässig und werden hinsichtlich des Versands und sonstigen Kosten genauso behandelt wie die Hauptlieferung selbst.

5. [Gewährleistung, Garantie und Umtausch]

5.1. Die Frist Gewährleistungsansprüche von Bestellern, die Verbraucher sind, beträgt zwei Jahre ab Gefahrübergang. Ist der Kunde Unternehmer, so beträgt diese Frist ein Jahr ab Gefahrübergang

5.2. Die Gewährleistung erstreckt sich auf Material und Herstellung.

Im Rahmen der Gewährleistung ist die Dusyma GmbH lediglich dazu verpflichtet, die Gewährleistung für den Kaufgegenstand durch Nachlieferung, Nachbesserung oder Wertersatz zu erfüllen. Darüber hinaus gehende Ansprüche auf Schadenersatz werden durch die Gewährleistung nicht begründet.

5.3. Dusyma-Qualitätsmöbel wurden speziell für die hohen Anforderungen von Bildungseinrichtungen sowie betreuenden oder pflegenden Einrichtungen entwickelt und werden nach höchsten Qualitätsanforderungen gefertigt. Aus diesem Grund gewähren wir eine Garantie von 5 Jahren auf die Funktionsfähigkeit unserer Dusyma-Qualitätsmöbel (ausgenommen sind verbaute Elektrokomponenten bzw. Elektrogeräte). Auf unsere Außenspielergeräte gewähren wir bei jährlicher fachgerechter Wartung eine Garantie von 2 Jahren auf die Funktionsfähigkeit. Voraussetzung für die Gewährung der jeweiligen Garantie ist die sachgemäße Montage, Aufstellung und Benutzung des Gegenstandes. Nicht eingeschlossen sind Mängel, die die Funktion des Gegenstandes nicht einschränken, Mängel, die durch benutzungsstypischen oder natürlichen Verschleiß entstehen, Schäden aller Art durch falsche Reinigungsmittel, stehendes Wasser im Innenbereich, scharfkantige oder spitze Gegenstände oder Applikationen auf Kleidung, mangelnde Wartung sowie durch unsachgemäße Behandlung oder mutwillige Zerstörung.

5.4. Die gesetzlichen Gewährleistungsansprüche des Kunden werden durch unsere Garantien nicht eingeschränkt.

5.5. Im berechtigten Garantiefall verpflichtet sich Dusyma dazu, die Garantie für den Kaufgegenstand durch Nachlieferung, Nachbesserung oder Wertersatz zu erfüllen. Die Wahl über die Art der Erfüllung obliegt der Dusyma Kindergartenbedarf GmbH. Darüber hinaus gehende Ansprüche auf Schadenersatz werden durch die Garantie nicht begründet.

5.6. Der Kunde, der Unternehmer ist, hat die Ware unverzüglich nach Eingang zu untersuchen. Erkennbare Mängel sind uns innerhalb einer Woche nach Eingang der Ware schriftlich anzuzeigen. Geschieht dies nicht, gilt die Ware als genehmigt.

5.7. Der Kunde, der Verbraucher ist, soll die Ware unverzüglich nach Eingang untersuchen. Erkennbare Mängel soll er uns innerhalb einer Woche nach Eingang der Ware schriftlich anzeigen.

5.8. Wenn Sendungen beschädigt ankommen, muss der Tatbestand unmittelbar bei der Übergabe durch die Bahn, Post oder Spedition festgestellt werden (Tatbestandsbescheinigung). Nur dadurch ist gewährleistet, dass das Transportunternehmen für den Schaden aufkommt. Schäden, die nicht sofort erkennbar sind, müssen nach Feststellung innerhalb von 5 Tagen dem Transportunternehmen gemeldet werden. Geschieht dies nicht, gilt die Ware als genehmigt.

5.9. Warenrücksendungen ohne unsere vorherige Zustimmung können nicht anerkannt werden. Retouren können ohne den, der Rechnung beigefügten Retourenschein, nicht bearbeitet werden.

6. [Rücknahme von nicht system-beteiligungs-pflichtigen Verpackungen in Deutschland]

6.1. Um die Auswirkungen von Verpackungsabfällen auf die Umwelt zu vermeiden bzw. zu verringern nehmen wir als Letztvertreiber dem Kunden nach Aufforderung Transportverpackungen, Verkaufs- und Umverpackungen, die nach Gebrauch typischerweise nicht bei privaten Endverbrauchern als Abfall anfallen, sowie Mehrwegverpackungen unentgeltlich zurück. Darüber hinaus können die Verpackungen unentgeltlich bei allen Wertstoffhöfen abgegeben werden.

7. [Haftung]

7.1. Die Dusyma GmbH haftet nicht für Schäden, die nicht an der Ware selbst entstanden sind, und nicht für sonstige Vermögensschäden des Kunden.

7.2. Die Haftungsbeschränkungen gelten nicht bei Vorsatz, grober Fahrlässigkeit oder einfacher Fahrlässigkeit hinsichtlich einer wesentlichen Vertragspflicht seitens der Dusyma GmbH oder ihrer Erfüllungsgehilfen, bei Personenschäden, bei Schäden, die durch das Fehlen einer Beschaffenheit entstanden sind, welche wir garantiert haben, bei Ansprüchen nach §1.4 ProdHaftG und bei Rückgriffsansprüchen eines Unternehmers gegen die Dusyma GmbH als Lieferanten gemäß §478 BGB. Wesentliche Vertragspflichten sind hierbei Pflichten der Dusyma GmbH, deren Verletzung den Vertragszweck gefährdet bzw. deren Erfüllung die ordnungsgemäße Durchführung des Vertrags überhaupt erst ermöglicht und auf deren Einhaltung der Kunde als Vertragspartner regelmäßig vertrauen darf, beispielsweise bei einem Kaufvertrag die Pflicht des Verkäufers, dem Kunden eine Sache frei von Sachmängeln zu verschaffen.

8. [Eigentumsvorbehalt]

8.1. Die von uns gelieferte Ware bleibt bis zur vollständigen Zahlung des Kaufpreises unser Eigentum.

8.2. Gegenüber Unternehmern und sonstigen Personen im Sinne des §310 Abs. 1 S. 1 BGB behalten wir uns das Eigentum bis zur Erfüllung sämtlicher Forderungen vor, die uns aus irgendeinem Rechtsgrund aus der Geschäftsbeziehung gegenüber dem Kunden zustehen.

8.3. Der Kunden ist verpflichtet, uns von einer Pfändung oder einer anderen Beeinträchtigung der Vorbehaltsware durch Dritte unverzüglich zu benachrichtigen.

8.4. Ein Unternehmer darf die Ware, an der wir uns das Eigentum vorbehalten haben oder an der uns Miteigentum zusteht (Vorbehaltsware), im Rahmen des ordentlichen Geschäftsganges veräußern, es sei denn, dass er sich im Zahlungsverzug befindet oder die Zahlungen eingestellt hat. Er darf die Vorbehaltsware nicht verpfänden oder zur Sicherheit übereignen. Eine Veräußerung in das Ausland ist nur mit unserer schriftlichen Zustimmung zulässig. Der Unternehmer tritt bereits jetzt im Voraus sicherungshalber sämtlicher Forderungen einschließlich Nebenrechten ab, die sich aus einer unberechtigten oder berechtigten Weiterveräußerung der Ware ergeben. Dasselbe gilt für Forderungen aus sonstigen Rechtsgründen bezüglich der (Mit-) Eigentum des Unternehmens stehenden Ware. Der Unternehmer ist im gewöhnlichen Geschäftsgang widerruflich ermächtigt, die abgetretenen Forderungen für unsere Rechnung in eigenem Namen einzubeziehen. Eine Einzugsermächtigung kann widerrufen werden, wenn der Unternehmer seinen Zahlungsverpflichtungen nicht ordnungsgemäß nachkommt. Der Unternehmer ist verpflichtet, die Waren gegen Feuergefahr zu versichern.

9. [Widerrufsrecht für Verbraucher]

9.1. Verbraucher haben das Recht, binnen vierzehn Tagen ohne Angabe von Gründen diesen Vertrag zu widerrufen. Die Widerrufsfrist beträgt vierzehn Tage ab dem Tag an dem Verbraucher

oder ein von Verbrauchern benannter Dritter, der nicht der Beförderer ist, die letzte Ware in Besitz genommen haben bzw. hat. Um ihr Widerrufsrecht auszuüben, müssen Verbraucher uns, der

Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbronner Straße 40,
73614 Schorndorf-Miedelsbach
Telefon: +49 (0) 71 81 / 60 03 – 0
Telefax: +49 (0) 71 81 / 60 03 – 41
E-Mail: info@dusyma.de

mittels einer eindeutigen Erklärung (z.B. ein per Post versandter Brief, Telefax oder E-Mail) über Ihren Entschluss, diesen Vertrag zu widerrufen, informieren. Verbraucher können dafür das Muster-Widerrufsformular verwenden, das jedoch nicht vorgeschrieben ist.

Zur Wahrung der Widerrufsfrist reicht es aus, dass Sie die Mitteilung über die Ausübung des Widerrufsrechts vor Ablauf der Widerrufsfrist absenden.

9.2. Folgen des Widerrufs:

Wenn Verbraucher diesen Vertrag widerrufen, haben wir Verbrauchern alle Zahlungen, die wir von Verbrauchern erhalten haben, einschließlich der Lieferkosten (mit Ausnahme der zusätzlichen Kosten, die sich daraus ergeben, dass Verbraucher eine andere Art der Lieferung als die von uns angebotene, günstigste Standardlieferung gewählt haben), unverzüglich und spätestens binnen vierzehn Tagen ab dem Tag zurückzuzahlen, an dem die Mitteilung über Ihren Widerruf dieses Vertrags bei uns eingegangen ist.

Für diese Rückzahlung verwenden wir dasselbe Zahlungsmittel, das Verbraucher bei der ursprünglichen Transaktion eingesetzt haben, es sei denn, mit Verbrauchern wurde ausdrücklich etwas anderes vereinbart; in keinem Fall werden Verbrauchern wegen dieser Rückzahlung Entgelte berechnet.

Wir können die Rückzahlung verweigern, bis wir die Waren wieder zurückerhalten haben oder bis Verbraucher den Nachweis erbracht haben, dass sie die Waren zurückgeschickt haben, je nachdem, welches der frühere Zeitpunkt ist.

9.3. Verbraucher haben die Waren unverzüglich und in jedem Fall spätestens binnen vierzehn Tagen ab dem Tag, an dem sie uns über den Widerruf dieses Vertrags unterrichten, an:

Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbronner Straße 40
73614 Schorndorf-Miedelsbach

zurückzusenden oder zu übergeben. Die Frist ist gewahrt, wenn Verbraucher die Waren vor Ablauf der Frist von vierzehn Tagen absenden.

Verbraucher tragen die unmittelbaren Kosten der Rücksendung der Waren. Die Kosten werden bei Waren, die aufgrund ihrer Beschaffenheit nicht normal mit der Post zurückgeschickt werden können, auf höchstens etwa 12 % des Bruttowarenwertes geschätzt.

Verbraucher müssen für einen etwaigen Wertverlust der Waren nur aufkommen, wenn dieser Wertverlust auf einen zur Prüfung der Beschaffenheit, Eigenschaften und Funktionsweise der Waren nicht notwendigen Umgang mit ihnen zurückzuführen ist.

9.4. Das Widerrufsrecht besteht entsprechend §312g Abs. 2 BGB insbesondere nicht bei Fernabsatzverträgen:

9.4.1. zur Lieferung von Waren, die nicht vorgefertigt sind und für deren Herstellung eine individuelle Auswahl oder Bestimmung durch den Verbraucher maßgeblich ist oder die eindeutig auf die persönlichen Bedürfnisse des Verbrauchers zugeschnitten sind,

9.4.2. zur Lieferung versiegelter Waren, die aus Gründen des Gesundheitsschutzes oder der Hygiene nicht zur Rückgabe geeignet sind, wenn ihre Versiegelung nach der Lieferung entfernt wurde,

9.4.3. zur Lieferung von Waren, wenn diese nach der Lieferung auf Grund ihrer Beschaffenheit untrennbar mit anderen Gütern vermischt wurden,

9.4.4. zur Lieferung von Ton- oder Videoaufnahmen oder Computersoftware in einer versiegelten Packung, wenn die Versiegelung nach der Lieferung entfernt wurde.

10. [Datenschutz]

10.1. Personenbezogene Daten, die Kunden uns über unsere Internetseite oder durch ihre Bestellung liefern, werden von uns entsprechend unserer Datenschutzerklärung erhoben, gespeichert, verarbeitet und genutzt. Diese Daten werden von uns bei Erteilung einer entsprechenden Einwilligung zur Korrespondenz verwendet.

10.2. Die von uns gespeicherten personenbezogenen Kundendaten werden nur zur Bestellabwicklung, zur Bonitätsprüfung, um einem Missbrauch unserer Internetseite vorzubeugen und um Sie über Bestellungen, Produkte und Angebote zu informieren, verwandt. Insbesondere die Bestellabwicklung erfordert es, dass Ihre personenbezogenen Daten an andere Unternehmen (z.B. Post bearbeitende Unternehmen oder Lieferanten bei Direktlieferung) zur Bestellabwicklung weitergegeben werden. Diese Daten dürfen vom jeweiligen Unternehmen zur Erfüllung der entsprechenden Aufgabe verwendet werden.

10.3. Ferner nutzen und verarbeiten wir bei Erteilung einer Einwilligung Ihre Adress- und Bestelldaten und geben diese Daten auch an von uns ausgewählte Partnerunternehmen weiter. Wir geben Ihre Daten weiter, sofern wir aufgrund zwingender gesetzlicher Vorschriften hierzu verpflichtet sind oder Sie dies

selbst bestimmt haben.

10.4. Gemäß der Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) und dem Bundesdatenschutzgesetz (BDSG) haben Kunden das Recht, ihre persönlichen Daten zu prüfen und bei Bedarf zu korrigieren. Uns erteilte Einwilligungen zur Datenverarbeitung (insbesondere Erhebung, Speicherung, Verarbeitung und Nutzung personenbezogener Daten) können Kunden jederzeit mit Wirkung für die Zukunft uns gegenüber widerrufen. Genauere Informationen und unsere Kontaktdaten finden Sie in unserer Datenschutzerklärung auf unserer Internetseite.

11. [Erfüllungsort-Gerichtsstand-Rechtswahl]

11.1. Erfüllungsort für sämtliche Verpflichtungen beider Vertragsparteien ist Schorndorf.

11.2. Gerichtsstand für alle Streitigkeiten zwischen uns und dem Besteller ist unser Geschäftssitz in Schorndorf, sofern der Besteller Kaufmann, eine juristische Person des öffentlichen Rechts bzw. ein öffentlich-rechtliches Sondervermögen ist. Der gleiche Gerichtsstand gilt, wenn der Besteller keinen allgemeinen Gerichtsstand im Inland hat, nach Vertragsabschluss seinen Wohnsitz oder gewöhnlichen Aufenthaltsort aus dem Inland verlegt oder seinen Wohnsitz oder gewöhnlichen Aufenthaltsort zum Zeitpunkt der Klageerhebung nicht bekannt ist. Wir sind jedoch berechtigt, den Besteller auch an seinem allgemeinen Gerichtsstand zu verklagen.

11.3. Für die Rechtsbeziehungen zwischen uns und dem Besteller gilt ausschließlich das materielle Recht der Bundesrepublik Deutschland. Die Anwendung von UN-Kaufrecht insbesondere des UN-Übereinkommens über Verträge über den internationalen Warenverkauf (CISG) ist ausgeschlossen.

12. [Salvatorische Klausel, Anbieter und Vertragspartner]

12.1. Sollten einzelne Bestimmungen des Vertrages einschließlich dieser Geschäftsbedingungen ganz oder teilweise unwirksam oder lückenhaft sein, wird hierdurch die Gültigkeit der übrigen Bestimmungen nicht berührt.

12.2. Anbieter der Internetseite dusyma.com sowie unserer Kataloge und Vertragspartner der Kunden ist:

DUSYMA Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbronner Straße 40
73614 Schorndorf
Geschäftsführer:
Lulu Schiffer-Betz
Marcel Böninger
Telefon: +49 (0) 71 81 / 60 03 – 0
Mo-Fr, 9-17 Uhr
Telefax: +49 (0) 71 81 / 60 03 – 41
E-Mail: info@dusyma.de
Internet: http://www.dusyma.com
Registergericht: Amtsgericht Stuttgart
HRB 280535
Postfach: 12 60
Ust-IdNr. DE811390253

13. [Vorsandkosten]

13.1. Allen Kunden berechnen wir für Spiel- und Arbeitsmittel (alle Artikel beginnend mit der Artikelnummer 0, 1, 2, 5, 6, oder 8), sofern die Artikel nicht „zuzüglich Frachtkosten“ geliefert werden, bundesweit (Festland) eine Versand- und Verpackungspauschale von 5,80 Euro brutto.

13.2. Bei Außenspielergeräten/Spielplatzgeräten erfolgt die Lieferung zuzüglich 12% Frachtkostenpauschale.

13.2.1. bei allen Lieferungen berechnen wir zzgl. eine Mautkostenpauschale von 9,50 Euro brutto.

13.3. Bei Möbeln, Spielmöbeln, Türgeräten und Artikel der Warengruppe 7 (ohne Außenspielergeräte/Spielplatzgeräte) berechnen wir in Abhängigkeit des Warenwertes für eine Abladeplatte (ohne Spiel- und Bastelmaterialien und ohne Spielgeräte) folgende Frachtkostenpauschale:

13.3.1. Bruttowarenwert bis zu 2.000 Euro = Frachtkostenanteil 12% des Bruttowarenwertes.

13.3.2. Bruttowarenwert bis zu 3.000 Euro = Frachtkostenanteil 11% des Bruttowarenwertes.

13.3.3. Bruttowarenwert bis zu 3.500 Euro = Frachtkostenanteil 9% des Bruttowarenwertes.

13.3.4. Bruttowarenwert bis zu 4.000 Euro = Frachtkostenanteil 8% des Bruttowarenwertes.

13.3.5. Bruttowarenwert bis zu 4.500 Euro = Frachtkostenanteil 7% des Bruttowarenwertes.

13.3.6. Bruttowarenwert bis zu 5.000 Euro = Frachtkostenanteil 6% des Bruttowarenwertes.

13.3.7. Bruttowarenwert bis zu 5.500 Euro = Frachtkostenanteil 5% des Bruttowarenwertes.

13.3.8. Bruttowarenwert bis zu 6.000 Euro = Frachtkostenanteil 4% des Bruttowarenwertes.

13.3.9. Bruttowarenwert ab 6.001 Euro = Frachtkostenanteil 3% des Bruttowarenwertes.

13.3.10. bei allen Lieferungen, berechnen wir zzgl. eine Mautkostenpauschale von 9,50 Euro brutto.

13.4. Bei Inanspruchnahme unseres 24-Stunden-Lieferservices berechnen wir eine Eilpauschale in Höhe von 10,- Euro brutto zuzüglich zu der Versandkostenpauschale.



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH

Postadresse Postfach 1260, 73602 Schorndorf
Hausadresse Haubersbronner Straße 40
73614 Schorndorf-Miedelsbach

Telefon 0 71 81/60 03-0
Telefax 0 71 81/60 03-41
Email info@dusyma.de

Internet **www.dusyma.com**

Bestellhotline **0 71 81 / 60 03 60**



GROSSE SOMMERAKTION*



5% RABATT
2 FAHRZEUGE KAUFEN



10% RABATT
AB 3 FAHRZEUGE KAUFEN



Alle Winther-Fahrzeuge tragen das CE-Zeichen und sind nach strengen TÜV-Sicherheitsnormen geprüft. Finden Sie unsere Winther Fahrzeuge geeignet von 1 bis 7 Jahren ab Seite 92 oder online auf

www.dusyma.com



* Die Aktion ist gültig vom 08.05. bis 22.09.2023. | Nicht kombinierbar mit anderen Rabattaktionen | Nur gültig für neue Bestellungen, vorherige Einkäufe können nicht geändert werden | Keine Barauszahlung möglich | Es gelten die Dusyma Geschäftsbedingungen ab Seite 96.